

Лабораторная работа 3.2

Задание 1.

Дисциплина	Библиографическое описание	Ссылка на ресурс	Основные разделы
История России	Личман, Б. В. История России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для вузов / Б. В. Личман. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/517120">https://urait.ru/bcode/517120</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История и историки</li> <li>2. Древние народы и государства</li> <li>3. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО XV—XVII ВВ. (МОСКОВСКОЕ ЦАРСТВО)</li> <li>4. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО XVIII—XIX ВВ. (ИМПЕРИЯ)</li> </ol>
	Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/532335">https://urait.ru/bcode/532335</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История и историки</li> <li>2. Древнерусское государство и общество. Русские земли в XII—XIII</li> <li>3. Образование российского централизованного государства (XIV — начало XVI вв.)</li> <li>4. Эпоха Ивана IV Грозного. Смутное время</li> <li>5. Россия в XVII в.</li> <li>6. Россия в первой четверти XVIII в. Петр I</li> <li>7. Россия в середине и второй половине XVIII в.</li> <li>8. Россия в первой половине XIX в.</li> <li>9. Россия во второй половине XIX в.</li> <li>10. Россия на рубеже XIX-XX</li> <li>11. Россия в условиях Первой мировой войны и революции (1914—1920)</li> <li>12. Советское государство в 1920—1930-е гг.</li> <li>13. СССР в военные и послевоенные годы (1939—1953 гг.)</li> <li>14. СССР в середине 1950-х — середине 1960-х гг.</li> <li>15. СССР в середине 1960-х — первой половине 1980-х гг.</li> <li>16. СССР и Россия со второй половины 1980-х гг. и до наших дней</li> </ol>
	Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. —	<a href="https://urait.ru/bcode/530670">https://urait.ru/bcode/530670</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ДРЕВНЯЯ РУСЬ</li> <li>2. МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО</li> <li>3. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ</li> </ol>
Общая психология	Айсмонкас, Б. Б. Общая психология: схемы : учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонкас. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 290 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/520241">https://urait.ru/bcode/520241</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ВВЕДЕНИЕ В ОБЩУЮ ПСИХОЛОГИЮ</li> <li>2. ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ</li> <li>3. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ</li> </ol>
	Общая психология. Введение в общую психологию : учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь	<a href="https://urait.ru/bcode/516576">https://urait.ru/bcode/516576</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системная научная методология общей психологии</li> <li>2. Структура, предмет, цели и задачи общей психологии</li> <li>3. Базовые научные проблемы, принципы и понятия общей психологии</li> </ol>

	<p>; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с.</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Психологическая научная теория деятельности</li> <li>5. Эволюция психики в филогенезе</li> <li>6. Общественно-историческая природа психики человека и формирование психики в онтогенезе</li> </ol>
	<p>Сосновский, Б. А. Общая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с.</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/516414">https://urait.ru/bcode/516414</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология как научная дисциплина</li> <li>2. Методология и методы психологического исследования</li> <li>3. Происхождение и развитие психики в филогенезе</li> <li>4. Основы психологии личности</li> <li>5. Направленность личности и ее психологические проявления</li> <li>6. Самосознание как составляющая психического облика личности</li> <li>7. Психология деятельности</li> <li>8. Психология воли</li> <li>9. Способности в психологической структуре личности</li> <li>10. Темперамент в составе психического облика личности</li> <li>11. Психология характера</li> <li>12. Психология сенсорных и перцептивных процессов</li> <li>13. Внимание и личность</li> <li>14. Психология памяти</li> <li>15. Психология мышления</li> <li>16. Воображение и творчество</li> <li>17. Психология речи</li> <li>18. Эмоции в структуре личности и поведении</li> </ol>
Русский язык и культура речи	<p>Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с.</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/510515">https://urait.ru/bcode/510515</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функционально-смысловые типы и функциональные стили речи</li> <li>2. Лексика и фразеология</li> <li>3. Лексикография. Основные типы словарей</li> <li>4. Фонетика и орфоэпия</li> <li>5. Графика и орфография</li> <li>6. Морфемика и словообразование</li> <li>7. Морфология</li> <li>8. Синтаксис</li> </ol>
	<p>Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с.</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/510790">https://urait.ru/bcode/510790</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная речевая ситуация</li> <li>2. Словари и речевая культура</li> <li>3. Русская лексика и культура речи</li> <li>4. Образование слов русского языка и речевая культура</li> <li>5. История развития норм русского литературного языка</li> <li>6. Нормы современной русской речи</li> <li>7. Культура письменной речи</li> <li>8. Стилистические нормы русского языка</li> <li>9. Особенности научного стиля</li> <li>10. Особенности официально-делового</li> <li>11. Современная коммуникация и правила речевого общения</li> </ol>
	<p>Русский язык и культура речи : учебник и</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/510514">https://urait.ru/bcode/510514</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русская речь сегодня</li> <li>2. Языковая норма и история ее развития</li> </ol>

