

# Форма оценки представления портфолио проекта

Отзыв подготовлен: Балабановой Ольгой

Название проекта: В мире информационных технологий. Автор Серова Ольга

Обращайте внимание на следующие характеристики при оценке:

- Осваивают ли ученики умения 21 века и развивают ли мыслительные умения высокого уровня?
- Есть ли элементы проектно-ориентированного обучения? Как этот подход влияет на обучение учеников?
- Помогают ли методические и дидактические материалы поддерживать обучение, в центре которого находятся интересы ученика?

Категории оценивания	Комментарии
<b>Вводный документ или презентация</b>	Основные моменты: В буклете представлены положительные стороны проектного метода. Отражено, что благодаря использованию метода проектов развиваются мыслительные умения высокого уровня и умения 21 века. Стартовая презентация, представленная в виде мозгового штурма дает возможность оценить знания учащихся и вести работу по реализации проекта в зависимости от возможностей учащихся.
	Идеи по улучшению
<b>Пример ученического обобщающего оценивания</b>	Основные моменты Приведены методы оценивая на разных этапах проведения проекта. Использование различных методов оценивания дает возможность выявить проблемы по ходу реализации проекта.
	Идеи по улучшению
<b>Примеры ученических работ</b>	Основные моменты Результаты исследования каждой группы представлены в виде вики-статьи, которые достаточно подробно отражают результаты работы над проектом.
	Идеи по улучшению
<b>Поддержка учеников и дидактические материалы</b>	Основные моменты Большое количество материалов по сопровождению поможет учащимся в работе над проектом.
	Идеи по улучшению
<b>Другие ресурсы</b>	Основные моменты Указано большое количество полезных ресурсов и это поможет в работе над проектом
	Идеи по улучшению
<b>Портфолио в целом</b>	Основные моменты В целом проект производит очень хорошее впечатление. Автор проекта хорошо проработала все материалы и это дает ученикам возможность максимально раскрыть свои способности в ходе работы над проектом

Идеи по улучшению