

Шаблон «Визитной карточки» проекта

Автор проекта	
Фамилия, отчество	Кулипина Светлана Сергеевна Андрианов Алексей Александрович
Город, область	Нижегородская область
ОУ	НГПУ
Описание проекта	Культура Древнего Египта
Название темы вашего учебного проекта	
<i>Художественная культура Древнего Египта</i>	
Краткое содержание проекта	
<p>Учебный проект “Культура Древнего Египта” поможет учащимся лучше разбираться в тонкостях познания древнего мира, рассмотреть все его аспекты. Во время занятий учащиеся будут изучать историю пирамиды в Гизе, Легенда об Осирисе и Исиде и украшение саркофагов и гробниц.</p> <p>Рассматривать все достопримечательности, что является красотой и украшением всего Древнего Египта. Как эффективнее взаимодействовать друг с другом. И провести игровой урок, разделив учащихся на команды.</p>	
Предмет(ы)	
МХК	
Класс(-ы)	
10-11	
Приблизительная продолжительность проекта	
<i>10 уроков, 10 недель</i>	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	
<p>Согласно ГОС изучение МХК в старшей школе имеет следующие цели:</p> <p>воспитание художественно-эстетического вкуса и культуры восприятия произведения искусства, толерантности, уважения к культурным традициям народов России и других стран мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие чувств, эмоций, образного, ассоциативного, критического мышления; • освоение систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве; о ценностях, идеалах, эстетических нормах на примере наиболее значимых произведений; о специфике языка разных видов искусства; • использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды. 	

Планируемые результаты обучения

После завершения проекта учащиеся смогут:

1. Знать шедевры культуры Древнего Египта;
2. Познакомится с ролью знака, символа, мифа в культуре Древнего Египта;
3. Понимать искусствоведческие термины и пользоваться ими;
4. Ориентации в классическом наследии и современном культурном процессе;
5. Аргументировать собственную точку зрения в дискуссии по проблемам культуры Древнего Египта ;
6. Выполнять самооценку и взаимооценку выполненных исследований;
7. Работать в команде, выполнять различные роли;
8. Использовать современные сетевые технологии для представления результатов исследования

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос	Что является основой Древнеегипетской культуры?
Проблемные вопросы учебной темы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие вы знаете легенды, связанные с Древним Египтом? 2. Какое значение имеет украшение гробниц и саркофагов? 3. Что вы знаете об обряде мумификации?
Учебные вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как осуществляется обряд мумификации? 2. Какова легенда об Осирисе и Исиде? 3. Что представляет собой архитектура наземного храма - символа самовозрождения Ра? 4. Как выражается живописное и скульптурное украшение саркофагов и гробниц? 5. Каково сочетание фасных и профильных элементов в каноне как гаранте Вечной жизни? 6. В чем состоит Идея Вечной жизни - основы древнеегипетской культуры □

План оценивания

График оценивания

До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
<p>Стартовая презентация учителя для выявления первоначального опыта и интересов учащихся.</p> <p>Графический планировщик. «Мозговой штурм вопросов» План проекта, критерии оценивания продуктов проектной деятельности.</p>	<p>Листы планирования работы групп, листы самооценки, журналы участников проекта, рефлексии в блоге проекта</p>	<p>Итоговая сомооценка, взаимооценка, оценка учителем выполненных исследований, защита проектов на итоговой конференции, итоговая рефлексия учеников и учителей</p>

Описание методов оценивания

В ходе проектной деятельности используются разнообразные стратегии оценивания. На первом занятии проводится оценка первоначального опыта и интересов учащихся. Во

время презентации учителя, учащиеся знакомятся с текстом «Культура Древнего Египта», заполняют таблицы, высказывают свои предположения относительно сути системного подхода, приводят примеры систем. Учащиеся делятся на группы для поиска ответов на проблемные вопросы. Обсуждается план работы над проектом, критерии оценивания будущих работ. Заполняются листы самооценки вклада в работу группы, навыков сотрудничества.

Сведения о проекте

Необходимые начальные знания, умения, навыки

Знания курса МХК основной школы

- Начальные знания о Древнем Египте и его культуре, познания о легенде об Осирисе и Исиде.

- Умения работы с различными источниками информации, поиска информации в Интернет

Учебные мероприятия

Четкое описание учебного цикла — объем и последовательность учебных заданий и описание деталей выполнения учащимися планирования своего обучения

Материалы для дифференцированного обучения

<p>Ученик проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)</p>	<p>с</p>	<p>В работе над проектом ученики выполняют доступные для себя, четко определенные задачи на основе продуманного алгоритма действий. Они имеют возможность воспользоваться помощью других участников группы, проконсультироваться с учителем. Такие ученики должны почувствовать свою значимость в общем деле, почувствовать, что они могут быть успешными.</p>
--	----------	--

<p>Ученик, для которого преподавание не родной язык</p>	<p>для язык не</p>	<p>Опишите, как можно организовать языковую поддержку. Опишите адаптивные материалы, например тексты на родном языке, графические организаторы, иллюстрированные тексты, двуязычные словари и другие средства для перевода.</p>
---	--------------------	---

<p>Одаренный ученик</p>	<p>Темы работ в каждой группе позволяют учащимся провести исследование достаточно глубоко, проявив навыки критического и системного мышления. Выполненные работы могут быть представлены на школьной и городской научно-практических конференциях. Материалы и ресурсы, необходимые для выполнения проекта</p>
-------------------------	--

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование (отметьте нужные пункты)

Компьютер(ы), проекционная система, конференц-оборудование.

Технологии — программное обеспечение (отметьте нужные пункты)

другие справочники на CD-ROM

Материалы на печатной основе	Учебники, методические пособия, хрестоматии, лабораторные пособия, справочный материал и т.д.
Другие принадлежности	Учебники, методические пособия, хрестоматии, лабораторные пособия, справочный материал.
Интернет-ресурсы	http://www.bigmir.net/ http://members.xoom.com/_XMCM/foox/
Другие ресурсы	Для успешного проведения учебного проекта в учебном процессе нужно пригласить учащихся других классов, а также заинтересованных учителей.