



Проект по “Физической культуре”  
Авторы: Егоров Е.И.  
Иванов В.А.

# Какие Вы знаете спортивные игры?

- Футбол
- Баскетбол
- Хоккей
- Водное поло
- Гандбол

# Что Вы знаете о Водным поло?

Кратко о **Водное поло** — командный вид спорта с мячом, в котором две команды стараются забросить мяч (забить гол) в ворота соперника. Игра при этом проходит в бассейне с водой. Одновременно от каждой команды в игре принимают участие семь человек — шесть полевых игроков и голкипер. Цвет шапочек определяет жребий. Голкиперы носят красные шапочки с номером 1 или 13, а также 15. Обе команды могут производить замены по ходу игры.

Водное поло изобретено в второй половине **XIX века** в Великобритании Уильямом Уилсоном.

Прототипом игры послужило регби. Ранние версии игры разрешали использование силы в борьбе за мяч, удержание соперника под водой для овладения мячом. Вратарь находился за пределами поля, и старался предотвратить попытки соперника положить мяч на причал. Игра приобрела современную форму в 80-х годах XIX века.

# На какие вопросы мы будем искать ответы?

- Как водное поло помогает формированию личностных качеств учащегося?
- Как сказывается занятие водным поло на здоровье учащегося?
- Как влияет водное поло на сплочённость коллектива?

# Деление на группы:

Группы

Проблемный вопрос

1

Как водное поло помогает  
формированию личностных качеств  
учащегося?

2

Как сказывается занятие водным поло  
на здоровье учащегося?

3

Как влияет водное поло на  
сплочённость коллектива?

# Формы представления результатов

- Презентации
- Публикации
- Блоги
- Вики-статьи

# Этапы работы над проектом

Неделя	Род занятий
1	Введение. Краткое ознакомление с историей водного поло, правилами игры.
2	Обучение правильному владению мячом, выполнение передач, бросков в ворота.

**3**

**Освоение игры: игра в роли защитника, в роли разыгравшего, в роли нападающего.**

**4**

**Разделение учеников на группы, сплочение их в игровом процессе.**

**5**

**Игра между разделенными группами.**