**«Визитная карточка» проекта «СУБД для веб-сайта»**

|  |
| --- |
| Автор проекта  |
| Фамилия, имя, отчество | Лапин Алексей ИвановичТоргов Иван Владимирович |
| Город, область | Нижний Новгород |
| ОУ | НГПУ им. Козьмы Минина |
| Описание проекта |  |
| Название темы вашего учебного проекта |
| СУБД для веб-сайта |
| Краткое содержание проекта  |
| Данный проект проведен для студентов специальности «Информационные системы и технологии» 3 семестра обучения. В ходе работы над проектом, обучающиеся ответят на вопросы: «Что такое СУБД?», «Что такое БД?», «Какие бывают виды БД?», «Какие бывают виды СУБД?» и другие (весь перечень вопросов можно посмотреть на странице проекта).Тема учебного проекта является актуальной на сегодняшний день потому, что с ростом информации в сети Интернет, повышается значимость и необходимость использования БД. А правильный выбор СУБД позволит решить такие вопросы, как: «Скорость доступа к БД», «Скорость выборки из БД» и многие другие. |
| Предмет |
| Базы данных |
| Класс |
| Студенты, обучающиеся по специальности «Информационные системы и технологии» на 2 курсе. (3 семестр) |
| Приблизительная продолжительность проекта |
| 18 недель по 2 академических часа в неделю |
| Основа проекта |
| Образовательные стандарты  |
| ***Вопросы, рассматриваемые в теме «Базы данных»:***Для чего предназначены базы данных? Каковы характеристики базы данных?В результате изучения дисциплины в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования учащийся должен:***Знать:***– понятие термина БД; - понятие термина СУБД:– функции и классификацию БД.- функции и классификацию БД***Уметь:***– уметь различать БД, понимать, как осуществляется доступ к ним. |
| **Планируемые результаты обучения** |
| После завершения проекта студенты смогут:– Структурировать и хранить информацию– Анализировать, обобщать и оценивать факты, формулировать и аргументировать собственную точку зрения. – представлять результаты своих исследований– проводить самооценку и своей деятельности |
| Вопросы, направляющие проект  |
| Основополагающий вопрос  | * Как добиться высокой скорости работы?
 |
| Проблемные вопросы учебной темы | * Как правильно выбрать СУБД?
* Как организовать данные в БД?
* Как обезопасить БД?
 |
| Учебные вопросы | * Что такое СУБД?
* Что такое БД?
* Какие бывают виды БД?
* Какие бывают виды СУБД?
* Что такое иерархические БД?
* Способ доступа к БД?
* Что такое сетевые БД?
* Что такое объектно-реляционные БД?
* Что такое реляционные БД?
* Что такое объектные и объектно-ориентированные БД?
* Как создать отчет?
* Отличия локальных и распределенных БД?
 |
| План оценивания |  |
| График оценивания |
| **До работы над проектом** | **Ученики работают над проектом и выполняют задания** | **После завершения работы над проектом** |
| Стартовая презентация преподавателя, длявыявления первоначального опытаи интересовобучающихся, мозговойштурм вопросов,графическийпланировщик, критерииоценки продуктовпроектной деятельности | Рефлексия в блоге проекта, листы планирования работы вгруппе, листы самооценки, журналучастников проекта | Итоговая самооценка,Оценка преподавателем, защита работ на итоговой конференции, представление лучших работ на студенческую конференцию, итоговая рефлексия учеников и преподавателя |
| Описание методов оценивания |
| В начале проектной деятельности проводится оценка первоначальных знаний с помощью онлайн теста. Затем проводится «мозговой штурм» на тему «структурирование информации» Обсуждение плана проведения проекта.Для организации работы участники создают wiki-статью, где будет представлена ихпроектная деятельность. Участники выполняют самооценивание своей работы.После завершения работы над проектом проводится конференция, на которой участникидемонстрируют результаты своих исследований в группе, а также обсуждают работыдругих групп. |
| Сведения о проекте |
| Необходимые начальные знания, умения, навыки |
|  *Начальные знания и умения по информатике, полученные в школе и на 1 и 2 курсе обучения* |
| Учебные мероприятия |
| 1. 1- 3 занятия – знакомство с проектом, деление на группы, составление плана работы в группе;
2. 4-15 занятия – проведение исследований, выполнение лабораторных работ; оформление результатов работы;
3. 16-18 занятия – самооценка и оценка выполненной работы, итоговая конференция.
 |
| Материалы для дифференцированного обучения |
| Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)  | В работе над проектом студенты выполняют доступные длясебя, четко определенные задачи на основе продуманногоалгоритма действий. Они имеют возможностьвоспользоваться помощью других участников группы,проконсультироваться с преподавателем. |  |
| Одаренный ученик | Темы работ в каждой группе позволяют студентам провестиисследование достаточно глубоко, проявив навыки. Одаренный учениккритического и системного мышления. Выполненные работы могут быть представлены на внутривузовский конкурс студенческих работ. |
| Материалы и ресурсы, необходимые для проекта |
| Технологии — оборудование (отметьте нужные пункты) |
| ПК |
|  |
|  |
|  |  |
| Другие принадлежности | Установка СУБД.  |
| Интернет-ресурсы | wiki.vgipu.ru |