

Формирующее оценивание в ходе работы над проектом

САМООЦЕНКА ГОТОВНОСТИ ГРУПП К ЗАЩИТЕ ПРОЕКТА (образец на примере одной группы)

Группа «Керамика»

	Вопрос	Готово	Не готово, причина, что делать
1.	Подготовили демонстрационную коллекцию «Строительные материалы и изделия»	+	
2.	Подготовили классификацию материалов, их свойства, производство и области применения	+	
3.	Собрали иллюстрации в виде рисунков и фотографий (в Интернете, на CD-дисках) которые мы включили в презентацию		
4.	Подготовили презентацию в Power Point «Строительные материалы и изделия». В ходе демонстрации расскажем: <ul style="list-style-type: none"> • о результатах исследования свойств строительных материалов; • о переработке и применении; экологическом применении; • о исходном сырье и способах производства; 	+	
5.	Подготовили раздаточный материал (карточки с мини-тестом) для проверки понимания остальными учениками темы, которую мы представляем	+	
6.	Подготовили буклет «Применение строительных материалов» с материалами наших исследований о производстве и экологии при транспортировке и хранении	+	<ul style="list-style-type: none"> • Буклеты не распечатаны. • Причина: требуется 25 штук (на каждого ученика), нет доступа к принтеру. • Что делать: обратились за помощью к родителям
7.	Распределили роли на защите проекта: кто показывает презентацию, кто рассказывает, кто раздаст буклеты, кто проведёт проверочную работу по мини-тестам и проверит её	+	
8.	В своей группе прорепетировали выступление, определили время (7-10 мин) и 5-7 мин на проведение теста	+	

Формирующее оценивание в ходе работы над проектом

9.	Подготовили список дополнительной литературы, CD-дисков, список ссылок на сайты в Интернете по нашей теме для тех, кто захочет узнать больше	+	
10.	Подготовили интересующие нас вопросы другим группам, если они не расскажут об этом в своих выступлениях	+	Возможно, список вопросов будет дополнен во время выступления других групп
11.	Изучили критерии оценивания презентаций и буклетов для оценки работы других групп	+	
12.	Подготовились отвечать на вопросы по теме наших исследований	+	<ul style="list-style-type: none"> • Не готовы ответить на уточняющий вопрос (если его зададут), как именно из глины получают керамические материалы и изделия, какие процессы происходят в процессе производства керамики. • Причина: нет знаний по дисциплине «Строительным материалам и изделиям». • Что делать: «Скорее всё закончилось!»