**«Визитная карточка» проекта «СУБД для веб-сайта»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Автор проекта | | | | | |
| Фамилия, имя, отчество | | | Лапин Алексей Иванович Торгов Иван Владимирович | | |
| Город, область | | | Нижний Новгород | | |
| ОУ | | | НГПУ им. Козьмы Минина | | |
| Описание проекта | | |  | | |
| Название темы вашего учебного проекта | | | | | |
| СУБД для веб-сайта | | | | | |
| Краткое содержание проекта | | | | | |
| Данный проект проведен для студентов специальности «Информационные системы и технологии» 3 семестра обучения. В ходе работы над проектом, обучающиеся ответят на вопросы: «Что такое СУБД?», «Что такое БД?», «Какие бывают виды БД?», «Какие бывают виды СУБД?» и другие (весь перечень вопросов можно посмотреть на странице проекта).  Тема учебного проекта является актуальной на сегодняшний день потому, что с ростом информации в сети Интернет, повышается значимость и необходимость использования БД. А правильный выбор СУБД позволит решить такие вопросы, как: «Скорость доступа к БД», «Скорость выборки из БД» и многие другие. | | | | | |
| Предмет | | | | | |
| Базы данных | | | | | |
| Класс | | | | | |
| Студенты, обучающиеся по специальности «Информационные системы и технологии» на 2 курсе. (3 семестр) | | | | | |
| Приблизительная продолжительность проекта | | | | | |
| 18 недель по 2 академических часа в неделю | | | | | |
| Основа проекта | | | | | |
| Образовательные стандарты | | | | | |
| ***Вопросы, рассматриваемые в теме «Базы данных»:***  Для чего предназначены базы данных? Каковы характеристики базы данных?  В результате изучения дисциплины в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования учащийся должен:  ***Знать:***  – понятие термина БД;  - понятие термина СУБД:  – функции и классификацию БД.  - функции и классификацию БД  ***Уметь:***  – уметь различать БД, понимать, как осуществляется доступ к ним. | | | | | |
| **Планируемые результаты обучения** | | | | | |
| После завершения проекта студенты смогут:  – Структурировать и хранить информацию  – Анализировать, обобщать и оценивать факты, формулировать и аргументировать собственную точку зрения.  – представлять результаты своих исследований  – проводить самооценку и своей деятельности | | | | | |
| Вопросы, направляющие проект | | | | | |
| Основополагающий вопрос | * Как добиться высокой скорости работы? | | | | |
| Проблемные вопросы учебной темы | * Как правильно выбрать СУБД? * Как организовать данные в БД? * Как обезопасить БД? | | | | |
| Учебные вопросы | * Что такое СУБД? * Что такое БД? * Какие бывают виды БД? * Какие бывают виды СУБД? * Что такое иерархические БД? * Способ доступа к БД? * Что такое сетевые БД? * Что такое объектно-реляционные БД? * Что такое реляционные БД? * Что такое объектные и объектно-ориентированные БД? * Как создать отчет? * Отличия локальных и распределенных БД? | | | | |
| План оценивания |  | | | | |
| График оценивания | | | | | |
| **До работы над проектом** | | **Ученики работают над проектом и выполняют задания** | | **После завершения работы над проектом** | |
| Стартовая презентация преподавателя, для  выявления первоначального опыта  и интересов  обучающихся, мозговой  штурм вопросов,  графический  планировщик, критерии  оценки продуктов  проектной деятельности | | Рефлексия в блоге проекта, листы планирования работы в  группе, листы самооценки, журнал  участников проекта | | Итоговая самооценка,  Оценка преподавателем, защита работ на итоговой конференции, представление лучших работ на студенческую конференцию, итоговая рефлексия учеников и преподавателя | |
| Описание методов оценивания | | | | | |
| В начале проектной деятельности проводится оценка первоначальных знаний с помощью онлайн теста. Затем проводится «мозговой штурм» на тему «структурирование информации»  Обсуждение плана проведения проекта.  Для организации работы участники создают wiki-статью, где будет представлена их  проектная деятельность. Участники выполняют самооценивание своей работы.  После завершения работы над проектом проводится конференция, на которой участники  демонстрируют результаты своих исследований в группе, а также обсуждают работы  других групп. | | | | | |
| Сведения о проекте | | | | | |
| Необходимые начальные знания, умения, навыки | | | | | |
| *Начальные знания и умения по информатике, полученные в школе и на 1 и 2 курсе обучения* | | | | | |
| Учебные мероприятия | | | | | |
| 1. 1- 3 занятия – знакомство с проектом, деление на группы, составление плана работы в группе; 2. 4-15 занятия – проведение исследований, выполнение лабораторных работ; оформление результатов работы; 3. 16-18 занятия – самооценка и оценка выполненной работы, итоговая конференция. | | | | | |
| Материалы для дифференцированного обучения | | | | | |
| Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик) | В работе над проектом студенты выполняют доступные для  себя, четко определенные задачи на основе продуманного  алгоритма действий. Они имеют возможность  воспользоваться помощью других участников группы,  проконсультироваться с преподавателем. | | | | |  | |
| Одаренный ученик | Темы работ в каждой группе позволяют студентам провести  исследование достаточно глубоко, проявив навыки. Одаренный ученик  критического и системного мышления. Выполненные работы могут быть представлены на внутривузовский конкурс студенческих работ. | | | | |
| Материалы и ресурсы, необходимые для проекта | | | | | |
| Технологии — оборудование (отметьте нужные пункты) | | | | | |
| ПК | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | |  | |
| Другие принадлежности | Установка СУБД. | | | | |
| Интернет-ресурсы | wiki.vgipu.ru | | | | |