	практикум для вузов / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с.		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Культура звучащей речи. Основные черты современной произносительной нормы</li> <li>4. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы русского языка</li> <li>5. Морфологические нормы современного русского литературного языка</li> <li>6. Синтаксические нормы русского языка</li> <li>7. Русская орфография и речевая культура</li> <li>8. Знаки препинания и их функции в письменной речи</li> <li>9. Лексические нормы</li> <li>10. Фразеологизмы и крылатые слова в речи</li> <li>11. Субстандартная лексика и культура речи</li> <li>12. Стилистические нормы русского языка</li> <li>13. Подготовка речи</li> <li>14. Логичность и аргументация речи</li> <li>15. Средства речевой выразительности</li> <li>16. Невербальные средства коммуникации</li> <li>17. Словари и речевая культура</li> </ol>
Основы менеджмента педагога	Савина, Н. В. Тайм-менеджмент в образовании : учебное пособие для вузов / Н. В. Савина, Е. В. Лопанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/518978">https://urait.ru/bcode/518978</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы тайм-менеджмента в образовании</li> <li>2. Практический тайм-менеджмент</li> </ol>
	Фролов, Ю. В. Управление знаниями : учебник для вузов / Ю. В. Фролов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/515648">https://urait.ru/bcode/515648</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Категория «знание» с позиции гуманитарных наук</li> <li>2. Качество образования и управление компетенциями</li> <li>3. Интеллектуальный капитал организации и общие задачи управления знаниями</li> <li>4. Тактические процессы управления знаниями</li> <li>5. Стратегические процессы управления знаниями</li> </ol>

## Задание 2.

Автор статьи и название	Выходные данные	Ссылка на статью	Описание примера использования СЦТ в образовании
Данько Юрий Владимирович  ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СКВОЗНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева	<a href="https://cyberleninka.ru/article">https://cyberleninka.ru/article</a>	Важнейшим условием является формирование профессиональных компетенций, в основе которых находится коммуникативная компетенция как практическое владение иностранным языком на определенном уровне.
Плотников Д.М.  Тренды развития сквозных технологий	Современное педагогическое образование	<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/trendy-razvitiya-skvoznyh-tehnologiy-v-obrazovanii-v-kontekste-realizatsii-tsifrovoy-ekonomiki-v-rossii">https://cyberleninka.ru/article/n/trendy-razvitiya-skvoznyh-tehnologiy-v-obrazovanii-v-kontekste-realizatsii-tsifrovoy-ekonomiki-v-rossii</a>	В работе рассматривается применение ключевых инновационных

