

Безработица как социальное явление

*Проект по
обществознанию
Для учащихся 8 класса*

Зеленцова О.В.

Нижний Новгород, 2012



КАК СДЕЛАТЬ ЖИЗНЬ ЛУЧШЕ ?

Поразмышляйте

Живите для того, чтобы работать, а не
работайте для того, чтобы жить.
(Катрина Кэйф)

Я торопливо работаю, чтобы жить не
спеша.
(Монтсеррат Кабалье)

Чем тяжелее работа, тем легче на нее
устроиться.
(Константин Мелихан)

ВОПРОСЫ ДЛЯ МОЗГОВОГО ШТУРМА



1. В чем понятие безработицы?
2. Какие характерные черты и особенности у безработицы?
3. Кто считается безработным?
4. Какие основные виды безработицы?
5. Какие экономические, политические и социальные причины безработицы?
6. Как безработица влияет на общество?
7. Какие существуют меры борьбы с безработицей?
8. Как решают проблему безработицы в России?

Задание

Заполните таблицу, используя материалы учебника и личный опыт.

Вид занятости	Определение	Пример
Полная занятость		
Неполная занятость		
Скрытая безработица		



Разминка

ПОЧЕМУ ?



Американцы - чудаки. Всем, известно, что бейсбол гораздо менее необходим, чем пища или сталь. Однако они платят игрокам гораздо больше, чем ферме-рам или сталеварам.



Хорошие игроки достаточно редки, а спрос на их услуги велик.

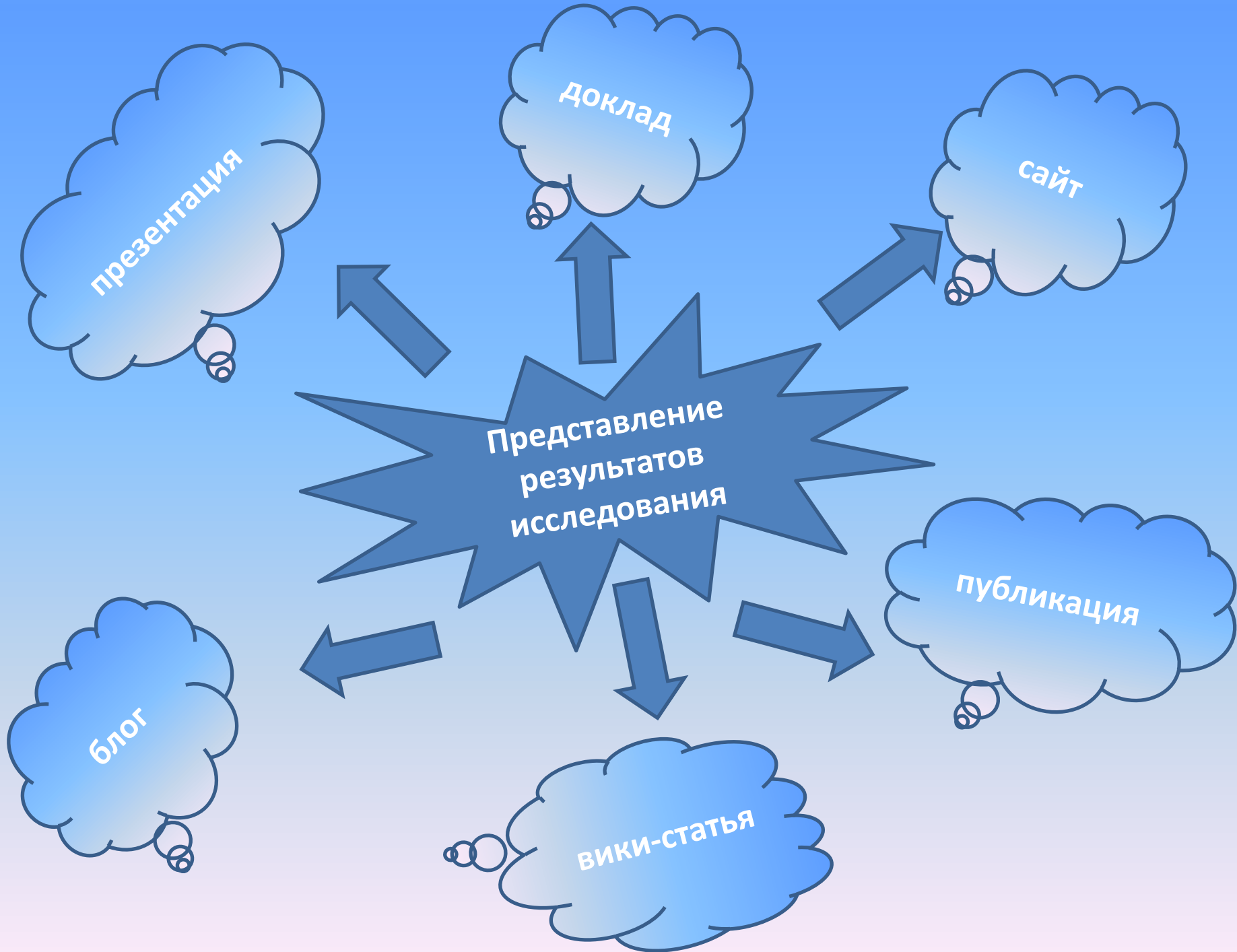
Безработица в РФ: статистика и медиа-статистика



На диаграмме показаны уровень безработицы в России в 1996-2000 гг по данным Госкомстата РФ и уровень отсветки темы безработицы в публикациях федеральной и региональной прессы в 1996-2001 гг.

Разделимся на группы

<u>Группа</u>	<u>Проблемный вопрос</u>	<u>Задачи</u>
Аналитики	<i>Почему возникает безработица?</i>	Рассмотреть что представляет собой безработица. Выделить основные причины появления безработицы.
Прогнозисты	<i>Чем опасна безработица?</i>	Рассмотреть историю безработицы в мире и в России. Выделить последствия безработицы в жизни общества.
Спасатели	<i>Как правительство России решает проблему безработицы?</i>	Выяснить роль государства в сфере занятости. Рассмотреть основные пути решения проблемы безработицы.
Горожане	<i>Как решается проблема безработицы в Нижнем Новгороде?</i>	Узнать статистические данные по сфере занятости в Н.Новгороде. Выяснить как решается проблема занятости в городе и области.



ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Продолжительность курса 3 недели: 12 часов аудиторной работы и 8 часов самостоятельной работы.

1 неделя - знакомство с проектом, деление на группы, составление плана работы в группе;

2 неделя - поиск информации, создание Google-группы для организации взаимодействия, проведение опросов, проведение исследования, оформление результатов работы;

3 неделя - самооценка и оценка выполненной работы, итоговая конференция.

