

Визитная карточка проекта

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Алексеева Ольга Олеговна, Четин Анатолий Анатольевич
Город, область	Нижегородская область, г. Нижний Новгород
Образовательное учреждение	Волжский государственный инженерно-педагогический университет
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
Выбор операционной системы	
Краткое содержание проекта	
<p>Предлагаемый проект проводится в рамках дисциплины «Информатика» с учениками 10-ых классов.</p> <p>В результате самостоятельных исследований ученики смогут правильно выбрать операционную систему. Во время работы над проектом обучающиеся ответят на такие вопросы, как: «Какова история создания операционной системы?», «Какова структура операционной системы?», «Какая операционная система лучше?».</p>	
Предмет(ы)	
Информатика	
Класс(-ы)	
Этот учебный проект предназначен для учеников 10 классов	
Приблизительная продолжительность проекта	
3 недели (9 часов классных занятий и 12 часов самостоятельной работы)	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	
<p>Согласно государственному образовательному стандарту по информатике для полной школы изучение предмета направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">• освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в технологических и социальных системах;• развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;• воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;• приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах,	

востребованных на рынке труда.

Планируемые результаты обучения

После завершения проекта учащиеся смогут:

- объяснять назначение ОС;
- устанавливать ОС;
- сравнивать ОС;
- осуществлять работу в группе;
- выполнять самооценку и взаимную оценку выполненных целей;
- представлять результаты работы с помощью информационных технологий.

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос

Как не ошибиться в своем выборе ОС?

Проблемные вопросы учебной темы

Какова история создания ОС?
Какова структура ОС?
Какая ОС лучше?

Учебные вопросы

1. Что такое операционная система?
2. Когда и кем была создана первая операционная система?
3. Какая операционная система является наиболее распространенной в мире?
4. Какие функции выполняет операционная система?
5. Какие части операционной системы можно выделить?
6. Что такое ядро?
7. Что такое драйвер?
8. Что такое интерфейс?
9. Что такое Windows?
10. Что такое Linux?

План оценивания

График оценивания

До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
Стартовая презентация учителя для выявления первоначального опыта и интересов учащихся, мозговой штурм вопросов, критерии оценивания продуктов проектной деятельности.	Листы планирования работы в группах, листы самооценки и взаимной оценки, журнал участников проекта, рефлексия в блоге проекта.	Итоговая самооценка, взаимная оценка, экспертная оценка, оценка учителем выполненных работ, защита работ на итоговой конференции, представление лучших работ на студенческую научно-практическую конференцию, итоговая рефлексия учителя и учеников.

Описание методов оценивания

- На первом этапе проектной деятельности с помощью презентации учителя, выявляются базовые знания учеников об операционных системах и ставятся проблемные вопросы в данной предметной области. Ученики разделяются на группы в зависимости от исследуемой проблемы.

- Для организации работы внутри группы, ученики создают вики-статьи, где отражается ход работы, организация исследования. Ученики заполняют листы планирования работы в группе, выполняют оценивание проделанной работы и взаимооценку вклада каждого в работу группы. Учитель оценивает выполнение учениками самостоятельных работ.
- Работа над темой исследования заканчивается представлением результатов в виде карт-знаний, презентаций, вики-статей и др. После завершения работы над проектом проводится конференция, на которой ученики демонстрируют результаты свои исследований в группе, а также обсуждают работу других. Здесь оценивается глубина проведенного исследования, логичность представления материала, творческий подход, умение аргументировано выступать перед аудиторией, защищать свою точку зрения, участвовать в обсуждении, задавать вопросы.
- В конце проекта проводится внутригрупповая и индивидуальная рефлексия.

Сведения о проекте

Необходимые начальные знания, умения, навыки

- Умение работать в сети интернет и навыки поиска информации
- Знание по теме проекта
- Пользовательские навыки работы на ПК

Учебные мероприятия

- **Вводное занятие**
Проект начинается с обсуждением учениками вопросов по теме проекта. Преподаватель предлагает буклет, в котором представлена проектная методика, используемая при изучении данной темы, содержатся проблемные вопросы, на которые ученики будут искать ответы.
Учащиеся делятся на 3 группы. Перед каждой группой ставится проблемный вопрос. Ученики обдумывают план проведения исследований, выбирают исследовательские методы, формы представления результатов, знакомятся с критериями оценивания своих работ. Учитель рекомендует список ресурсов по теме проекта.
- **1 неделя** – определение цели и задач исследования, разработка плана исследования.
- **2 неделя** – работа в группах, отражение результатов работы в блогах, оценка хода проектной деятельности.
- **3 неделя** – оформление результатов исследований, презентация результатов на итоговой конференции, рефлексия.

Материалы для дифференцированного обучения

Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	В работе над проектом ученики выполняют доступные для себя четко определенные задачи на основе продуманного алгоритма действий. Они имеют возможность воспользоваться помощью других участников группы, проконсультироваться с преподавателем. Такие ученики должны почувствовать свою значимость в общем деле, почувствовать, что они могут быть успешными.
Одаренный ученик	Темы работ в каждой группе позволяют ученикам провести исследование достаточно глубоко, проявив навыки критического и системного мышления. Выполненные работы могут быть представлены на внутривузовский конкурс ученических работ.

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии – оборудование (подчеркнуть нужные пункты)	
Фотоаппарат, лазерный диск, видеоманитофон, <u>компьютер(ы)</u> , <u>принтер</u> , видеокамера, цифровая камера, <u>проекторная система</u> , видеооборудование, конференц-оборудование, DVD-проигрыватель, <u>сканер</u> , <u>сеть Интернет</u> , телевизор	
Технологии — программное обеспечение (подчеркнуть нужные пункты)	
<u>СУБД/электронные таблицы</u> , <u>программы обработки изображений</u> , <u>программы разработки веб-сайтов</u> , настольная издательская система, <u>веб-браузер</u> , <u>текстовые редакторы</u> , <u>программы электронной почты</u> , <u>мультимедийные системы</u> , другие справочники на CD-ROM	
Материалы на печатной основе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иртегов Д.А. «Введение в операционные системы». – СПб, 2006. 2. Дмитриев В.Н. «Современные операционные системы». - М, 2010. 3. Климов А.С. «Операционные системы реального времени». – М, 2008. 4. Олифер Н.А., Олифер В.Г. «Сетевые операционные системы». – СПб, 2010.
Интернет-ресурсы	Свободная энциклопедия: http://ru.wikipedia.org/ Обзор различных ОС: http://www.internet-web.ru Сайт про ОС: http://ru.d-ws.biz/