

Автор проекта	
Фамилия, имя отчество	Смирнов Д.А. и Смирнов Е.В.
Регион	Нижегородский
Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ	Нижний Новгород
Номер и/или название школы/ОУ	ВГИПУ
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
<i>Коммуникация людей в сети Интернет</i>	
Краткое содержание проекта	
<p><i>Предлагаемый проект проводится в рамках профильного курса «Информатика и ИКТ» с учениками 10-11 классов. В результате самостоятельных исследований и лекционному материалу, направленных на освоение коммуникационных технологий, ученики ответят на вопросы: «Что такое видеоконференция?», «Для чего нужна видеосвязь?», «Что такое Skype?», «Какие существуют правила этикета при проведении видеоконференций?», «Где используют видеосвязь?».</i></p> <p><i>Проект может быть проведён со студентами младших курсов техникумов и колледжей.</i></p>	
Предмет	
<i>Информатика</i>	
Классы	
<i>10-11</i>	
Приблизительная продолжительность проекта	
<i>3 урока</i>	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	
<p><i>В результате изучения информатики и ИКТ на профильном уровне ученик должен:</i></p> <p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• базовые принципы организации и функционирования глобальных компьютерных сетей;</i> <i>• способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</i> <i>• назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов.</i> <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• Выделять информационный аспект в деятельности человека;</i> 	

- *информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технологических системах;*
- *выделять информационный аспект в деятельности человека;*
- *компоненты и информационное взаимодействие в простейших технических, природных, социальных системах.*

Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения

После завершения проекта учащиеся смогут:

- *Научиться работать с видеосвязью*
- *Организовать видеоконференцию*
- *Установить и настроить программы для коммуникации*

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос

Исчезнет ли профессия почтальон?

Проблемные вопросы учебной темы

*Что такое видеоконференция ?
Для чего нужна видеосвязь ?
Что такое Skype ?
Какие существуют правила этикета при проведении видеоконференций?
Где используют видеосвязь ?*

Учебные вопросы

*Что такое социальные сети?
Что такое видеосвязь?
Что такое веб-конференции?
Что такое чаты?*

План оценивания

График оценивания

До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
<ul style="list-style-type: none"> • Стартовая презентация для выявления первоначального опыта и интересов учащихся • Критерии оценивания работы групп • План работы по 	<ul style="list-style-type: none"> • Журнал продвижения по проекту • Листы самооценки • Обсуждение предварительных результатов в каждой группе 	<ul style="list-style-type: none"> • Итоговое оценивание продуктов проектной деятельности

проекту		
Описание методов оценивания		
<p>В начале проектной деятельности проводится оценка первоначального опыта и интересов учащихся. Во время стартовой презентации педагога проводится «мозговой штурм» вопросов по теме проекта.</p> <p>Учащиеся делятся на группы для проведения исследований, поиска ответа на проблемные вопросы.</p> <p>Ведется журнал продвижения по проекту. Проводится самооценка выполненных исследований, оценка организации работы в группе.</p> <p>Проект заканчивается представлением результатов на итоговой конференции.</p> <p>Производится оценка выполненных исследований по соответствующим критериям.</p>		
Сведения о проекте		
Необходимые начальные знания, умения, навыки		
<p><i>Знания начального курса информатики</i></p> <p><i>Знание основ работы за компьютером</i></p> <p><i>Умение работать с Интернет</i></p>		
Учебные мероприятия		
<p>Вводное занятие</p> <p><i>Проект начинается с обсуждения с учащимися вопросов по теме проекта (для этого используется презентация учителя). Для учеников учитель предлагает буклет, объясняющий использование проектной методики при изучении данной темы, содержащей проблемные вопросы, на которые ученики будут искать ответы.</i></p> <p><i>Учитель обсуждает с учениками, как найти источники достоверной информации по теме исследования и использовать их, соблюдая авторские права. Рекомендует список ресурсов по теме проекта.</i></p> <p>1 занятие</p> <p><i>Знакомство с планом проекта. Выявление проблемных вопросов у учащихся.</i></p> <p>2 занятие</p> <p><i>Обучение учащихся материалам проекта.</i></p> <p>3 занятие</p> <p><i>Подведение итогов, самостоятельные практические занятия</i></p>		
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта		

Технологии – оборудование (отметьте нужные пункты)	
Лазерный диск, компьютеры, проекционная система, видео-, конференцоборудование, интернет-соединений.	
Технологии – программное обеспечение (отметьте нужные пункты)	
Видеоконференциальные программы ,веб-браузер, мультимедийные системы.	
Материалы на печатной основе	Только электронный вариант
Интернет-ресурсы	www.skype.com www.skype.ru www.icq.com www.mail.ru www.videosvyaz.ru www.odnoklassniki.ru