

Модели вокруг нас

Автор проекта
Румянцева Юлия

Основополагающий вопрос

Как познать мир?

Как вы думаете, велика ли роль моделей в познании
нашего мира?

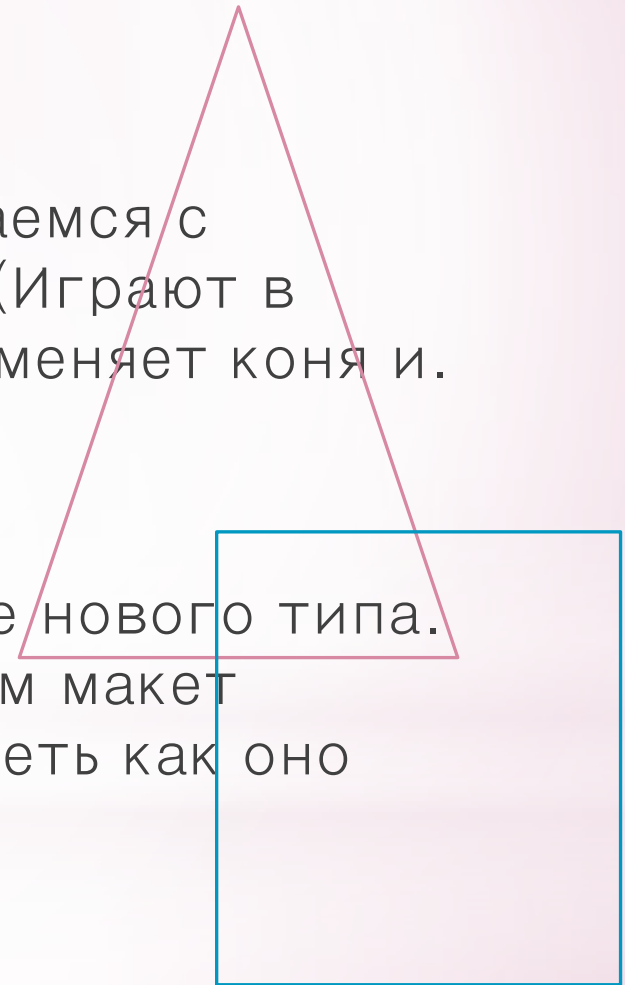
Каким образом модели могут облегчить нашу жизнь?

Как создать собственную модель?

Модель наш неоценимый и беспорный помощник

С понятием *модель* мы сталкиваемся с детства... Дети часто моделируют (Играют в кубики, обыкновенная палка им заменяет коня и т. д.)

Мы готовимся построить здание нового типа.
Прежде чем приступить мы создаём макет (модель), для того что бы посмотреть как оно будет выглядеть.



Приведите примеры моделей

Возможные ответы учеников:

Карта,
Манекен,
Компьютерная программа,

Глобус,
Планетарий,
Схема.

Модели:



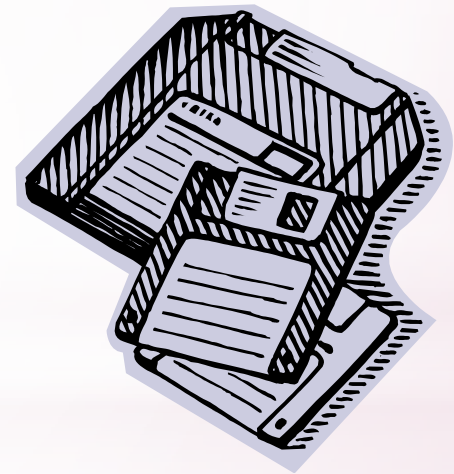
Материальные

Информационные

Какие вам известны формы представления моделей?

Возможные варианты ответов учеников:

- Формулы,
- Таблицы,
- Графики,
- Графы,
- Текстовое описание,
- Рисунок.



