

Автор проекта	
Фамилия, имя отчество	Круглов Александр Николаевич, Лаптев Владислав Сергеевич
Регион	Нижегородская область
Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ	Нижний Новгород
Номер и/или название школы/ОУ	ВГИПУ
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
Технологии создания и обработки мультимедийной информации	
Краткое содержание проекта	
<i>Проект предназначен для студентов первого курса специальности «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»</i>	
Предмет(ы)	
<i>Информационные технологии и информатика</i>	
Приблизительная продолжительность проекта	
8 уроков, 6 недель	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	
<p>Представление о системах автоматизированного проектирования конструкторских работ, средах компьютерного дизайна и мультимедийных средах. Форматы графических и звуковых объектов. Ввод и обработка графических объектов: схем, чертежей, карт, рисунков, фотоматериалов, видеоматериалов, анимационных объектов. Ввод и обработка звуковых объектов: звуков, мелодий, речи.</p> <p>Примеры верстки графических комплексных объектов для различных предметных областей: преобразования, эффекты, конструирование, аудиовизуальных объектов. Перемещение и вставка графических и звуковых объектов. Использование инструментов специального программного обеспечения и цифрового оборудования.</p> <p>Создание графических комплексных объектов для различных предметных областей: преобразования, эффекты, конструирование. Создание и преобразование звуковых и аудиовизуальных объектов. Модуль естественно математического и информационно технологического профилей.</p> <p>Создание учебных материалов, презентаций исследований, выполнение учебных творческих работ, и конструкторских работ.</p> <p><i>Опытные работы в области картографии, использование геоинформационных систем; в исследовании экологических и климатических процессов, городского и сельского хозяйства.</i></p>	

**Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения**

*После завершения проекта студенты смогут:*

- *Создавать и обрабатывать различные мультимедийные файлы*
- *Анализировать, обобщать и оценивать факты, формулировать и аргументировать собственную точку зрения при постановках задач, составлении математической модели, выборе метода решения задачи;*
- *Безопасно и ответственно использовать Интернет;*

*Использовать сервисы Веб 2.0 для сотрудничества со студентами и преподавателями, создавать контент на Википортале ВГИПУ.*

**Вопросы, направляющие проект**

Основополагающий вопрос	<i>Как найти эффективное решение?</i>
Проблемные вопросы учебной темы	<i>Как правильно и качественно обработать мультимедийные файлы? Как обеспечить безопасность файлов? Как обеспечить надёжность программного обеспечения? Как обеспечить надёжность оборудования?</i>
Учебные вопросы	<i>Что такое мультимедиа? Какие существуют способы обработки файлов? Как создавать собственные файлы? Какие программы лучше всего использовать?</i>

**План оценивания****График оценивания**

<b>До работы над проектом</b>	<b>Ученики работают над проектом и выполняют задания</b>	<b>После завершения работы над проектом</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Стартовая презентация для выявления первоначального опыта и интересов студентов</i></li> <li>• <i>Мозговой штурм вопросов</i></li> <li>• <i>Карты знаний</i></li> <li>• <i>Критерии оценивания работы групп</i></li> <li>• <i>План работы по проекту</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Листы планирования работы в группе</i></li> <li>• <i>Самооценивание продвижения групп по проекту</i></li> <li>• <i>Организация групп Google</i></li> <li>• <i>Рефлексия в блоге проекта</i></li> <li>• <i>Оценивание выполнения лабораторных работ</i></li> <li>• <i>Google-формы для отчета о ходе выполнения исследований</i></li> <li>• <i>Обсуждение</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Представление результатов исследования в виде презентаций, буклетов, вики-статей, карт знаний и др.</i></li> <li>• <i>Итоговое оценивание продуктов проектной деятельности</i></li> <li>• <i>Рефлексия в блоге проекта</i></li> <li>• <i>Представление лучших исследований студентов на научно-практической конференции студентов</i></li> </ul>

	предварительных результатов каждой группе	в
<b>Описание методов оценивания</b>		
<p><i>В начале проектной деятельности проводится оценка первоначального опыта и интересов студентов (формирующее оценивание). Во время стартовой презентации педагога студенты формулируют список проблемных вопросов, над которыми будут в дальнейшем работать.</i></p> <p><i>Для организации работы внутри группы, студенты создают Google- группы, где отражается ход работы, организация исследования. Студенты заполняют листы планирования работы в группе, выполняют самооценивание своей работы. Преподаватель оценивает выполнение студентами лабораторных работ. Выполняется рефлексия в блоге проекта.</i></p> <p><i>Работа над темой исследования заканчивается представлением результатов в виде карт знаний, презентаций, вики-статей, Google-сайтов и др. После завершения работы над проектом проводится конференция, на которой студенты демонстрируют результаты своих исследований в группе, а также обсуждают работы других групп. Здесь оценивается глубина проведенного исследования, логичность представления материала, творческий подход, умение аргументировано выступить перед аудиторией, защищать свою точку зрения, участвовать в обсуждении, задавать вопросы.</i></p> <p><i>В конце проекта проводится внутригрупповая и индивидуальная рефлексия. Лучшие исследования рекомендуются для продолжения в рамках научно-исследовательской деятельности студентов, для представления на внутривузовский конкурс студенческих работ.</i></p>		
<b>Сведения о проекте</b>		
Необходимые начальные знания, умения, навыки		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знания по теме проекта из школьного курса информатики</li> <li>• Пользовательские навыки работы на ПК (текстовый, табличный, графический редакторы, создание презентаций, публикаций)</li> </ul> <p>Умения работы с различными источниками информации, поиска информации в Интернет</p>		
<b>Учебные мероприятия</b>		
Четкое описание учебного цикла — объем и последовательность учебных заданий и описание деталей выполнения учащимися планирования своего обучения		
<b>Материалы для дифференцированного обучения</b>		
<b>Студент проблемами</b>	с	<p><i>В работе над проектом студенты выполняют доступные для себя, четко определенные задачи на основе продуманного алгоритма действий. Они имеют возможность воспользоваться помощью других участников группы, проконсультироваться с преподавателем. Такие студенты должны почувствовать свою значимость в общем деле, почувствовать, что они могут быть</i></p>

	<i>успешными.</i>
Одаренный студент	<i>Темы работ в каждой группе позволяют студентам провести исследование достаточно глубоко, проявив навыки критического и системного мышления. Выполненные работы могут быть представлены на внутривузовский конкурс студенческих работ.</i>
<b>Материалы и ресурсы, необходимые для проекта</b>	
<b>Технологии – оборудование</b>	
Фотоаппарат, лазерный диск, видеомagneфон, компьютер(-ы), принтер, видеокамера, цифровая камера, проекционная система, DVD-проигрыватель, сканер, телевизор	
<b>Технологии – программное обеспечение</b>	
Программы обработки изображений, программы обработки видео программы обработки звуковых дорожек, мультимедийные системы, другие справочники на CD-ROM	
Материалы на печатной основе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Информатика: Учебн. пособие для студ. пед. вузов. – М.: Изд. Центр «Академия», 2004.</li> <li>2. Симонович С.В. и др. Информатика. Базовый курс. – С-Пб.: Питер, 2005.</li> </ol>
Другие ресурсы	Различные интернет ресурсы