**«Визитная карточка» проекта**

|  |
| --- |
| Автор проекта  |
| Фамилия, имя, отчество | Беляев Максим Павлович |
| Город, область | Нижний Новгород |
| ОУ | ВГИПУ |
| Описание проекта |  |
| Название темы вашего учебного проекта |
| *Безопасность в интернете* |
| Краткое содержание проекта  |
| Данный проект предназначен для ознакомления с областью науки безопасность в интернете – это проблема комплексная, поэтому рассмотрим основные виды угроз, с которыми могут столкнуться пользователи интернета. |
| Предмет(ы)  |
| Информатика  |
| Класс(-ы) |
| 4 курс ВУЗа |
| Приблизительная продолжительность проекта |
| *12 часов 3 недели* |
| Основа проекта |
| Образовательные стандарты  |
| Согласно государственному образовательному стандарту для бакалавров по направлению подготовки 230400 «Информационные системы и технологии» Целями освоения дисциплины «Информатика» является теоретическая и практическая подготовка студентов в области информатики и информационных технологий в такой степени, чтобы они могли эффективно использовать современные информационные и коммуникационные технологии в процессе обучения в университете и в дальнейшей профессиональной деятельности.Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих: ОК-1: владеет культурой мышления, способность к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;ОК-3: осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;ОК-10: использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;ПК-5: способен проводить моделирование процессов и систем;ПК-11: способен к проектированию базовых и прикладных информационных технологий;ПК-12: способен разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные);ПК-27: способность оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов и докладов на научно-технических конференциях.В теме безопасность в интернете рассматриваются следующие вопросы:7.1. Информационная безопасность в интернете и ее составляющиеОбщие сведения о защите информации. Возможные нарушения безопасности. Оценка рисков нарушений безопасности. Направления защиты информации.7.2. Защита информации в компьютерных сетяхАппаратное обеспечение безопасности. Программные средства обеспечения безопасности. Организационный уровень обеспечения безопасности. Рекомендации по разработке и внедрению эффективных политик.Авторское право и Интернет. Способы законного и этичного использования информационных ресурсов.7.3. Антивирусная защитаКомпьютерные вирусы: общие сведения; классификация. Защита от компьютерных вирусов. |
| **Планируемые результаты обучения** |
| После завершения проекта студенты смогут:– классифицировать разделы интернет безопасности– объяснять области использования защиты информации и комплексныхсистем–анализировать, обобщать и оценивать факты, формулировать и аргументировать собственную точку зрения.– организовывать работу в команде– проводить самооценку и своей деятельности– представлять результаты своих исследований |
| Вопросы, направляющие проект  |
| Основополагающий вопрос  | Как защитить себя в интернете? |
| Проблемные вопросы учебной темы | Как защитить свои деньги на электронных кошельках?  Как сохранить файлы? Как защитить детей от нежелательной информации в сети?  Как избежать заражения вирусами рабочего компьютера?  |
| Учебные вопросы | 1)Чем опасен Интернет? 2) Каковы общие принципы безопасности в Интернете? 3) Зачем разрабатывать политику безопасности для работы в Интернете? 4) Возможные риски при работе в сети? 5) Наиболее уязвимые места для взлома? 6) Что делать, если вас взломали и украли нужную вам информацию? 7) Чем опасен открытый удаленный доступ? 8) Какие "лазейки" имеются при коммутируемом соединении? 9) Как обезопасить свою электронную почту? 10) Что такое идентификация и аутентификация? 11) Какое шифрование и на каком уровне стоит использовать? 12) Какова политика безопасности брандмауэров? 13) Каковы последствия взлома?  |
| План оценивания |  |
| График оценивания |
| **До работы над проектом** | **Ученики работают над проектом и выполняют задания** | **После завершения работы над проектом** |
| Стартовая презентация преподавателя,длявыявления первоначального опытаи интересовобучающихся, мозговойштурм вопросов,графическийпланировщик, критерииоценки продуктовпроектной деятельности | Листы планирования работы вгруппе, листы самооценки ивзаимооценки,журналучастников проекта, рефлексияв блоге проекта | Итоговая самооценка,взаимооценка, экспертнаяоценка,оценкапреподавателем, защитаработ на итоговойконференции,представлениелучших работ на студенческую конференцию, итоговаярефлексия учеников ипреподавателя |
| Описание методов оценивания |
| В начале проектной деятельности проводится оценка первоначальных знаний с помощьюонлайн теста, оказывается стартовая презентация, во время показа участники приводятассоциации на тему «искусственный интеллект», обсуждают план проведения проекта.Для организации работы участники создают wiki-статью, где будет представлена ихпроектная деятельность. Участники выполняют самооценивание своей работы.После завершения работы над проектом проводится конференция, на которой участникидемонстрируют результаты своих исследований в группе, а также обсуждают работыдругих групп. |
| Сведения о проекте |
| Необходимые начальные знания, умения, навыки |
| *• Знания по теме проекта из школьного курса информатики**• Пользовательские навыки работы на ПК* |
| Учебные мероприятия |
| *Четкое описание учебного цикла — объем и последовательность учебных заданий и описание деталей выполнения учащимися планирования своего обучения* |
| Материалы для дифференцированного обучения |
| Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)  | В работе над проектом студенты выполняют доступные длясебя, четко определенные задачи на основе продуманногоалгоритма действий.Они имеют возможностьвоспользоваться помощью других участников группы,проконсультироваться с преподавателем. |  |
| Одаренный ученик | Темы работ в каждой группе позволяют студентам провестиисследование достаточно глубоко, проявив навыки.Одаренный учениккритического и системного мышления. Выполненные работы могут быть представлены на внутривузовский конкурс студенческих работ. |
| Материалы и ресурсы, необходимые для проекта |
| Технологии — оборудование (отметьте нужные пункты) |
| Фотоаппарат, лазерный диск, видеомагнитофон, компьютер(ы), принтер, видеокамера, цифровая камера, проекционная система, видео-, конференц-оборудование, DVD-проигрыватель, сканер, другие типы интернет-соединений, телевизор |
| Технологии — программное обеспечение (отметьте нужные пункты) |
| СУБД/электронные таблицы, программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов, настольная издательская система, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы, другие справочники на CD-ROM |
| Материалы на печатной основе | 1.Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Информатика: Учебн.пособие для студ. пед. вузов. – М.: Изд. Центр «Академия», 2004.2.Симонович С.В. и др. Информатика. Базовый курс. – С-Пб.:Питер, 2005.3. Степанов А.Н. Информатика: учебник для Вузов. – СПб:Питер, 2003..Материалына 4. Днепров А. Google. Секреты эффективного поиска ипечатной основедополнительные сервисы. Популярный самоучитель. – СПб.:Питер, 2007.5. Круподерова Е.П., Короповская В.П. Социальные сервисы Веб2.0: Методические рекомендации к производственному обучениюстудентов специальности «Программное обеспечениевычислительной техники и автоматизированных систем». – Н.Новгород: Изд-во ВГИПУ, 2008. |
| Другие принадлежности | Принадлежности, которые необходимо заказать или подготовить для использования в учебном проекте и которые характерны для курса обучения. Не включайте сюда обыденные материалы, которые можно встретить в каждом классе |
| Интернет-ресурсы | Белозубов А.В., Николаев Д.Г. Основы работы на компьютере и всети Интернет: Учебно-методическое пособие. - СПб.: СПбГУИТМО, 2007. http://ict.edu.ru/ft/005526/basic.pdfWiki.vgipu.ru |