

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Проект для учащихся 10 класса

Авторы проекта:

Шубин Иван Владимирович

Нижний Новгород

Вгипу

Какое место занимала
Россия на международной
арене в начале XX века?

“История человечества в
ОСНОВНОМ — история идей”

Герберт Уэллс

Как вы понимаете данное высказывание?

Вопросы мозгового штурма

1. Внешняя экспансия для России была жизненно необходима?
2. Какую угрозу таила в себе активная поддержка Россией балканских славян?
3. В чем проявилась внешнеполитическая активность России на Востоке?
4. Какие цели преследовала Россия, вступая в русско-японскую войну?
5. Как отразилась русско-японская война на самочувствии русского общества?
6. Какие были у России шансы избежать конфронтации с Германией?
7. Что влияет на внешнюю политику России XX века?
8. В каких годах разразился Боснийский кризис?
9. Как историки называют Балканский полуостров в первой четверти XX в?

Что нам интересно?

- ◎ Внешняя политика Российской империи в начале XX века.
- ◎ Внешняя политика России во времена Александра III
- ◎ Правая - внешняя политика во времена Николая II.

Разделимся на группы:

Группа	Проблемный вопрос
Народ	Какая политика проводилась в России в отношении населения?
Воин	С кем воевала Россия?
Союз	Каких союзников имела Россия?



Учебные мероприятия:

Начальный этап

- Знакомство с целями проекта и задачами проекта при помощи стартовой презентации и буклета
- преподавателя;
- Обсуждение тем исследования;
- Формирование групп учеников;
- Составление плана работы группы, распределение функциональных обязанностей между членами
- группы.

Основной этап

- Подбор материала;
- Обсуждение со учениками критериев оценивания презентации, публикации, буклета, сообщения,
- вики- статьи, творческой работы и т.п.;
- Промежуточное самооценивание участия в проекте;
- Обобщение и оформление результатов исследований.

Заключительный этап

- Оценка проекта по критериям оценивания;
- Анализ работы групп и каждого члена группы;
- Рефлексия участников проекта в блоге;
- Представление и защита проекта;
- Подготовка итоговой рефлексии преподавателем для обобщающего анализа работы по проекту.