



Природа Нижнего Новгорода

*Авторы проекта:
Меньшикова С.А.
Нащекина Л.Л.*

Описание проекта

Данный проект по курсу Экология для восьмых классов предназначен для знакомства учеников с природой Нижнего Новгорода. В данном проекте рассматриваются такие вопросы как:

- Парки Нижнего Новгорода
- Водоемы Нижнего Новгорода
- Как сохранить природу



Необходимые знания, умения и навыки для выполнения проекта:



- ❖ **Знание основ экологии**
- ❖ **Умение осуществлять поиск и анализировать различные источники информации**
- ❖ **Пользовательские навыки и работа с ПК**

Начнем работу с ответов на следующие вопросы:

1. Согласны ли вы с утверждением, что «Природа – мать человека»?
2. Есть ли у Вас возможность пользоваться благами природы, не выезжая за пределы Нижнего Новгорода?
3. Какие Вы можете назвать объекты, используемые для отдыха человека в Нижнем Новгороде?

Разделимся на группы:



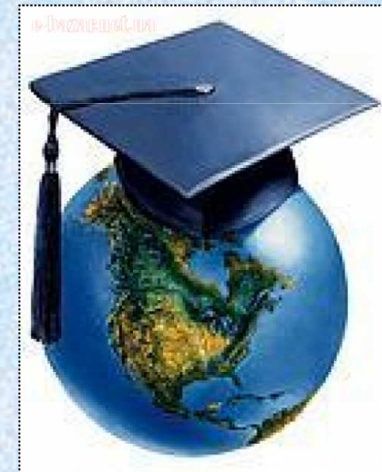
Экологи



Природопользователи



Географы



ГРУППА «ПРИРОДОПОЛЬЗОВАТЕЛИ»

Вопрос для исследования:

Какое значение имеют парки в жизни Нижнего Новгорода?

Цель исследования: *Сбор и анализ информации о парках Нижнего Новгорода*

Какие задачи предстоит решить:

- *Создать группу «ПРИРОДОПОЛЬЗОВАТЕЛИ» на Google для организации взаимодействия в ходе исследовательской работы*
- *Осуществить совместный подбор ссылок на интернет – ресурсы и поиск и поиск информации в печатных изданиях по теме исследования*
- *Проанализировать полученные результаты исследования*
- *Сформулировать выводы по результатам исследования*
- *Оформить результаты исследования*





ГРУППА «ГЕОГРАФЫ»

Вопрос для исследования:

Какие водоемы есть на территории Нижнего Новгорода?

Цель исследования: *Сбор информации о водоёмах Нижнего Новгорода*

Какие задачи предстоит решить:

- *Создать группу «ГЕОГРАФЫ» на Google для организации взаимодействия в ходе исследовательской работы*
- *Осуществить совместный подбор ссылок на интернет – ресурсы и поиск и поиск информации в печатных изданиях по теме исследования*
- *Проанализировать полученные результаты исследования*
- *Сформулировать выводы по результатам исследования*
- *Оформить результаты исследования*

группа «ЭКОЛОГИ»

Вопрос для исследования:

Какие меры необходимо принимать, чтобы сохранить природу Нижнего Новгорода?

Цель исследования: *найти пути решения для сохранения природы*

Какие задачи предстоит решить:

- *Создать группу «ЭКОЛОГИ» на Google для организации взаимодействия в ходе исследовательской работы*
- *Осуществить совместный подбор ссылок на интернет – ресурсы и поиск информации в печатных изданиях по теме исследования*
- *Проанализировать полученные результаты исследования*
- *Сформулировать выводы по результатам исследования*
- *Оформить результаты исследования*



Представление результатов исследования

- ✓ *Презентации*
- ✓ *Блоги*
- ✓ *Карты знаний*
- ✓ *Аннотированные ссылки*
- ✓ *Виқи - статьи*



Этапы работы над проектом

Продолжительность курса 4 недели, 8 часов аудиторной работы и 12 часов самостоятельной работы

1 и 2 недели: *определение целей и задачи исследования, разработка плана исследования, создание группы Google, подбор ресурсов по теме исследования, самостоятельная работа в группах, отражение хода работы в группах Google и ее оценивание в блоге проекта.*

3 и 4 недели: *оформление результатов исследования, презентация результатов на итоговой конференции, итоговое оценивание работ, рефлексия.*