

Лист самооценки работы группы в проекте «Мини-Футбол»

Описание: Лист самооценки работы группы в проекте используется для отражения степени выполнения учащимися заданий проекта, их самооценки, для рефлексии на обучение и участие в проекте.

Инструкции: Каждая команда учащихся заполняет Лист продвижения в проекте самостоятельно, фиксируя в нем выполненные задания, оценивая степень их выполнения, также в этих листах учащиеся оценивают свои работы и участие в проекте. Предполагается, что решение о внесении информации в лист участники принимают сообща.

	Отлично (5 баллов)	Хорошо (4 балла)	Удовлетворительно (3 балла)
Знание теории по теме "История Мини-Футбола"	Все участники группы сдали зачет по теории в полном объеме	Не менее 75% участников группы сдали зачет по теории в полном объеме	Не менее 50% участников группы сдали зачет в полном объеме
Выполнение заданий теста	Все участники группы выполнили тест на «4» и «5»	Не менее 75% участников группы выполнили тест на «4» и «5»	Не менее 50% участников группы выполнили тест на «4» и «5»
Выполнение заданий проверочной работы	Все участники группы выполнили проверочную работу на «4» и «5»	Не менее 75% участников группы выполнили проверочную работу на «4» и «5»	Не менее 50% участников группы выполнили проверочную работу на «4» и «5»
Работа над командным заданием	Все участники группы принимали участие в подготовке командного задания	Не менее 75% участников группы принимали участие в подготовке командного задания	Не менее 50% участников группы принимали участие в подготовке командного задания
Защита командной работы	Все участники группы принимали участие в подготовке защиты командного задания	Не менее 75% участников группы принимали участие в подготовке защиты командного задания	Не менее 50% участников группы принимали участие в подготовке защиты командного задания
Участие в обсуждении работ других команд	Все участники группы принимали активное участие в обсуждении работ других команд	Не менее 75% участников группы принимали активное участие в обсуждении работ других команд	Не менее 50% участников группы принимали активное участие в обсуждении работ других команд