

Шаблон «Визитной карточки» проекта

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Шелепёнкин Александр Дмитриевич. Курушин Дмитрий Вадимович.
Город, область	Нижний Новгород
ОУ	НГПУ
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
<i>Описательное или творческое название вашего проекта</i>	
Краткое содержание проекта	
Учебный проект по теме «волейбол» поможет учащимся лучше разбираться в правилах игры, истории появления данного вида спорта	
Предмет(ы)	
Физическая культура	
Класс(-ы)	
10-11й классы	
Приблизительная продолжительность проекта	
<i>5 уроков, 5 недель</i>	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	
Согласно ГОС изучение физической культуры в старшей школе имеет следующие цели: - Физическое развитие учащихся - Развитие командного духа, помощь ближнему. - воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью.	
Планируемые результаты обучения	
После завершения проекта учащиеся приобретут: - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности;; - Выполнять самооценку, взаимооценку выполненных исследований; - Работать в команде, выполнять различные роли	

Вопросы, направляющие проект		
Основополагающий вопрос	Как эффективно взаимодействовать?	
Проблемные вопросы учебной темы	Развитие лидерских качеств у учащихся. Как влияет волейбол на здоровье учеников? Влияние спорта на сплоченность коллектива?	
Учебные вопросы	Вопросы по содержанию учебной темы	
План оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Каково количество игроков в команде? • Как определяется победитель в игре? • Как с английского переводится волейбол? • Кто считается изобретателем волейбола? 	
График оценивания		
До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
Стартовая презентация учителя для выявления первоначального опыта и интересов учащихся, графический планировщик, “мозговой штурм вопросов”, план проекта, критерии оценивания продуктов проектной деятельности.	Листы планирования работы групп, листы самооценки и взаимооценки, журналы участников проекта, рефлексия в блоге проекта	Итоговая самооценка, взаимооценка, оценка учителем выполненных исследований, защита проектов на итоговой конференции, итоговая рефлексия учеников и учителя.
Описание методов оценивания		
<p>В ходе проектной деятельности используются разнообразные стратегии оценивания. На первом занятии проводится оценка первоначального опыта и интересов учащихся. Во время презентации учителя, учащиеся знакомятся презентациями по “волейболу”, заполняют таблицы, высказывают свои предположения относительно сути системного подхода, приводят примеры систем. Учащиеся делятся на группы для поиска ответов на проблемные вопросы. Обсуждается план работы над проектом, критерии оценивания будущих работ. Заполняются листы самооценки вклада в работу группы, навыков сотрудничества.</p>		
Сведения о проекте		
Необходимые начальные знания, умения, навыки		
<ul style="list-style-type: none"> • знания о правилах волейбола; • физическая подготовка. 		
Учебные мероприятия		
Последовательность учебного процесса для учеников, в ходе которого они узнают много об истории волейбола и научатся играть в него по всем правилам.		

Материалы для дифференцированного обучения	
Ученик проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	С В работе над проектом ученики выполняют доступные для себя, четко определенные задачи на основе продуманного алгоритма действий. Они имеют возможность воспользоваться помощью других участников группы, проконсультироваться с учителем. Такие ученики должны почувствовать свою значимость в общем деле, почувствовать, что они могут быть успешными.
Ученик, которого преподавания родной	для языка не Темы работ в каждой группе позволяют учащимся провести исследование достаточно глубоко, проявив навыки критического и системного мышления. Выполненные работы могут быть представлены на школьной и городской научно-практических конференциях.
Одаренный ученик	Темы работ в каждой группе позволяют учащимся провести исследование достаточно глубоко, проявив навыки критического и системного мышления. Выполненные работы могут быть представлены на школьной и городской научно-практических конференциях.
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	
Технологии — оборудование (отметьте нужные пункты)	
компьютер(ы), цифровая камера	
Технологии — программное обеспечение (отметьте нужные пункты)	
программы обработки изображений, текстовые редакторы, электронные таблицы.	
Материалы на печатной основе	Учебники, методические пособия, хрестоматии, лабораторные пособия, справочный материал и т.д.
Другие принадлежности	Принадлежности, которые необходимо заказать или подготовить для использования в учебном проекте и которые характерны для курса обучения. Не включайте сюда обыденные материалы, которые можно встретить в каждом классе
Интернет-ресурсы	Google.com
Другие ресурсы	Для успешного проведения учебного проекта в учебном процессе нужно пригласить учащихся других классов, а также заинтересованных учителей.