

Шаблон «Визитной карточки» проекта

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Котенков Дмитрий Евгеньевич, Савин Владимир Александрович, Морозов Иван Дмитриевич
Город, область	Нижний Новгород
ОУ	НГПУ
Описание проекта	Мини-футбол
Название темы вашего учебного проекта	
Мини-футбол	
Краткое содержание проекта	
Учебный проект «Мини-футбол». В наше время занятие спортом очень актуально, быть спортсменом полезно для здоровья – это уже исторически сложившийся факт, но теперь уже не только и модно, но и выгодно, по последнему указу президента РФ студенты-спортсмены ВПО, у которых хорошая успеваемость, получают высокую стипендию.	
Предмет(ы)	
Физкультура	
Класс(-ы)	
10 класс, 11 класс	
Приблизительная продолжительность проекта	
Месяц	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	
Согласно ГОС изучение физкультуры в старшей школе имеет цель: <ul style="list-style-type: none">- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;- освоение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.	
Планируемые результаты обучения	

После завершения проекта учащиеся смогут:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- определять существенные характеристики изучаемого объекта.
- формулировать полученные результаты.
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.
- повышать работоспособность, сохранения и укрепления здоровья.
- организовывать и проводить индивидуальные, коллективные и семейные отдыхи, участвовать в массовых спортивных соревнованиях.
- вести активную творческую деятельность, выбирать и формировать здоровый образ жизни.
- выполнять самооценку и взаимооценку выполненных исследований.
- работать в команде выполнять различные роли.
- использовать современные сетевые технологии для представления исследований.

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос	Зачем человеку нужен Мини-футбол?
Проблемные вопросы учебной темы	Как Мини-футбол способствуют развитию личностных качеств? Как развивается Мини-футбол? Как идёт подготовка к Мини-футболу?
Учебные вопросы	Какова история Мини-футбола? Как готовятся спортсмены к чемпионату России к Мини-футболу? Каковы аспекты Мини-футбола?

План оценивания

График оценивания

До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
Стартовая презентация учителя для выявления первоначального опыта и интересов учащихся. Графический планировщик. «Мозговой штурм вопросов» План проекта, критерии оценивания продуктов проектной деятельности.	Листы планирования работы групп, листы самооценки, журналы участников проекта, рефлексии в блоге проекта.	Итоговая сомооценка, взаимооценка, оценка учителем выполненных исследований, защита проектов на итоговой конференции, итоговая рефлексия учеников и учителей.

Описание методов оценивания

В ходе проектной деятельности используются разнообразные стратегии оценивания. На первом занятии проводится оценка первоначального опыта и интересов учащихся. Во время презентации учителя, учащиеся знакомятся с текстом «Мини-футбол», заполняют таблицы, высказывают свои предположения относительно сути системного подхода, приводят примеры систем. Учащиеся делятся на группы для поиска ответов на проблемные вопросы. Обсуждается план работы над проектом, критерии оценивания будущих работ. Заполняются листы самооценки вклада в работу группы, навыков сотрудничества.

Сведения о проекте	
Необходимые начальные знания, умения, навыки	
Умение пользование ПК	
Учебные мероприятия	
<i>Четкое описание учебного цикла — объем и последовательность учебных заданий и описание деталей выполнения учащимися планирования своего обучения</i>	
Материалы для дифференцированного обучения	
Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	Опишите дидактические материалы для учеников, такие как планирование дополнительного времени для занятий, скорректированные цели обучения и задания, работа в группах, календари заданий, адаптированные технологии и поддержка специалистов. Также опишите, как учащиеся выражают результаты своего обучения (например, устные ответы вместо письменных тестов)
Ученик, для которого преподавание на родном языке не	Опишите, как можно организовать языковую поддержку. Опишите адаптивные материалы, например тексты на родном языке, графические организаторы, иллюстрированные тексты, двуязычные словари и другие средства для перевода
Одаренный ученик	Опишите разные способы изучения содержания учебного материала, включая самостоятельные исследования и другие виды деятельности, помогающие ученикам показать или проявить то, что они изучили. Примерами такой деятельности могут быть усложненные задания, дополнительные задания, требующие более глубокого понимания материала, расширенные исследования на близкие темы по выбору и открытые задания или проекты
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	
Технологии — оборудование (отметьте нужные пункты)	
Фотоаппарат, лазерный диск, видеомэгафон, компьютер(ы), принтер, видеокамера, цифровая камера, проекционная система, видео-, конференц-оборудование, DVD-проигрыватель, сканер, другие типы интернет-соединений, телевизор	
Технологии — программное обеспечение (отметьте нужные пункты)	
СУБД/электронные таблицы, программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов, настольная издательская система, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы, другие справочники на CD-ROM	
Материалы на печатной основе	Учебники, методические пособия, хрестоматии, лабораторные пособия, справочный материал и т.д.
Другие принадлежности	Принадлежности, которые необходимо заказать или подготовить для использования в учебном проекте и которые характерны для курса обучения. Не включайте сюда обычные материалы, которые можно встретить в каждом классе
Интернет-ресурсы	Список веб-адресов, необходимых для проведения проекта
Другие ресурсы	Кого нужно пригласить и что нужно организовать для успешного проведения проекта в процессе (экскурсии, эксперименты, гости, наставники, другие ученики/классы, эксперты, родители и т.д.)

