

Педагогическая деятельность как профессия

Проект по дисциплине: «Введение в
профессионально-педагогическую
специальность»

Автор: Довгопол Д.А.



Описание проекта

Данный проект реализуется в рамках дисциплины «Введение в профессионально-педагогическую специальность» у студентов первого курса первого семестра обучения профессионально-педагогического института.

Проект направлен на осознание студентами выбранной ими специальности, и соответственно, на успешное "вхождение" в научно-исследовательскую среду университета, т.е. адаптацию студентов к новым для них условиям и формирование задатка для успешного старта по профессионально-педагогической лестнице.

Необходимые общекультурные компетенции при выполнении проекта:

- Готовность к позитивному, доброжелательному стилю общения.
- Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке.
- Способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки).

Прочитайте высказывание
Д.И.Менделеева и ответьте на
вопрос, согласны ли вы с ним?

К педагогическому делу надо призывать, как к делу морскому, медицинскому или тому подобным, не тех, которые стремятся только обеспечить свою жизнь, а тех, которые чувствуют к этому делу и к науке сознательное призвание и предчувствуют в нем свое удовлетворение, понимая общую народную надобность.

А можете ли вы ответить на вопрос:
Как выполнить свою миссию?



Чтобы ответить на этот вопрос
разделимся на 3 группы:

- 1) Археологи
- 2) Идеалисты
- 3) Профессионалы

Археологи будут «вести раскопки» по вопросу:

Что послужило возникновению профессии педагога?

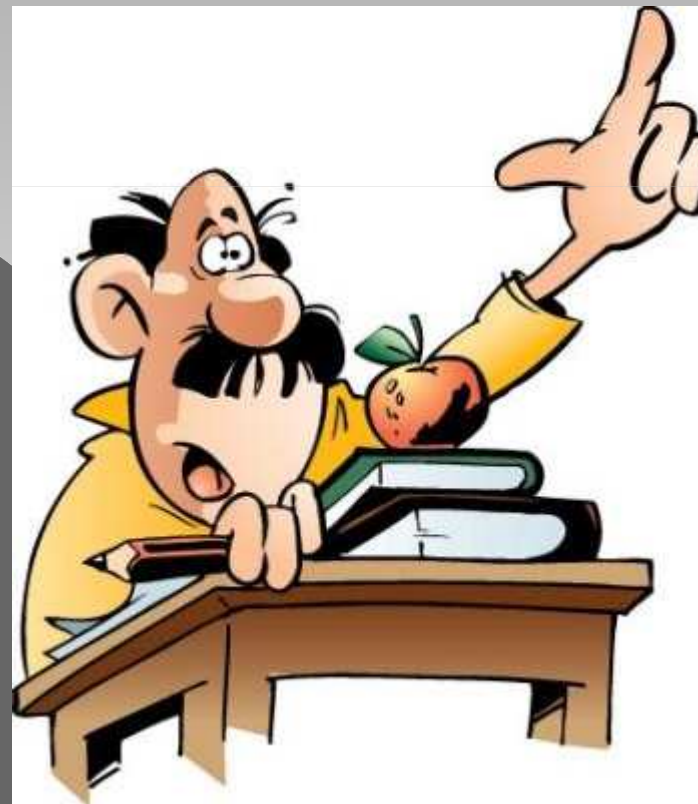
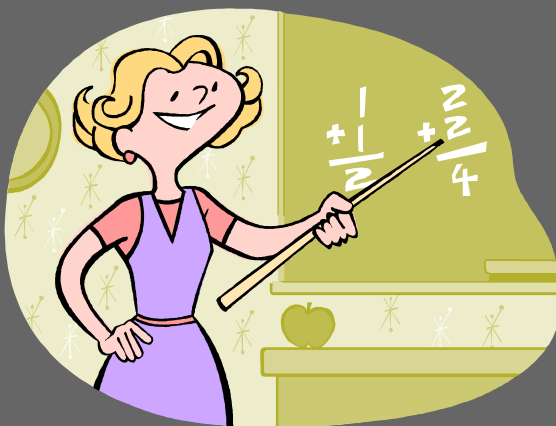


В этом им будут помогать поиски ответов на следующие учебные вопросы:

- 1) Как давно возникла педагогическая деятельность?
- 2) В каких странах зародилась педагогическая деятельность?
- 3) Как развивалась педагогическая деятельность до наших дней?
- 4) Какими были образовательные учреждения для профессиональной подготовки учителей-педагогов?

