

## Преимущества проектного метода:

- Увеличивается интерес к обучению
- Возникает понимание того, что в мире все взаимосвязано учебные предметы позволяют познавать мир - содержание одной учебной темы связано с другими темами и другими предметами
- Достигается более глубокое и осознанное освоение учебного материала
- Появляется возможность развивать сложные навыки, такие как умение видеть, определять и решать проблемы, навыки сотрудничества и взаимодействия
- Развиваются навыки работы с информационными технологиями

## *Волжский Государственный Инженерно-*



[www.wiki.vgipu.ru](http://www.wiki.vgipu.ru)  
[www.vgipu.ru](http://www.vgipu.ru)

## **ВГИПУ ППИ**



## *Структура Рынка*

Авторы проекта:

Королев Александр

Павликов Антон

# Характеристика экономики на профильном уровне

**Что нам необходимо знать, в изучении экономики на профильном уровне**

## **знать/понимать**

смысл основных теоретических положений экономической науки;

основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.

## **уметь**

**приводить примеры:** взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли.

**освоение системы знаний** об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

**овладение умениями** находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;

**развитие** экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной

экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;

**воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

**формирование готовности использовать** полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

- 
-