

# *Безработица как социальное явление*



*Проект по  
обществознанию  
Для учащихся 8 класса*

*Зеленцова О.В.*

*Нижний Новгород, 2012*



**КАК СДЕЛАТЬ ЖИЗНЬ ЛУЧШЕ ?**

# Поразмышляйте

живите для того, чтобы работать, а не  
работайте для того, чтобы жить.  
(Катрина Кэйф)

Я торопливо работаю, чтобы жить не  
спеша.  
(Монсеррат Кабалье)

Чем тяжелее работа, тем легче на нее  
устроиться.  
(Константин Мелихан)

# **ВОПРОСЫ ДЛЯ МОЗГОВОГО ШТУРМА**



- 1. В чем понятие безработицы?**
- 2. Какие характерные черты и особенности у безработицы?**
- 3. Кто считается безработным?**
- 4. Какие основные виды безработицы?**
- 5. Какие экономические, политические и социальные причины безработицы?**
- 6. Как безработица влияет на общество?**
- 7. Какие существуют меры борьбы с безработицей?**
- 8. Как решают проблему безработицы в России?**

# Задание

*Заполните таблицу, используя материалы учебника и личный опыт.*

Вид занятости	Определение	Пример
Полная занятость		
Неполная занятость		
Скрытая безработица		



# Разминка

## ПОЧЕМУ ?



**Американцы - чудаки. Всем, известно, что бейсбол гораздо менее необходим, чем пища или сталь. Однако они платят игрокам гораздо больше, чем фермерам или сталеварам.**



*Хорошие игроки достаточно редки, а спрос на их услуги велик.*

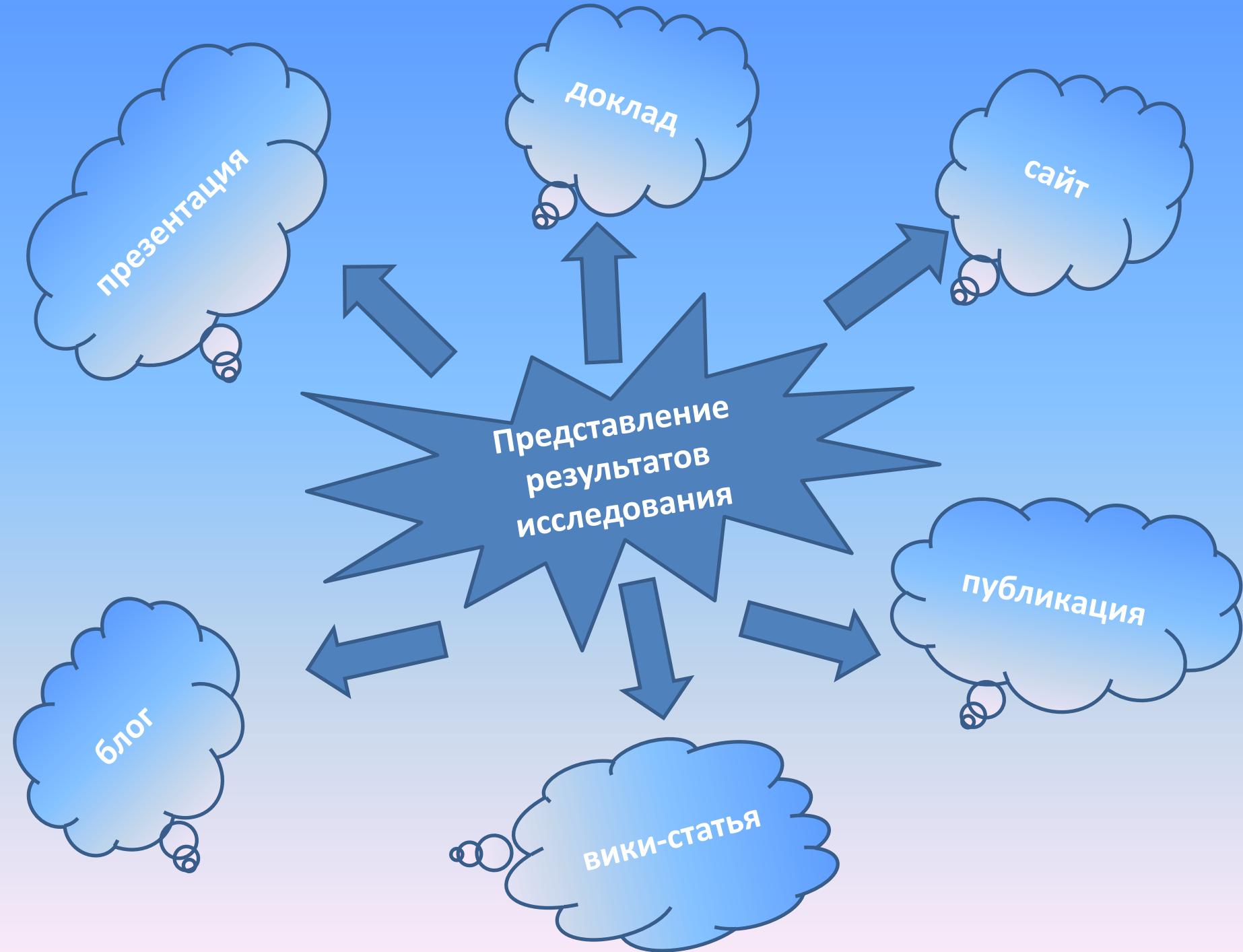
## Безработица в РФ: статистика и медиа-статистика



На диаграмме показаны уровень безработицы в России в 1996-2000 гг по данным Госкомстата РФ и уровень отсветки темы безработицы в публикациях федеральной и региональной прессы в 1996-2001 гг.

# Разделимся на группы

<u>Группа</u>	<u>Проблемный вопрос</u>	<u>Задачи</u>
<b>Аналитики</b>	<i>Почему возникает безработица?</i>	Рассмотреть что представляет собой безработица. Выделить основные причины появления безработицы.
<b>Прогнозисты</b>	<i>Чем опасна безработица?</i>	Рассмотреть историю безработицы в мире и в России. Выделить последствия безработицы в жизни общества.
<b>Спасатели</b>	<i>Как правительство России решает проблему безработицы?</i>	Выяснить роль государства в сфере занятности. Рассмотреть основные пути решения проблемы безработицы.
<b>Горожане</b>	<i>Как решается проблема безработицы в Нижнем Новгороде?</i>	Узнать статистические данные по сфере занятности в Н.Новгороде. Выяснить как решается проблема занятности в городе и области.



# **ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ**

**Продолжительность курса 3 недели: 12 часов аудиторной работы и 8 часов самостоятельной работы.**

**1 неделя - знакомство с проектом, деление на группы, составление плана работы в группе;**

**2 неделя - поиск информации, создание Google-группы для организации взаимодействия, проведение опросов, проведение исследования, оформление результатов работы;**

**3 неделя - самооценка и оценка выполненной работы, итоговая конференция.**