в образовании в контексте реализации цифровой экономики в России			технологий в образовании. Данные технологии также называют сквозными, поскольку они являются мультидисциплинарным и охватывают спектр различных отраслей.
Круподерова Елена Петровна, Круподёрова Климентина Руслановна, Харитонов Валерия Павловна  ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К ОСВОЕНИЮ ТЕХНОЛОГИЙ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ	ЖУРНАЛ «Проблемы современного педагогического образования»	<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/podgotovka-buduschih-uchiteley-k-osvoeniyu-tehnologiy-tsifrovogo-obrazovaniya">https://cyberleninka.ru/article/n/podgotovka-buduschih-uchiteley-k-osvoeniyu-tehnologiy-tsifrovogo-obrazovaniya</a>	
Добудько Татьяна Валерьяновна, Пугач Ольга Исааковна  ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СКВОЗНЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ	ЖУРНАЛ «Самарский научный вестник»	<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-predstavleniy-o-skvozhnyh-tsifrovyyh-tehnologiyah-u-buduschih-uchiteley-logopedov">https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-predstavleniy-o-skvozhnyh-tsifrovyyh-tehnologiyah-u-buduschih-uchiteley-logopedov</a>	Перед высшими учебными заведениями встает задача подготовки кадров, которые смогут эффективно работать в эпоху цифрового развития экономики, а именно уметь работать со сквозными цифровыми технологиями.
Ачкасова О. Г., Панасюк В. П., Широколобова А. Г., Ларионова Ю. С.  МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ СКВОЗНЫХ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НЕПРОФИЛЬНЫХ IT-НАПРАВЛЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ ДПО	ЖУРНАЛ «Вестник Мининского университета»	<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/model-formirovaniya-skvozhnyh-tsifrovyyh-kompetentsiy-u-studentov-vysshego-obrazovaniya-neprofilnyh-it-napravleniy-v-protssesse-dpo">https://cyberleninka.ru/article/n/model-formirovaniya-skvozhnyh-tsifrovyyh-kompetentsiy-u-studentov-vysshego-obrazovaniya-neprofilnyh-it-napravleniy-v-protssesse-dpo</a>	Цифровые компетенции разрабатываются с учетом требований общества, государства и рынка труда к человеку цифрового общества.
Егорова Анастасия Олеговна, Курылёва Ольга Игоревна, Долгова Юлия Александровна  СКВОЗНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЖУРНАЛ «Проблемы современного педагогического образования»	<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/skvozhnye-tehnologii-v-obrazovatelnoy-deyatelnosti">https://cyberleninka.ru/article/n/skvozhnye-tehnologii-v-obrazovatelnoy-deyatelnosti</a>	В статье рассматривается применение сквозных цифровых технологий в образовании.

Задание 3

Понятие	Определение	Ссылка на источник
Информация	1) любые сведения, данные, сообщения, передаваемые посредством сигналов; 2) уменьшение неопределенности в результате передачи сведений, данных, сообщений — в этом качестве И. противопоставляется энтропии	<a href="https://707.su/LB1">https://707.su/LB1</a>
Информационные ресурсы	в широком смысле - совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации. по законодательству РФ - отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах: библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других видах информационных систем.	<a href="https://707.su/P6y">https://707.su/P6y</a>
информационный продукт	документированная информация, подготовленная в соответствии с потребностями пользователей и представленная в форме товара. Информационными продуктами являются программные продукты, базы и банки данных и другая информация.	<a href="https://707.su/eKA">https://707.su/eKA</a>
информационная услуга	услуга, ориентированные на удовлетворение информационных потребностей пользователей путем предоставления информационных продуктов.	<a href="https://707.su/vTE">https://707.su/vTE</a>
информационная культура	1. совокупность норм, правил и стереотипов поведения, связанных с информ. Обменом в об-ве (сегодня в науке практически вышло из употребления); 2. Понятие, характеризующее культуру с т.зр. кумулируемой, обрабатываемой и транслируемой в ее рамках информации.	<a href="https://707.su/ePy">https://707.su/ePy</a>

Задание 4

Платформа открытого образования	Название курса и ссылка	Почему выбран этот курс
«Универсариум» ( <a href="https://universarium.org">https://universarium.org</a> )	Практики конфликтования: Конфликтовать нельзя жить мирно <a href="https://universarium.org/course/1211">https://universarium.org/course/1211</a>	Конструктивные конфликты - способ разрешения противоречий при столкновении двух или более интересов, целей, мнений, оценок, а такие ситуации встречаются в нашей жизни очень часто, почти на каждом шагу.
«Лекториум» ( <a href="https://www.lektorium.tv">https://www.lektorium.tv</a> )	Modern Management Concepts <a href="https://www.lektorium.tv/management-concepts">https://www.lektorium.tv/management-concepts</a>	Мне интересен менеджмент, к тому же курс проводится на английском языке, что полезно для моей специальности.
«Национальная платформа открытого образования» ( <a href="https://npoed.ru">https://npoed.ru</a> )	Базовый курс методики обучения иностранным языкам <a href="https://openedu.ru/course/hse/FORLANG/">https://openedu.ru/course/hse/FORLANG/</a>	Курс подготавливает к профессиональной деятельности преподавателя предмета «Иностранный язык».

