

Автор проекта	
Фамилия, имя отчество	Куфлина Валерия Алексеевна
Регион	Нижегородская область
Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ	Город Нижний Новгород
Номер и/или название школы/ОУ	ВГИПУ
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
<i>Сознание человека в психологии</i>	
Краткое содержание проекта	
<i>Данный проект проводится в рамках дисциплины «Общая психология». В ходе данного проекта студенты познакомятся с понятием «Сознание», узнают, что оно означает, его структуру, идеи и методики его изучения и какой вклад сознание вносит как в психологию, так и в нашу жизнь.</i>	
Предмет(ы)	
<i>Общая психология</i>	
Класс(-ы)	
<i>1 курс</i>	
Приблизительная продолжительность проекта	
<i>3 недели</i>	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	
<i>Согласно государственному образовательному стандарту вопросы, рассматриваемые в данном проекте:</i>	
<i>Сознание и психика. Признаки и свойства сознания. Неосознаваемые явления в психике, их классификация (подсознательное, надсознательное и бессознательное), и динамические связи с осознаваемым. Различные подходы к изучению неосознаваемого. Защитные механизмы и факторы их осознания.</i>	
<i>Сознание как психический процесс. Определение, функции, эмпирические характеристики сознания (пространственная, временная, информационная, энергетическая).</i>	
<i>Структурный анализ сознания. Статистическая и динамическая модель.</i>	
Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения	
<i>После завершения проекта студенты смогут:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - раскрывать суть сознания; - объяснять признаки и свойства сознания; 	

<p>- <i>раскрывать подходы к изучению сознания;</i></p> <p>- <i>распределять обязанности при работе в команде;</i></p> <p>- <i>выполнять самооценку и взаимооценку выполненных исследований;</i></p> <p>- <i>представлять результаты своей работы с помощью современных сетевых технологий.</i></p>		
Вопросы, направляющие проект		
Основополагающий вопрос	<i>Как остаться человеком в нашей современной жизни?</i>	
Проблемные вопросы учебной темы	<i>Какую роль играет сознание в психологии и в жизни людей?</i>	
	<i>Каково происхождение сознания?</i>	
Учебные вопросы	<i>Как появление сознания изменило человека?</i>	
	<i>1. Что такое сознание?</i>	
	<i>2. Какие свойства и признаки ему присущи?</i>	
	<i>3. Каковы функции сознания?</i>	
	<i>4. Каковы эмпирические характеристики сознания?</i>	
	<i>5. Какими методами пользуется психология для изучения сознания?</i>	
<i>6. Каковы неосознаваемые явления в психике?</i>		
План оценивания		
График оценивания		
До работы над проектом	Студенты работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
<p>Стартовая презентация преподавателя для выявления первоначального опыта и интересов учащихся;</p> <p>«мозговой штурм» вопросов;</p> <p>план проекта;</p> <p>критерии оценивания продуктов проектной деятельности.</p>	<p>Лист планирования работы в группе;</p> <p>листы самооценки и взаимооценки;</p> <p>рефлексия в блоге проекта;</p> <p>Обсуждение предварительных результатов в каждой группе.</p>	<p>Итоговая самооценка, взаимооценка, оценка преподавателем выполненных исследований;</p> <p>итоговое оценивание продуктов проектной деятельности;</p> <p>рефлексия в блоге проекта;</p> <p>представление лучших исследований студентов на научно-практической конференции студентов.</p>
Описание методов оценивания		

В начале проектной деятельности проводится оценка первоначального опыта и интересов студентов. Во время стартовой презентации педагога студенты посещают различные сайты, обсуждают план проведения проекта, критерии оценивания работы групп. Во время «мозгового штурма» студенты придумывают темы и идеи, связанные с заданной темой и связывают эти идеи с предварительными знаниями и новыми возможностями.

Для организации работы внутри группы, студенты заполняют листы планирования работы в группе, выполняют самооценивание своей работы. При этом они руководствуются листами самооценки и листами взаимодействия в группе. Преподаватель проводит тренинг по освоению технологии Вики, где студенты совместно вырабатывают критерии оценивания коллективных статей. Выполняется рефлексия в блоге проекта. Преподаватель проводит встречи в ходе проекта, ведется обсуждение предварительных результатов исследований в каждой группе.

