Generated by Foxit PDF Creator © Foxit Software
http://www.foxitsoftware.com For evaluation only.

Шаблон «Визитной карточки» проекта

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Марфина Анастасия Николаевна
ОУ	Волжский государственный инженерно-педагогический университет
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
«Работа с графикой»	
Краткое содержание проекта	
Проект предназначен для учащихся 10-11 класса. Этот проект поможет детям разобраться в тонкостях и различиях растровой и векторной графики, понять их преимущества и недостатки. Выполняя работу, детям придется ориентироваться в большом количестве информации, анализируя ее и выбирая нужное. Также они получат необходимый современному человеку навык - умение сотрудничать. и конечно, итогом данного проекта должны быть знания.	
Предмет	
«Информатика»	
Класс (-ы)	
Для учеников 10-11 классов	
Приблизительная продолжительность проекта	
6 уроков	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	
Целью дисциплины «Информатика» является: знакомство учащихся с основами современных информационных технологий и тенденциями их развития; получение навыков для эффективного их использования в процессе обучения в школе и дальнейшей профессиональной деятельности. Вопросы, рассматриваемые в теме «Работа с графикой»: Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей: • Воспитывая в своей деятельности чувства ответственности за использование результатов своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этнические нормы работы с информацией. • Приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построение компьютерных моделей, коллективная реализация информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.	

Generated by Foxit PDF Creator © Foxit Software
http://www.foxitsoftware.com For evaluation only.

Планируемые результаты обучения
После завершения проекта учащиеся смогут: -объяснять что такое социальные сервисы; -работать с информацией и медиасредствами в социальных сервисах; - анализировать, обобщать и оценивать факты, формулировать и аргументировать собственную точку зрения на последствия интернетизации; -распределять обязанности в группе; -проводить самооценку и взаимооценку выполненных исследований; -использовать современные сетевые технологии для представления результатов своей работы.
Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос	Что важнее, точка или вектор?
Проблемные вопросы учебной темы	1. В чем отличие растровой и векторной графики? 2. Какие преимущества и недостатки у векторной графики? 3. Какие преимущества и недостатки у растрового формата?
Учебные вопросы	1.Какая графика называется векторной? 2.Какая графика называется растровой? 3.В чем их различия? 4.Существует ли хотя бы один универсальный графический редактор, сочетающий в себе все возможности растровой и векторной графики? 5.Какой графический редактор самый универсальный?
План оценивания	

График оценивания		
До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
Отметьте методы оценивания, направленные на оценку исходных знаний ученика, навыков, позиций и заблуждений	Отметьте методы оценивания, направленные на выявление потребностей учащихся, осуществляющие моноторинг их прогресса, проверяющие их понимание и поощряющие метапознание, самостоятельную работу и работу в сотрудничестве	Отметьте методы оценивания, направленные на оценку понимания материала, наличия умений и навыков, поощряющие метапознание и выявляющие потребности учащихся в отношении дальнейшего обучения
Описание методов оценивания		
Опишите методы оценивания, используемые вами и вашими учениками для выявления интересов и опыта самих учащихся, постановки учебных задач, наблюдения за успехами, анализа сделанной работы, контроля развития мыслительных умений высокого уровня и рефлексии на обучение на протяжении всего обучающего цикла. Эти методы могут включать использование графического организатора, журналов, анкетирования, контрольных листов, опросов, тестов, таблиц с критериями оценивания продуктов проектной деятельности и др. Также опишите продукты учебной деятельности учащихся, то есть презентации, письменные работы, или опишите действия учеников в совокупности с методами оценивания, которыми вы пользовались. В разделе Организационные мероприятия опишите, кто, как и где осуществляет контроль		

Generated by Foxit PDF Creator © Foxit Software
http://www.foxitsoftware.com For evaluation only.

Сведения о проекте	
Необходимые начальные знания, умения, навыки	
Концептуальные знания и технические навыки, необходимые учащимся, чтобы начать выполнение этого проекта	
Учебные мероприятия	
Четкое описание учебного цикла — объем и последовательность учебных заданий и описание деталей выполнения учащимися планирования своего обучения	
Материалы для дифференцированного обучения	
Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	Опишите дидактические материалы для учеников, такие как планирование дополнительного времени для занятий, скорректированные цели обучения и задания, работа в группах, календари заданий, адаптированные технологии и поддержка специалистов. Также опишите, как учащиеся выражают результаты своего обучения (например, устные ответы вместо письменных тестов)
Ученик, для которого язык преподавания не родной	Опишите, как можно организовать языковую поддержку. Опишите адаптивные материалы, например тексты на родном языке, графические организаторы, иллюстрированные тексты, двуязычные словари и другие средства для перевода
Одаренный ученик	Опишите разные способы изучения содержания учебного материала, включая самостоятельные исследования и другие виды деятельности, помогающие ученикам показать или проявить то, что они изучили. Примерами такой деятельности могут быть усложненные задания, дополнительные задания, требующие более глубокого понимания материала, расширенные исследования на близкие темы по выбору и открытые задания или проекты
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	
Технологии — оборудование (отметьте нужные пункты)	
Фотоаппарат, лазерный диск, видеомагнитофон, компьютер(ы), принтер, видеокамера, цифровая камера, проекционная система, видео-, конференц-оборудование, DVD-проигрыватель, сканер, другие типы интернет-соединений, телевизор	
Технологии — программное обеспечение (отметьте нужные пункты)	
СУБД/электронные таблицы, программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов, настольная издательская система, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы, другие справочники на CD-ROM	
Материалы на печатной основе	Учебники, методические пособия, хрестоматии, лабораторные пособия, справочный материал и т.д.
Другие принадлежности	Принадлежности, которые необходимо заказать или подготовить для использования в учебном проекте и которые характерны для курса обучения. Не включайте сюда обыденные материалы, которые можно встретить в каждом классе
Интернет-ресурсы	Список веб-адресов, необходимых для проведения проекта
Другие ресурсы	Кого нужно пригласить и что нужно организовать для успешного проведения проекта в процессе (экскурсии, эксперименты, гости, наставники, другие ученики/классы, эксперты, родители и т.д.)

Generated by Foxit PDF Creator © Foxit Software
http://www.foxitsoftware.com For evaluation only.