

Шаблон «Визитной карточки» проекта

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Бычков Вадим Александрович Антипин Артур Михайлович Гришунина Дарья Александровна
Город, область	г. Нижний Новгород, Нижегородская область.
Название учреждения	ВГИПУ
Описание проекта	Этот проект дает возможность узнать, как правильно подобрать материалы для ремонта и правильно применить их.
Название темы вашего учебного проекта	
«Выбираем материалы для ремонта»	
Краткое содержание проекта	
Краткий обзор вашего учебного проекта включает тему учебного проекта в рамках вашего предмета/ предметов , описание основных учебных практик и краткое пояснение — как эти задания помогут учащимся ответить на учебные, основополагающие и проблемные вопросы	
Предмет(ы)	
Предметы, основные понятия и концепции которых рассматриваются в рамках учебного проекта (проект должен быть направлен на освоение стандартов по выбранным предметам)	
Класс(-ы)	
Для студентов 2 курса колледжа	
Приблизительная продолжительность проекта	
8 занятий, 4 недели.	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	
<p>Целью проекта является: знакомство студентов с основами ремонта; получение навыков для эффективного их использования в жизни и дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в теме «Выбираем материалы для ремонта»:</p> <p>Общие сведения о подборе материалов; как правильно выбрать материал, какой нужен инструмент и как правильно им пользоваться.</p>	
Планируемые результаты обучения	
<p>После завершения проекта студенты смогут:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять грамотный поиск материалов и использовать его.- правильно подобрать инструмент для своего ремонта.- умение правильно оценить объемы ремонта;- благоустроить свой дом;	

<ul style="list-style-type: none"> - работать в команде, распределять обязанности внутри группы; - применять современные технологии в процессе ремонта; - правильно рассчитать количество требуемого материала. 		
Вопросы, направляющие проект		
Основополагающий вопрос	Как эффективнее выполнить ремонт?	
Проблемные вопросы учебной темы	<ul style="list-style-type: none"> • Какие наиболее популярные материалы, используются при покрытии полов? • как подобрать сантехнику под интерьер? • Как визуально увеличить размер комнаты? 	
Учебные вопросы	<ul style="list-style-type: none"> • Что такое ремонт? • Как без потери качества снизить стоимость ремонта? • На что необходимо обратить внимание при выборе материалов? • Как правильно выбрать требуемый инструмент? 	
План оценивания		
График оценивания		
До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
<ul style="list-style-type: none"> • Стартовая презентация для выявления первоначального опыта и интересов студентов • Критерии оценивания работы групп • План работы по проекту 	<ul style="list-style-type: none"> • Листы планирования работы в группе • Журнал продвижения по проекту • Листы самооценки • Обсуждение предварительных результатов в каждой группе 	<ul style="list-style-type: none"> • Представление результатов исследования в виде презентаций. Итоговое оценивание продуктов проектной деятельности
Описание методов оценивания		
<p>В начале проектной деятельности проводится оценка начальных знаний учащихся (формирующее оценивание).</p> <p>Учитывая требования стандарта, цели учащихся в проекте, составляются критерии оценивания будущих работ, по которым происходит контроль и самоконтроль в группах. Для глубокого осмысления темы для учащихся разработаны дидактические материалы.</p> <p>Работа над темой исследования заканчивается представлением результатов в виде презентации, буклета, вики-статьи и др. После завершения работы над проектом проводится урок-конференция, на котором учащиеся демонстрируют результаты своих</p>		

исследований в группе, а также обсуждают работы других групп. Здесь оценивается глубина проведенного исследования, логичность представления материала, творческий подход, умение аргументировано выступить перед аудиторией, защищать свою точку зрения, участвовать в обсуждении, задавать вопросы.

В конце проекта проводится внутригрупповая и индивидуальная рефлексия. Лучшие исследования рекомендуются для участия в школьной научно-практической конференции.

Сведения о проекте

Необходимые начальные знания, умения, навыки

Знание курса «Строительные материалы»
Знания приобретенные на уроках Производственного обучения
Умение применять свои знания на практике.

Учебные мероприятия

Проект рассчитан на 8 занятий, 4 недели.

Вводное занятие Проект начинается с обсуждения с учащимися вопросов по теме проекта (для этого используется презентация учителя). Для учеников и их родителей учитель предлагает буклет, объясняющий использование проектной методики при изучении данной темы, и содержащий проблемные вопросы, на которые ученики будут искать ответы.

Учащиеся делятся на 3 группы по 4-5 человек. Учитель знакомит учащихся с темами исследований. Ученики обдумывают план проведения исследований, выбирают исследовательские методы, формы представления результатов. Ученики знакомятся с критериями оценивания их работ.

Перед началом проведения исследований необходимо обсудить с учениками, как найти источники достоверной информации по теме исследования и использовать их, соблюдая авторские права. Учитель рекомендует список ресурсов по теме проекта.

Обсуждение с каждой группой учащихся целей и планов проведения исследований.
Выполнение заданий по теме проекта.

На защиту проекта приглашаются преподаватели и родители. Учащиеся защищают свои работы, пытаются ответить на основополагающий вопрос.

Рефлексия работы над проектом осуществляется через размышление о том, что удалось и не удалось сделать в данном проекте, какие вопросы необходимо обсудить, или раскрыть в будущих работах. Ученикам и их родителям предлагается высказать свое мнение.