

Край родной! Сердцу снятся...

Проект по литературе для 5 класса

Автор: Серова А.Н.



Что объединяет эти стихотворения?

Край любимый! Сердцу снятся
Скирды солнца в водах лонных,
Я хотел бы затеряться
В зеленях твоих стозвонных.

Последние лучи заката
Лежат на поле сжатой ржи.
Дремотой розовой объята
Трава некошеной межи.

Бледнеет ночь... Туманов пелена
В лощинах и лугах становится белее,
Звучнее лес, безжизненной луна
И серебро росы на стеклах холоднее.

Как весел грохот летних бурь,
Когда, взметая прах летучий,
Гроза, нахлынувшая тучей,
Смутит небесную лазурь
И опрометчиво-безумно
Вдруг на дубраву набежит,
И вся дубрава задрожит
Широколиственно и шумно!..

Мозговой штурм

Что развивают в
человеке
стихотворения о
природе?

Memo

Memo

А вы знали?

Пейзаж
отражает
национальный
и культурный
колорит

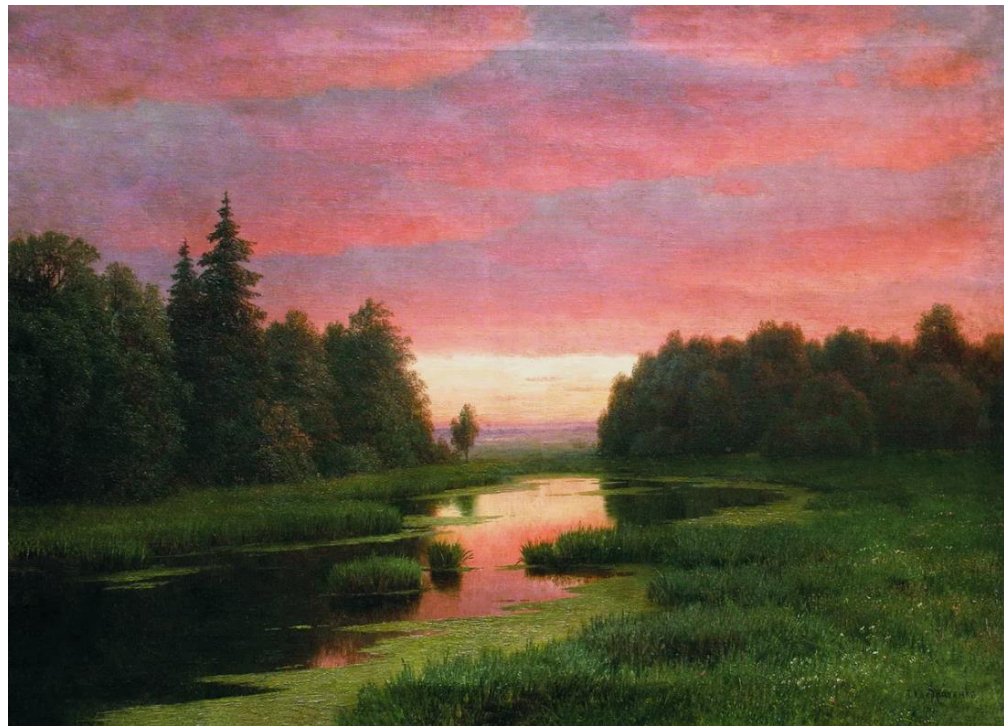
В пейзажной
лирике
одушевляются
явления
природы при
помощи
олицетворений

Поступки и
переживания
человека
объясняются
через картины
природы

В пейзажной
лирике
передается
душевное
состояние
лирического
героя

Основополагающий вопрос

Какой образ России,
родной страны
возникает в
различных
стихотворениях
отечественных
поэтов?



Деление на группы

Группа	Проблемный вопрос
Художники	Какие картины природы предстают в различных стихотворениях? Почему мы можем ясно представить их?
Искатели правды	В чём хотят убедить поэты своих читателей?
Слушатели сердца	Какие стихотворения о родной природе вы стали бы читать, когда Вам грустно или радостно?

Формы представления результатов

- ✓ Видео
- ✓ Презентация
- ✓ Публикация
- ✓ Вики-статья
- ✓ Ментальная карта
- ✓ Кластер



Этапы работы над проектом

1. знакомство с проектом, деление на группы, обсуждение плана работы в группе;
2. сбор и обработка информации;
3. оформление результатов проекта;
4. защита работы, подведение итогов.