

# Конфликт и выход из него



**КАК ЖИТЬ В МИРЕ?**

**АВТОРЫ:  
ШУМИЛКИНА Е.,  
КОКАРЕВА А.,  
ВГИПУ**

Подумаем:



В жизни нам часто приходится сталкиваться с решением различных проблемных ситуаций, которые порой переходят в ситуации конфликтные.

Как вести себя, чтобы выйти из конфликта победителем, или хотя бы без потерь?

# Приходилось ли вам:



- Участвовать к конфликте?
- Выигрывать спор не ругаясь?
- Выигрывать спор уступая?
- Выигрывать спор, принуждая соперника уступить?

# Что лежит в основе любого конфликта?



В основе любого конфликта лежит ситуация, включающая:

- Противоположные позиции сторон по какому-то вопросу.
- Противоположные цели или средства их достижения в данных обстоятельствах.
- Несовпадение интересов, желаний.

Модель (природа) конфликта

База конфликта (конфликтная ситуация)

Инцидент

Возможность разрешения конфликта

Реакция на конфликтную ситуацию

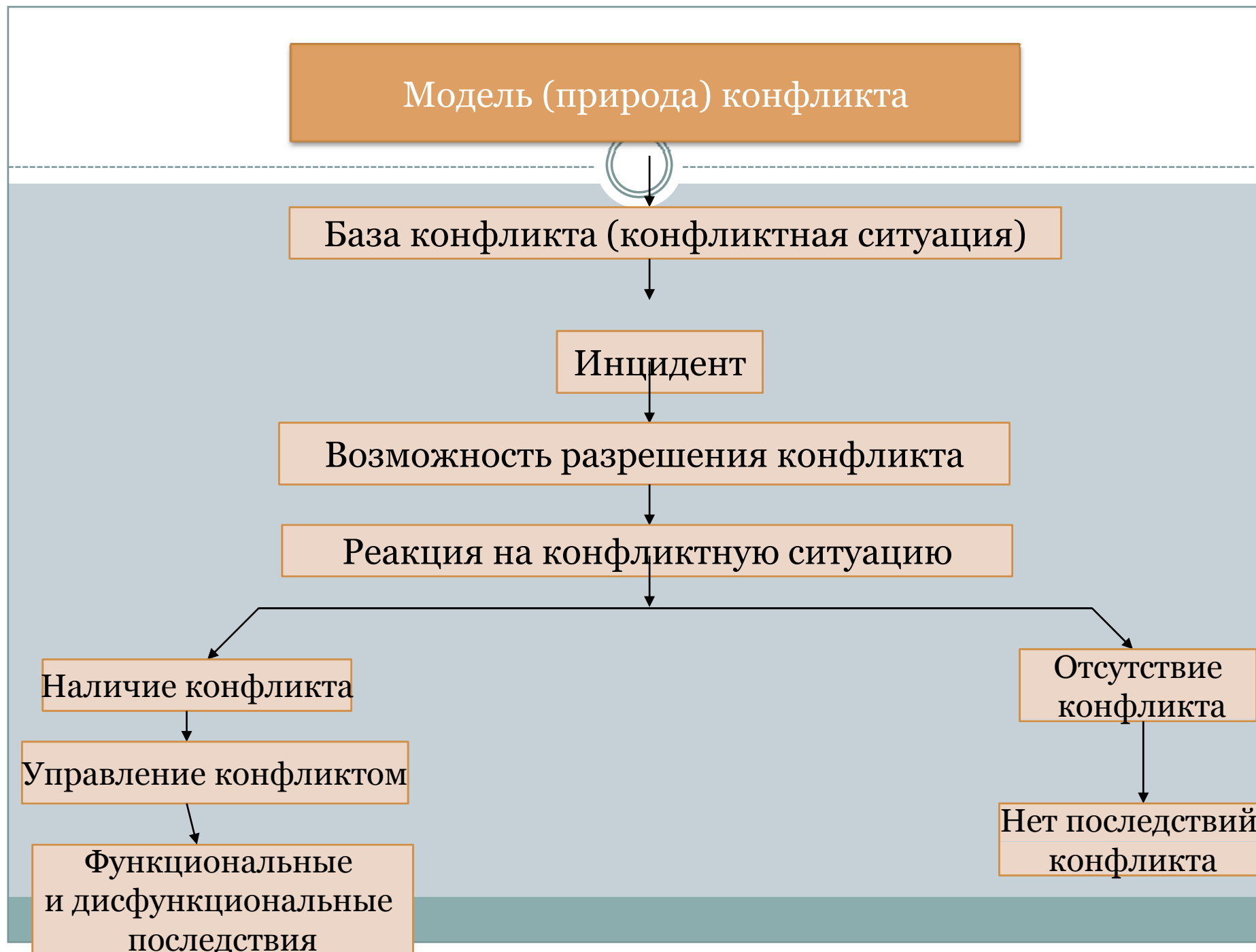
Наличие конфликта

Отсутствие  
конфликта

Управление конфликтом

Нет последствий  
конфликта

Функциональные  
и дисфункциональные  
последствия



# Мозговой штурм



Подобрать примеры конфликтов по материалам литературных произведений

Произведение литератур ное	Конфликт	Основа конфликт а (причины )	Субъект- объект конфликт а	Разрешен ие конфликт а
А. Тургенев «Отцы и дети»				

