

Шаблон визитной карточки проекта

Щелкните по тексту описания и внесите свой текст

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Тушева Ирина Ивановна
Номер и название школы	ННГАСУ
Город, область	Нижний Новгород
Описание проекта	
Название проекта	
Послание потомкам (Time capsule)	
Краткое содержание проекта	
Необходимо создать «капсулу времени», которая будет вскрыта в 2250 году. «Капсула» должна содержать письмо-послание молодым людям будущих поколений и несколько предметов, способных дать им представление о том, как была устроена наша жизнь в начале 21го века. В процессе выполнения используется, в соответствии с образовательными стандартами по иностранному языку для неязыковых вузов, грамматический материал, а также лексический материал по темам: "Распорядок для (досуг)", "Пища", "Одежда (мода)", "Общественная жизнь".	
Предметная область	
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 270800 Строительство (квалификация (степень) "бакалавр")2010; "Иностранный язык" для неязыковых вузов и факультетов. Примерная программа. Министерство образования и науки Российской Федерации. Научно-методический совет по иностранным языкам Минобрнауки РФ.2009	
Возрастная группа учащихся, класс(-ы)	
1 курс строительных специальностей ННГАСУ	
Какое время требуется для выполнения проекта (приблизительно)?	
6 недель	
Основа проекта	
Содержание, соответствующее образовательным стандартам	
Для нашего проекта ключевым является слово "Прогресс".	
Какие дидактические цели и методические задачи Вы ставите в своем проекте? / Итоги обучения	
После завершения проектов студенты смогут 1. осуществлять работу в команде 2. разделять обязанности 3. планировать работу в группе	

4. выполнять самооценку и взаимооценку выполненных исследований
5. представлять результаты своих исследований с помощью современных компьютерных технологий.

Триада вопросов, направляющих проект

Основополагающий вопрос

Каково место нашего поколения в истории развития цивилизации?

Вопросы учебной темы

Какую пользу внесло наше поколение в прогресс человечества в области общественной жизни?

Какую пользу внесло наше поколение в прогресс человечества в области культуры?

Какую пользу внесло наше поколение в прогресс человечества в области пищевой промышленности?

Какую пользу внесло наше поколение в прогресс человечества в сфере дизайна?

Вопросы по содержанию

What are 7 items which best represent the most typical aspects of modern life? Think about which of these things you want to represent/include, and the main ideas that you want to get across:

- culture and entertainment
- food and drink
- fashion/design
- politics and important events
- technology and media
- everyday objects that may no longer exist
- interesting documents, etc.

План оценивания

График оценивания

До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
<p>стартовая презентация педагога, графические планировщики, мозговой штурм вопросов, критерии оценивания продуктов проектной деятельности</p>	<p>листы планирования в рабочей группе, листы самооценки и взаимооценки, журналы участников проектов, рефлексия в блоге</p>	<p>самооценка, взаимооценка, экспертная оценка выполненных изделий, защита проекта на итоговой конференции, оценка публичных выступлений, представление лучших работ для участия в конференциях, итоговая рефлексия студентов и преподавателей</p>

Описание методов оценивания

Для определения потребностей учащихся применяется изучение работ учеников, стартовая

презентация педагога, графические планировщики, мозговой штурм вопросов, критерии оценивания продуктов проектной деятельности.

В процессе работы над проектом - листы планирования в рабочей группе, листы самооценки и взаимооценки, журналы участников проектов, рефлексия в блоге.

После выполнения проекта - самооценка, взаимооценка, экспертная оценка выполненных изделий, защита проекта на итоговой конференции, оценка публичных выступлений, представление лучших работ для участия в конференциях, итоговая рефлексия студентов и преподавателей.

Сведения о проекте

Необходимые начальные знания, умения, навыки

- Знания, умения, навыки, компетенции по теме проекта из курса английского языка
- Пользовательские навыки работы на ПК (текстовый, табличный, графический редакторы, создание презентаций, публикаций)
- Умения работы с различными источниками информации, поиска информации в Интернет

Учебные мероприятия

"ПОСЛАНИЕ ПОТОМКАМ" (TIME CAPSULE)

Проект предназначен для студентов 1 курса ННГАСУ в рамках предмета «Иностранный язык» (английский).

