

ПОД РУКАМИ НАШИМИ ЛЕЖИТ СТОЛЬКО
УПРАВЛЯЕМЫЕ СРЕДСТВА СКОЛЬ И НАШИ РУКИ



Html – гипер текст,
инструмент создания.

© 2009 г. Шерстнёв. А. А

Основополагающий вопрос

Что создание сайтов приносит в нашу жизнь?

«Мозговой штурм». Напишите то что вы знаете о Html, ваши предположения.

Достижения	+	-
Гипер текст	<ul style="list-style-type: none">➤ Создание сайтов➤ Написания блогов➤ Социальной сетей➤ Планирование и создание корпоративных сайтов	Сложность в освоение некоторых языковых инструментов
ПреПроцессор Гипер текста	<ul style="list-style-type: none">➤ Функциональность➤ Запросы➤ Работа с Базами Данных	Сложность в изучении функций и форм запросов.

Работа по группам

- Познакомимся с HTML : Учебник по информатики
- Для чего же нужен HTML по вашему мнению?

ЗАДАНИЕ 1.

Группа	Статья	Плюс	Минус	Интересно
1	Простая вёрстка			
2	Что такое каскадные таблицы стилей?			
3	Простые действия Пре_Процессора гире текста (PHP)			
4	Зачем нужен MYSQL			

ЗАДАНИЕ 2.

Группа	Положительные последствия	Негативные последствия
В области HTML		
В области CSS		
В области PHP		
В MYSQL		

Цитата.....

.....автор

Какие вопросы возникли у Вас при обсуждении положительных и негативных сторон информатизации общества. Предложите их для исследования:

Возможные варианты ответов учащихся

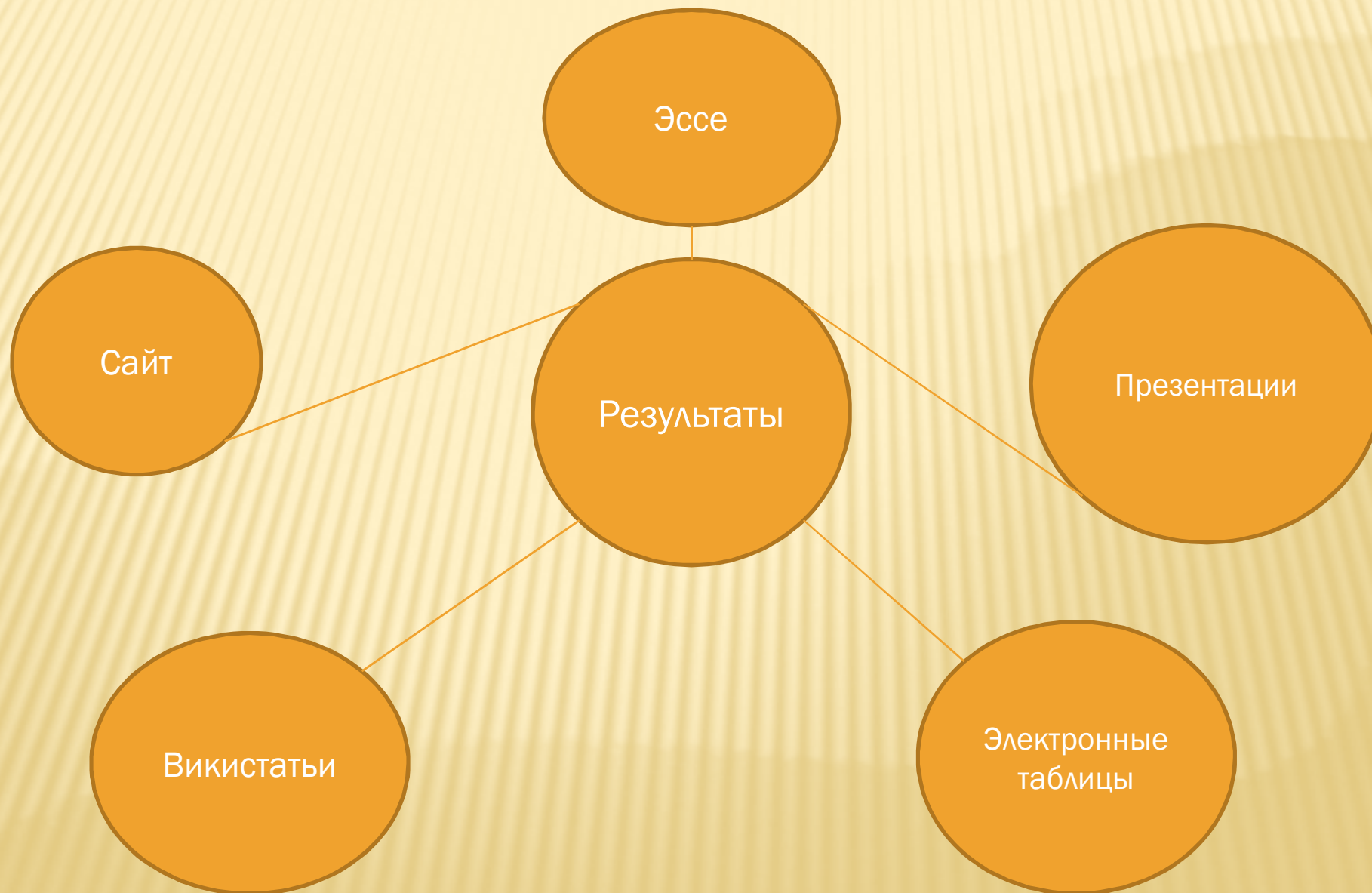
- Что такое «информационная культура»? Как она соотносится с общечеловеческой культурой?
- Каковы перспективы вхождения России в информационное общество?
- Каков уровень информационных услуг в нашем социуме?
- Каковы проявления информационного неравенства среди учащихся?
- Зачем нужны законодательные акты в информационной сфере?
- Как обеспечить свою информационную безопасность?
- Как защитить свою информацию в Интернет, как не нарушить ничьи права?

(учитель при необходимости может дополнить список своими проблемными вопросами)

Выбор темы исследования

Проблемный вопрос	Состав группы	Гипотеза исследования	Задачи исследования

Представление результатов исследований



Продолжительность проекта

Проект рассчитан на 3 недели. Всего 14 часов.



Рефлексия. В блоге ответьте на указанные вопросы.
Если Вы хотите обсудить какие-либо другие вопросы
по этой теме, добавьте их

Как вы понимаете слова Уинстона Черчилль «кто владеет информацией, тот владеет миром»?

С какими информационными ресурсами и информационными услугами вам приходилось сталкиваться?

Как вы считаете, достаточны ли информационные ресурсы в вашей школе? Если не достаточны, то каких именно не достаточно.

Как вы считаете, что такое информационная культура. А каков уровень вашей информационной культуры?

Приходилось ли вам сталкиваться с проблемой информационного неравенства? В чем это проявлялось?

Как вы считаете, откуда может исходить угроза вашей информационной безопасности? Что следует делать, чтобы защитить себя?

Приходилось ли вам нарушать чьи-то авторские права на информацию. Почему вы это делали? Можно ли было этого избежать и как?