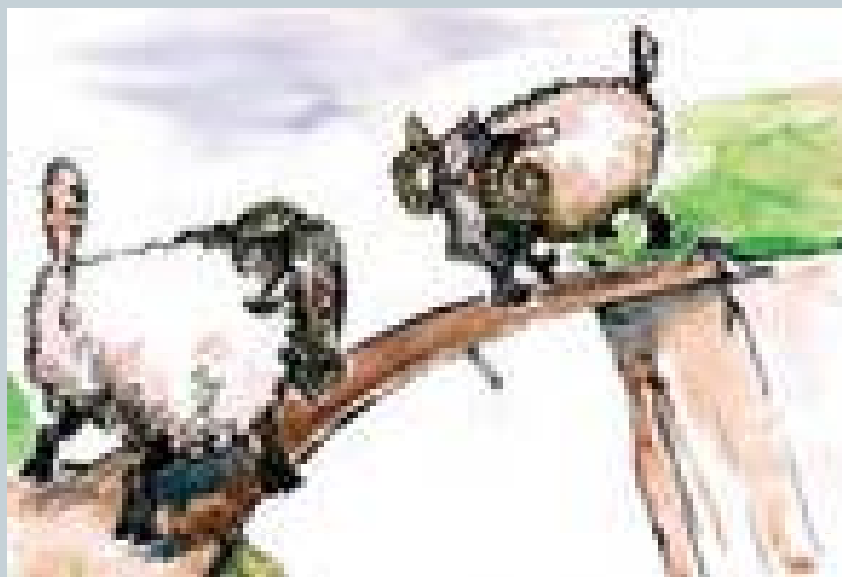
# Работа в группах



- Дать определение и краткую характеристику на пять типов конфликтных личностей, привести примеры из истории, охарактеризовать


## Знаете ли вы:

- Как правильно вести себя во время конфликта?
- Что существуют различные стратегии поведения в конфликте и от того какую стратегию вы выберете зависит исход конфликта?





Хотите научиться выходить из конфликта, «не  
выходя из себя»?



**Давайте учиться!**

# Чтобы начать наше обучение нам надо:



- 1 этап - разбиться на группы, чтобы каждая группа изучила свой вопрос и представила результаты всем.
- 2 этап - наметить сроки для проведения исследований, поиска необходимой информации в Интернете и библиотеке, наших встреч для анализа и оценивания готовых результатов, взаимопомощи, оформления работ для их представления.
- 3 этап – распределить игровые ситуации по группам.
- 4 этап – публичное представление на классном часе, проигрывание ролевых игр, выбор стратегии, анализ выбранной стратегии, обсуждение полученных результатов.

## Разделимся на группы по проблемным вопросам:



- 1. Как разрешить семейный конфликт?
- 2. Как решить конфликт в рабочем коллективе?
- 3. Как решить конфликтную ситуацию в учебной группе?
- 4. Как связаны между собой война и конфликт?
- 5. Как можно управлять течением конфликта?