

## Учебный проект «Педагогическая деятельность как профессия»

### Оценивание презентации студентов.

#### 1) Контрольный список презентации.

**Описание:** Контрольный список используется студентами для получения обратной связи от сверстников о презентации.

**Инструкции:** Отметьте все, что связано с презентацией, приводя примеры отмеченных пунктов.

	Контроль	Пример
Деятельность убедительна и очень хорошо представлена		
Суть исследования и решение проблемы представлены в очень интересной и эффективной форме.		
Презентация проведена с учетом интересов аудитории. Аудитория выказывает интерес и доверие - выступающие знают, о чем они говорят и понимают интересы своих одноклассников.		
Конечный продукт показывает мастерство и опыт в данном вопросе.		
В презентации эффективно использованы дополнительные материалы: фотографии, модели, слайды и видео.		
В презентации участвуют все члены учебной команды (в случае необходимости).		

## 2) Критерии оценивания презентаций учащихся.

Оценка	5	4	3	2
Содержание	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа полностью завершена</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не все важнейшие компоненты работы выполнены</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа сделана фрагментарно и с помощью учителя</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа демонстрирует глубокое понимание философских концепций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа демонстрирует понимание основных философских концепций, хотя некоторые детали не уточняются</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа демонстрирует понимание философских концепций, но неполное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа демонстрирует минимальное понимание философских концепций</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется философская лексика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Философская лексика используется, но иногда не корректно.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Философская терминология или используется мало или используется некорректно.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Минимум дискуссионных материалов. Минимум философских терминов</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ученик предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ученик в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ученик иногда предлагает свою интерпретацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интерпретация ограничена или беспочвенна</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Везде даны интересные, продуманные ответы на вопросы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Почти везде выбирается более интересные, продуманные ответы на вопросы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ученику нужна помощь в выборе интересного и продуманного ответа на вопрос</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ученик может работать только под руководством преподавателя</li> </ul>
Дизайн	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дизайн логичен и очевиден</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дизайн есть</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дизайн случайный</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дизайн не ясен</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым</li> </ul>
Графика	<ul style="list-style-type: none"> <li>Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Графика соответствует содержанию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Графика мало соответствует содержанию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Графика не соответствует содержанию</li> </ul>
Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> <li>Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Минимальное количество ошибок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Есть ошибки, мешающие восприятию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Много ошибок, делающих материал трудночитаемым</li> </ul>