Идеалисты ответят на вопрос:

Какой же всё таки он, «идеальный педагог»?



И чтобы познать «идеал педагога», они ответят на вопросы:

- 1) Что входит в содержание общей культуры педагога?
- 2) Какие компоненты составляют педагогическую культуру преподавателя?
- 3) Что представляет собой педагогическая этика?
- 4) Как соотносится педагогическая техника и педагогическое мастерство?

Профессионалы дадут ответ на вопрос:

Как достичь успешного профессионального
становления себя как педагога?

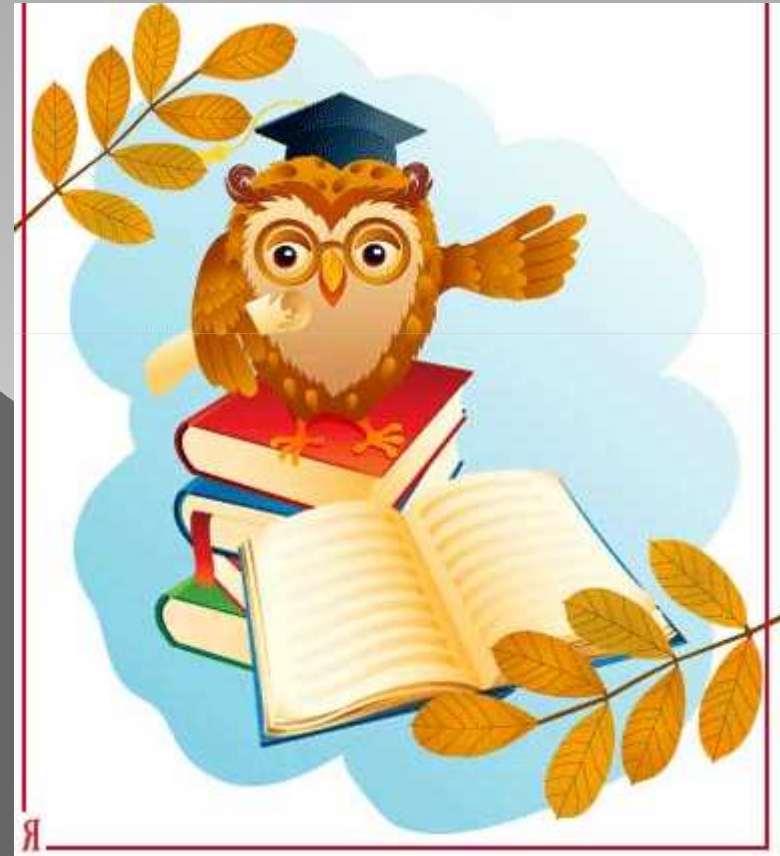


Для раскрытия этого вопроса, им понадобятся ответы на следующие вопросы:

- 1) Что такое профессиональное становление педагога?
- 2) Как долго идет процесс профессионального становления?
- 3) Что требуется для эффективного продвижения по профессиональной лестнице?
- 4) Овладение какими компетенциями поможет стать профессионально успешным в педагогической деятельности?

Результаты исследований представим в виде:

- Презентации
- Блоги
- Вики-статьи
- Карты знаний
- Итоговая конференция



Тайм-менеджмент:

Продолжительность проекта 4 недели.

1 неделя:

- Определение цели и задачи исследования
- Разработка плана исследования
- Разделение обязанностей в группе
- Подбор ресурсов по теме исследования

2-3 неделя:

- Проведение исследования
- Самостоятельная и совместная работа в группах
- Обмен информацией
- Анализ материалов
- Самооценивание и взаимооценивание

4 неделя:

- Оформление результатов исследований
- Презентация результатов на итоговой конференции
- Итоговое оценивание работ
- Рефлексия

