

Шаблон «Визитной карточки» проекта

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Сыгрышев Алексей Александрович
Город, область	Нижний Новгород
Номер, название школы	
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
Табличный процессор для школьников	
Краткое содержание проекта	
<p>В процессе работы над проектом «Табличный процессор для школьников» у учащихся формируются понятия об электронном процессоре, его функциях и назначениях.</p> <p>В ходе проекта ученики используют знания из смежных дисциплин, межпредметные связи, ищут более эффективные пути решения задач проекта, учатся сетевому общению в Интернете, знакомятся с особенностями проектной методики обучения.</p> <p>В результате проекта ученики должны продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с требованиями учебной программы. Предъявить «итоговый продукт» учебных исследований (презентация, электронные таблицы, вики-статьи, графики, диаграммы др.); Предложить свои варианты внедрения проекта и продолжения работы над проектом.</p>	
Предмет(ы)	
Информатика	
Класс(-ы)	
10	
Приблизительная продолжительность проекта	
4 недели	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	

В соответствии с Государственным образовательным стандартом:

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; к средствам моделирования; к информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;

овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию;

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ
ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В результате изучения информатики и ИКТ на профильном уровне ученик должен

знать/понимать:

- назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;
- примеры описаний информационных моделей и процессов и их компьютерной реализации; общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;

уметь

- строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);
 - проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- представления информации в виде мультимедиа объектов с системой ссылок (например, для размещения в сети); создания собственных баз данных, цифровых архивов, медиатек;

← **Формат:** Список

Планируемые результаты обучения

После завершения проекта ученики смогут:

- 1)находить нужную информацию, понимать и анализировать ее
- 2)представлять результаты своей работы
- 3)пользоваться новыми технологиями
- 4)Распределить обязанности в группах
- 5)Проводить самооценку и взаимооценку выполненной работы

Вопросы, направляющие проект

Основопологающий
вопрос

Как повысить эффективность своего труда?

Проблемные
вопросы учебной
темы

Как можно использовать табличный процессор для работы с базами данных? Как использовать табличный процессор в экономических расчетах? Как табличный процессор может помочь

	в обработке результатов социологических опросов? Как можно использовать табличный процессор в гуманитарных исследованиях?	
Учебные вопросы	Что такое табличный процессор? Какие функции табличного процессора? Что такое абсолютная и относительная адресация? Какие типы данных используются в Excel? Каковы основные функции в excel? Как используется фильтр в программе Excel?	
План оценивания		
График оценивания		
До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
<ul style="list-style-type: none"> • Стартовая презентация для выявления первоначального опыта и интересов ученика • Входная диагностика • Критерии оценивания работы групп План работы по проекту	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение предварительных результатов в каждой группе • Оценивание выполнения лабораторных работ • Листы планирования работы в группе • Самооценивание продвижения групп по проекту 	<ul style="list-style-type: none"> • Итоговое оценивание продуктов проектной деятельности
Описание методов оценивания		
<p>В начале работы над проектом выявляем первоначальный опыт и интерес учащихся. В стартовой презентации преподавателя проводится «мозговой штурм» вопросов по теме проекта.</p> <p>Учащиеся делятся на группы для проведения исследований, поиска ответа на проблемные вопросы.</p> <p>В ходе проектной деятельности ведется блог проекта, где учащиеся обсуждают ход проектной деятельности. Выполняются лабораторные работы.</p> <p>Проводится самооценка выполненных исследований, вклада каждого ученика в работу группы.</p> <p>Проект заканчивается представлением результатов на итоговой конференции.</p> <p>Проводится оценка выполненных исследований по соответствующим критериям.</p> <p>Проводится итоговая рефлексия в блоге проекта.</p>		
Сведения о проекте		
Необходимые начальные знания, умения, навыки		
Знания курса информатики за основную школу Навыки работы в табличном процессоре Навыки поиска информации в сети Интернет		
Учебные мероприятия		
Первая неделя – составление плана работ в группе, постановка цели и задач		

<p>исследования. Подбор ресурсов по теме исследования. Вторая неделя/третья неделя - самостоятельная работа в группах, оценивание хода проектной деятельности. Четвертая неделя- оформление результатов исследований, защита работ, итоговая оценка.</p>	
<p>Материалы для дифференцированного обучения</p>	
<p>Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)</p>	<p>В работе над проектом учащиеся выполняют четко определенные задачи на основе продуманного алгоритма действий. Они имеют возможность консультации преподавателя. Могут воспользоваться помощью других участников группы.</p>
<p>Одаренный ученик</p>	<p>Темы работ в каждой группе позволяют учащиеся провести исследование достаточно глубоко, проявив навыки критического и системного мышления. Выполненные работы могут быть представлены на общешкольную конференцию.</p>
<p>Материалы и ресурсы, необходимые для проекта</p>	
<p>Технологии — оборудование (отметьте нужные пункты)</p>	
<p>Фотоаппарат, лазерный диск, компьютер(ы), принтер, видеокамера, цифровая камера, проекционная система, видео, конференц-оборудование, DVD-проигрыватель, сканер</p>	
<p>Технологии — программное обеспечение (отметьте нужные пункты)</p>	
<p>электронные таблицы, программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов, настольная издательская система, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы, другие справочники на CD-ROM</p>	