Работа над темой исследования заканчивается представлением результатов в виде презентаций, вики-статей и др. После завершения работы над проектом проводится конференция, на которой студенты демонстрируют результаты своих исследований в группе, а также обсуждают работы других групп. Здесь оценивается глубина проведенного исследования, логичность представления материала, творческий подход, умение аргументировано выступить перед аудиторией, защищать свою точку зрения, участвовать в обсуждении, задавать вопросы.

В конце проекта проводится внутригрупповая и индивидуальная рефлексия, выполняется итоговое самооценивание работы в группах. Лучшие исследования рекомендуются для продолжения в рамках научно-исследовательской деятельности студентов, для представления на внутривузовский конкурс студенческих работ.

Сведения о проекте

Необходимые начальные знания, умения, навыки

Начальные знания по теме проекта из курса лекций по «Общей психологии»;
Пользовательские навыки работы на ПК;
Умения работы с различными источниками информации, поиска информации в Интернет

Учебные мероприятия

Вводное занятие (1 неделя, 2 часа)

Проект начинается с обсуждения со студентами вопросов по теме проекта (для этого используется стартовая презентация педагога). Преподаватель предлагает буклет, объясняющий использование проектной методики при изучении данной темы, и содержащий проблемные вопросы, на которые студенты будут искать ответы. Студенты обдумывают план проведения исследований, выбирают исследовательские методы, формы представления результатов. Обсуждаются критерии оценивания работы групп, план работы по проекту. Преподаватель рекомендует глоссарий и список ресурсов по теме проекта. Обсуждаются вопросы необходимости соблюдения авторских прав.

1 неделя

Обсуждение целей и планов проведения исследований. Студенты проводят исследования, уточняются критерии оценивания работ групп, проводится их корректировка. Преподаватель консультирует студентов. Проводится тренинг по освоению технологии Вики.

2 неделя

Студенты проводят сетевое анкетирование по различным вопросам, строят карты знаний, создают различные совместные документы. Для развития самостоятельности и взаимодействия в ходе проектной деятельности используются листы планирования работы в группе, самооценивание продвижения групп по проекту. Создаются совместные вики-статьи, Google-презентации, и др.

3 неделя (4 часа занятий и 4-5 часов самостоятельной работы над исследовательскими заданиями в группах)

Студенты оформляют результаты исследований, готовятся к итоговой конференции. На конференцию приглашаются преподаватели кафедры, студенты других групп. Студенты защищают свои работы, пытаются ответить на основополагающий вопрос.

Рефлексия работы над проектом осуществляется через размышление о том, что удалось и не удалось сделать в данном проекте, какие вопросы необходимо обсудить, или раскрыть в будущих работах. Оценить работу над проектом предлагается в блоге.

Материалы для дифференцированного обучения

Студент с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный студент)	В работе над проектом студенты выполняют доступные для себя, четко определенные задачи на основе продуманного алгоритма действий. Они имеют возможность воспользоваться помощью других участников группы, проконсультироваться с преподавателем. Такие студенты должны почувствовать свою значимость в общем деле, почувствовать, что они могут быть успешными.
Одаренный студент	Темы работ позволяют студентам провести исследование достаточно глубоко, проявив навыки критического и системного мышления. Выполненные работы могут быть представлены на внутривузовский конкурс студенческих работ.

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии – оборудование

- лазерный диск,
- компьютер(-ы),
- проектор,
- оборудование для видеоконференций,
- сеть Интернет

Технологии – программное обеспечение

Базы данных, электронные таблицы, программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы, электронные энциклопедии, другие справочники на CD-ROM

Материалы на «Общая психология» А.Г. Маклаков

печатной основе	
Интернет-ресурсы	<p>Статья из Википедии «Сознание» http://ru.wikipedia.org/wiki/Сознание_(психология) Сущность, феномен и развитие сознания http://www.effecton.ru/194.html Происхождение сознания http://cde.ael.ru/electronik/filos/22.html</p>