

Профессиональная педагогическая ИКТ компетентность педагога

Новикова Дарья ИО-24-2

Основная цель профессиональной ИКТ-компетентности педагога заключается в том, чтобы эффективно использовать средства ИКТ для повышения качества образования, создания более интерактивной и доступной образовательной среды, а также для подготовки учащихся к жизни в цифровом обществе.

Уровни ИКТ-компетенций преподавателя:

1. Базовый уровень:

Основные навыки работы с компьютером и интернетом.

Умение использовать стандартные офисные приложения.

2. Средний уровень:

Умение создавать электронные учебные материалы.

Использование образовательных платформ и инструментов для дистанционного обучения.

3. Высокий уровень:

Интеграция ИКТ в учебные планы и образовательные стратегии.

Проведение исследований и разработка инновационных методов обучения с использованием технологий.

Профессиональная ИКТ-компетентность педагога — это комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, что способствует улучшению качества обучения и развитию учащихся.

Аспекты профессиональной ИКТ-компетентности педагога:

- Информационная грамотность: умение находить, оценивать и использовать информацию.
- Технологическая грамотность: знание и умение использовать различные технологии.
- Методическая грамотность: способность разрабатывать и применять педагогические технологии с использованием ИКТ.
- Этическая грамотность: понимание вопросов безопасности, конфиденциальности и авторских прав в цифровом пространстве.

Компоненты профессиональной ИКТ-компетентности педагога:

1. Технические навыки:

Умение работать с различными устройствами (компьютеры, планшеты, интерактивные доски).

Знание программного обеспечения для создания учебных материалов (текстовые редакторы, презентационные программы, графические редакторы и др.).

2. Методические навыки:

Способность интегрировать ИКТ в учебный процесс.
Разработка и использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных курсов.

3. Коммуникационные навыки:

Умение эффективно взаимодействовать с учащимися и коллегами через различные коммуникационные платформы (электронная почта, мессенджеры, образовательные платформы).
Навыки работы в команде при использовании ИКТ.

4. Аналитические навыки:

Способность анализировать данные об успеваемости учащихся с использованием ИКТ.

Оценка эффективности использования технологий в обучении.

5. Критическое мышление:

Умение критически оценивать источники информации и использовать их в образовательных целях.