



Имя, фамилия, отчество	Новожилов Антон
Город, область	Нижний Новгород
ОУ	НГПУ имени Козьмы Минина

Описание проекта

Название темы вашего учебного проекта

Спортивные игры для учеников 10 классов

Краткое содержание проекта

Данный проект по изучению спортивных игр для учащихся 10 классов предназначен для общей физической подготовленности, а также для специальной спортивной подготовки подростков. В ходе проектной деятельности ученики создают сетевые документы, осваивают поисковые сервисы.

Предмет(ы)

Физическая культура

Класс(-ы)

10

Приблизительная продолжительность проекта

4 недели

Основа проекта

Образовательные стандарты

Согласно Государственному стандарту изучение курса Спортивных игр в старшей школе имеет следующие цели:

- Соревнования проводятся с целью привлечения учащихся к занятиям спортом и здоровому образу жизни.
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование позитивных жизненных установок подрастающего поколения;
- дальнейшее совершенствование физкультурно-спортивной работы с учащимися во внеурочное время;

Вопросы раздела:

Игры для мальчиков. Игры для девочек. Развивающее значение минифутбола для учеников 10 класса. Категории игроков в баскетболе. Команды по настольному теннису. Ограничения в принятии участия в спортивных играх.

Требования к уровню подготовки учеников:

знать/понимать

- Свои физические возможности;
- Виды спортивных игр;
- Классификацию игроков;

уметь

- Ориентироваться в сложных ситуациях в каждом виде спортивной игры;
- Особенности спортивных игр;
- ограничения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной

жизни для:

- поддержания хорошей физической формы;
- приобретения дополнительных знаний;
- расширения кругозора;
- приобретения опыта в работе с опытными игроками.



This file was edited using the trial version of Nitro Pro 7
Buy now at www.nitropdf.com to remove this message

После завершения проекта учащиеся смогут:

1. Поддерживать хорошую физическую форму.
2. Разбираться в классификации спортивных игр.
3. Расширить свой кругозор.
4. Всегда быть готовым к физическим трудностям.
5. Вести здоровый образ жизни.
6. Работать в команде, брать на себя различные роли.
7. Выполнять самооценку и взаимооценку выполненных исследований.
8. Использовать современные сетевые технологии для работы над проектом.

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос

Как соблюдать здоровый образ жизни?

Проблемные вопросы учебной темы

1. Как поддержать хорошую физическую форму?
2. Какова роль спорта в жизни?
3. Какая польза человеку от конкретного вида спорта?
4. Как развивается кругозор у спортсменов?

Учебные вопросы

- 1) В чём особенности спортивных игр?
- 2) Как привлечь большее количество людей для участия в спортивных играх?
- 3) Какие меры предосторожности нужно соблюдать?
- 4) Что важного можно извлечь из участия в играх?

План оценивания

График оценивания

До работы над проектом

Ученики работают над проектом и выполняют задания

После завершения работы над проектом

Стартовая презентация учителя для выявления первоначального опыта и интересов учащихся. Графических планировщик. План проекта. «Мозговой штурм» вопросов. Критерии оценки продукта проектной деятельности.

Листы планирования работы групп. Листы самооценки и взаимооценки. Промежуточные отчеты. Рефлексия в блоге проекта.

Итоговая самооценка, взаимооценка, экспертная оценка, оценка учителем выполненных исследований. Защита выполненных работ на итоговом уроке. Итоговая рефлексия учеников и учителя.

Описание методов оценивания

Обучающие должны знать:

Навыки первой медицинской помощи. Как остановить кровотечение при ранах. Как наложить жгут при артериальном кровотечении.

Умения и навыки:

1. поиск информации в различных ресурсах (Интернет, печатная продукция);
2. навык работы с различными источниками информации;
3. приемы анализа исторических фактов и явлений;
4. навыки работы в Word, PowerPoint, Publisher.

1. Знание основ спортивных игр
2. Пользовательские навыки работы с ПК
3. Умение осуществлять поиск и анализировать различные источники информации, в том числе в сети Интернет.

Учебные мероприятия

Вводное занятие (1 неделя 1 час)

Проект начинается с обсуждения с учащимися вопросов по теме проекта (для этого используется презентация учителя). Для учеников и их родителей учитель предлагает буклет, объясняющий использование проектной методики при изучении данной темы, и содержащий проблемные вопросы, на которые ученики будут искать ответы.

Учащиеся делятся на 4 группы по 5-6 человек. Перед каждой группой ставится проблемный вопрос. Ученики обдумывают план проведения исследований, выбирают исследовательские методы, формы представления результатов. Ученики знакомятся с критериями оценивания их работ.

Перед началом проведения исследований необходимо обсудить с учениками, как найти источники

Материалы для дифференцированного обучения

Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	Опишите дидактические материалы для учеников, такие как планирование дополнительного времени для занятий, скорректированные цели обучения и задания, работа в группах, календари заданий, адаптированные технологии и поддержка специалистов. Также опишите, как учащиеся выражают результаты своего обучения (например, устные ответы вместо письменных тестов)
Ученик, которого преподавания родной	Опишите, как можно организовать языковую поддержку. Опишите адаптивные материалы, например тексты на родном языке, графические организаторы, иллюстрированные тексты, двуязычные словари и другие средства для перевода
Одаренный ученик	Опишите разные способы изучения содержания учебного материала, включая самостоятельные исследования и другие виды деятельности, помогающие ученикам показать или проявить то, что они изучили. Примерами такой деятельности могут быть усложненные задания, дополнительные задания, требующие более глубокого понимания материала, расширенные исследования на близкие темы по выбору и открытые задания или проекты

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование (отметьте нужные пункты)

Фотоаппарат, лазерный диск, видеомаягнитофон, компьютер(ы), принтер, видеокамера, цифровая камера, проекционная система, видео-, конференц-оборудование, DVD-проигрыватель, сканер, другие типы интернет-соединений, телевизор

Технологии — программное обеспечение (отметьте нужные пункты)

СУБД/электронные таблицы, программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов, настольная издательская система, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы, другие справочники на CD-ROM

Материалы на печатной основе	Учебники, методические пособия, хрестоматии, лабораторные пособия, справочный материал и т.д.
------------------------------	---



Принадлежности, которые необходимо заказать или подготовить для использования в учебном проекте и которые характерны для курса обучения. Не включайте сюда обычные материалы, которые можно встретить в классе. Ссылки на веб-адресов, необходимых для проведения проекта

**This file was edited using the trial version of Nitro Pro 7
Buy now at www.nitropdf.com to remove this message**

Другие ресурсы

Кого нужно пригласить и что нужно организовать для успешного проведения проекта в процессе (экскурсии, эксперименты, гости, наставники, другие ученики/классы, эксперты, родители и т.д.)