**«Визитная карточка» проекта базы данных**

|  |
| --- |
| Автор проекта  |
| Фамилия, имя, отчество | Миклютин Александр ЮрьевичГаляткин Евгений Владимирович |
| Город, область | Нижний Новгород |
| ОУ | ВГИПУ |
| Описание проекта |  |
| Название темы вашего учебного проекта |
| Базы данных. |
| Краткое содержание проекта  |
| Данный проект проведен для школьников 11 классов, изучающих информатику. В ходе работы над проектом обучающиеся ответят на вопросы: «Что такое БД? » «Классификация БД? » «Какие свойства присуще БД?» «Функции БД? »«Примеры БД?» «Способ доступа к БД?».Тема учебного проекта является актуальной, поскольку по мере того как возрастает значение информации в обществе, столь же быстро растет и роль баз данных. |
| Предмет |
| Информатика  |
| Класс |
| Учебный проект предназначен для учеников 10-11 классов. |
| Приблизительная продолжительность проекта |
| 10 академических часа, 5 недель и т.д. |
| Основа проекта |
| Образовательные стандарты  |
| ***Вопросы, рассматриваемые в теме «Базы данных»:***Для чего предназначены базы данных? Каковы характеристики базы данных?В результате изучения дисциплины в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования учащийся должен:***Знать:***– понятие термина БД; – функции и классификацию БД.***Уметь:***– уметь различать БД, понимать, как осуществляется доступ к ним. |
| **Планируемые результаты обучения** |
| После завершения проекта студенты смогут:– Научатся организовывать сбор, хранение и обработку информации.– анализировать, обобщать и оценивать факты, формулировать и аргументировать собственную точку зрения.– организовывать работу в команде– проводить самооценку и своей деятельности– представлять результаты своих исследований |
| Вопросы, направляющие проект  |
| Основополагающий вопрос  | * Как добиться порядка?
 |
| Проблемные вопросы учебной темы | * Как можно обезопасить базу данных?
* Как выбрать модель базы данных?
* Каковы области применения БД?
 |
| Учебные вопросы | * Что такое БД?
* Что такое СУБД?
* Классификация БД?
* Что такое иерархические БД?
* Что такое сетевые БД?
* Что такое реляционные БД?
* Что такое объектные и объектно-ориентированные БД?
* Что такое объектно-реляционные БД?
* Отличия локальных и распределенных БД?
* Способ доступа к БД?
 |
| План оценивания |  |
| График оценивания |
| **До работы над проектом** | **Ученики работают над проектом и выполняют задания** | **После завершения работы над проектом** |
| Стартовая презентация преподавателя,длявыявления первоначального опытаи интересовобучающихся, мозговойштурм вопросов,графическийпланировщик, критерииоценки продуктовпроектной деятельности | Листы планирования работы вгруппе, листы самооценки ивзаимооценки,журналучастников проекта, рефлексияв блоге проекта | Итоговая самооценка,взаимооценка, экспертнаяоценка,оценкапреподавателем, защитаработ на итоговойконференции,представлениелучших работ на студенческую конференцию, итоговаярефлексия учеников ипреподавателя |
| Описание методов оценивания |
| В начале проектной деятельности проводится оценка первоначальных знаний с помощьюонлайн теста, оказывается стартовая презентация, во время показа участники приводятассоциации на тему «искусственный интеллект», обсуждают план проведения проекта.Для организации работы участники создают wiki-статью, где будет представлена ихпроектная деятельность. Участники выполняют самооценивание своей работы.После завершения работы над проектом проводится конференция, на которой участникидемонстрируют результаты своих исследований в группе, а также обсуждают работыдругих групп. |
| Сведения о проекте |
| Необходимые начальные знания, умения, навыки |
|  *Начальные знания и умения по информатике, полученные в 9 классе.* |
| Учебные мероприятия |
| 1. 1- 3 занятия – знакомство с проектом, деление на группы, составление плана работы в

группе; 1. 4-8 занятия – проведение исследований, выполнение лабораторных работ; оформление результатов работы;
2. 9-10 занятия – самооценка и оценка выполненной работы, итоговая конференция.
 |
| Материалы для дифференцированного обучения |
| Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)  | В работе над проектом студенты выполняют доступные длясебя, четко определенные задачи на основе продуманногоалгоритма действий. Они имеют возможностьвоспользоваться помощью других участников группы,проконсультироваться с преподавателем. |  |
| Одаренный ученик | Темы работ в каждой группе позволяют студентам провестиисследование достаточно глубоко, проявив навыки. Одаренный учениккритического и системного мышления. Выполненные работы могут быть представлены на внутривузовский конкурс студенческих работ. |
| Материалы и ресурсы, необходимые для проекта |
| Технологии — оборудование (отметьте нужные пункты) |
| Компьютер |
|  |
|  |
|  |  |
| Другие принадлежности | Принадлежности, которые необходимо заказать или подготовить для использования в учебном проекте и которые характерны для курса обучения. Не включайте сюда обыденные материалы, которые можно встретить в каждом классе |
| Интернет-ресурсы | Wiki.vgipu.ru |