

Профессиональная педагогическая ИКТ компетентность педагога  
Новикова Дарья  
ИО-24-2

Основная цель профессиональной ИКТ-компетентности педагога заключается в том, чтобы эффективно использовать средства ИКТ для повышения качества образования, создания более интерактивной и доступной образовательной среды, а также для подготовки учащихся к жизни в цифровом обществе.

Уровни ИКТ-компетенций преподавателя:

1. Базовый уровень:  
Основные навыки работы с компьютером и интернетом.  
Умение использовать стандартные офисные приложения.
2. Средний уровень:  
Умение создавать электронные учебные материалы.  
Использование образовательных платформ и инструментов для дистанционного обучения.
3. Высокий уровень:  
Интеграция ИКТ в учебные планы и образовательные стратегии.  
Проведение исследований и разработка инновационных методов обучения с использованием технологий.

Профессиональная ИКТ-компетентность педагога — это комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для Эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, что способствует улучшению качества обучения и развитию учащихся.

Аспекты профессиональной ИКТ-компетентности педагога:

- Информационная грамотность: умение находить, оценивать и использовать информацию.
- Технологическая грамотность: знание и умение использовать различные технологии.
- Методическая грамотность: способность разрабатывать и применять педагогические технологии с использованием ИКТ.
- Этическая грамотность: понимание вопросов безопасности, конфиденциальности и авторских прав в цифровом пространстве.

Компоненты профессиональной ИКТ-компетентности педагога:

1. Технические навыки:  
Умение работать с различными устройствами (компьютеры, планшеты, интерактивные доски).  
Знание программного обеспечения для создания учебных материалов (текстовые редакторы, презентационные программы, графические редакторы и др.).
2. Методические навыки:  
Способность интегрировать ИКТ в учебный процесс.  
Разработка и использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных курсов.
3. Коммуникационные навыки:  
Умение эффективно взаимодействовать с учащимися и коллегами через различные коммуникационные платформы (электронная почта, мессенджеры, образовательные платформы).  
Навыки работы в команде при использовании ИКТ.
4. Аналитические навыки:  
Способность анализировать данные об успеваемости учащихся с использованием ИКТ.  
Оценка эффективности использования технологий в обучении.
5. Критическое мышление:  
Умение критически оценивать источники информации и использовать их в образовательных целях.