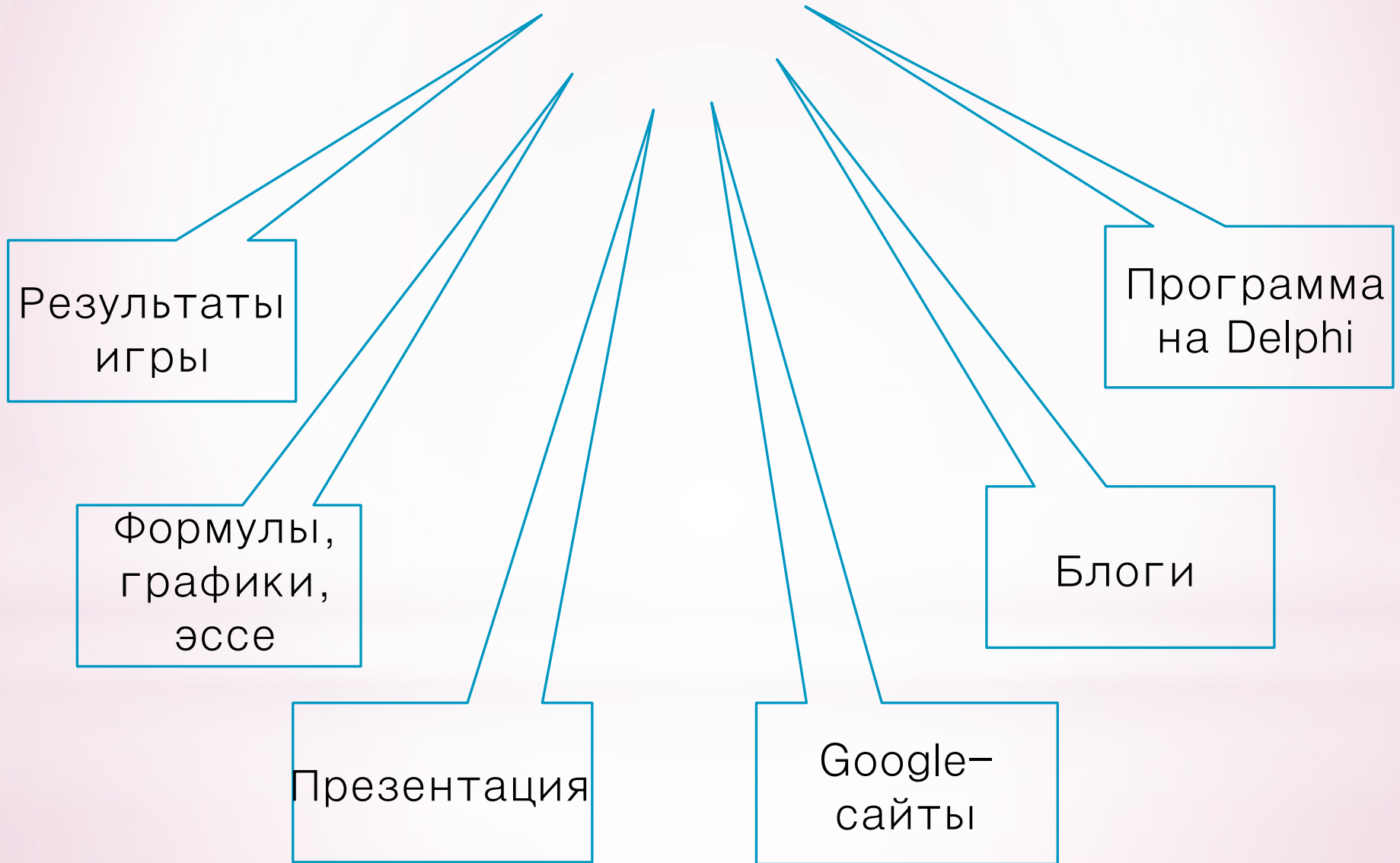
Рассматриваемые в проекте вопросы:

- 1) Что такое модель?
- 2) Что такое моделирование?
- 3) Каковы формы представления моделей?
- 4) Как представить модель на языке программирования?
- 5) Что такое имитационное моделирование?

Группы по проекту:

Название группы	Проблемный вопрос
«Экономисты»	Как использовать модели в экономике?
«Физики»	Как создать физические модели?
«Историки»	Модели в гуманитарных науках?
«Испытатели»	Как смоделировать случайность?

Форма представления результатов:



Продолжительность проекта

Проект рассчитан на 16 часов

1 неделя (Вводное занятие, объявление плана работы, деление на группы)– 4 часа

2 неделя (Объявление заданий группам, Самостоятельная работа групп)– 4 часа

3 неделя (Игра, представление отчётов групп о пройденной работе)– 4 часа

4 неделя (Самооценка и оценка выполненной работы, презентация) – 4 часа