Содержание проекта:

Необходимо создать «капсулу времени», которая будет вскрыта в 2250 году. «Капсула» должна содержать письмо-послание молодым людям будущих поколений и несколько предметов, способных дать им представление о том, как была устроена наша жизнь в начале 21го века.

Студенты получают следующие инструкции по созданию «капсулы»:

1. Выберите 7 предметов, которые, по вашему мнению, наиболее ярко характеризуют нашу современную жизнь. Представьте себе, ЧТО эти предметы могли бы рассказать последующим поколениям о нас с вами:

- о нашей культуре и развлечениях;*
- о наиболее популярной еде и продуктах;*
- о современной моде и любимой одежде;*
- о сегодняшней политике и важных событиях;*
- о технологиях и информационных средствах;*
- о предметах повседневного обихода, которые могут исчезнуть*

к 2250 г. и т.д.

2. Составьте список выбранных Вами предметов. Не забудьте добавить краткое описание каждого предмета на английском языке, а также их изображение (рисунок, фото, пр.). Убедитесь, что ваши описания предметов обосновывают ваш выбор.

3. Составьте сопроводительное письмо «Message to Young People of the Year 2250» (на английском языке) для помещения в капсулу вместе с семью отобранными вами предметами.

Материалы для дифференцированного обучения

Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	<i>В работе над проектом студенты выполняют доступные для себя, четко определенные задачи на основе продуманного алгоритма действий. Они имеют возможность воспользоваться помощью других участников группы, проконсультироваться с преподавателем. Такие студенты должны почувствовать свою значимость в общем деле, почувствовать, что они могут быть успешными.</i>
Ученик, для которого язык преподавания не родной	<i>В работе студенты, для которых язык обучения является неродным, выполняют доступные для себя задания, прибегая, в случае необходимости, к помощи товарищей и преподавателя. Могут быть использованы двуязычные словари.</i>
Одаренный ученик	<p><i>несколько способов видоизменения проектов для всех учеников и в особенности для продвинутых учеников.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>Интерес—выбирайте темы, связанные с концепциями предмета через другие области, хобби и простое любопытство.</i><i>Учебный профайл - ученики учатся понимать свои собственные процесс научения, они могут выбирать проекты, которые соответствуют их предпочтениям и сильным сторонам.</i><i>От конкретного к абстрактному - одаренные и талантливые ученики часто могут работать с более абстрактными материалами и идеями, чем другие ученики.</i><i>От простого к сложному — продвинутые ученики выигрывают от участия в проектах, в которых объединены сложные ресурсы, источники, проблемы, навыки и цели.</i><i>От нескольких граней к многогранным проектам — одаренные ученики могут с успехом работать с проектами, объединяющими множество частей, направлений деятельности, планирования и выполнения.</i><i>От маленьких шагов к большим шагам — более одаренные ученики могут выполнять задачи, требующие более сложных когнитивных действий.</i><i>От структурированных к неоднозначным — позвольте ученикам рассуждать, чтобы они могли наилучшим образом продемонстрировать свое понимание концепций и это повысит их творческую активность и критическое мышление.</i><i>От меньшей независимости к большей независимости — одаренные ученики часто могут работать с небольшой поддержкой по планированию, дизайну и наблюдению за деятельностью, поскольку они владеют навыками самоуправления.</i><i>От быстрого к медленному — иногда ученики выигрывают от быстрого знакомства с содержанием, но иногда им нужно время для более глубокого изучения предмета.</i>
Материалы и ресурсы, необходимые для выполнения проекта	
Технологии - цифровые устройства (Отметьте флажками необходимые элементы)	

<input checked="" type="checkbox"/> Фотоаппарат	<input checked="" type="checkbox"/> Лазерный диск	<input checked="" type="checkbox"/> Видеомагнитофон
<input checked="" type="checkbox"/> Компьютер(ы)	<input checked="" type="checkbox"/> Принтер	<input checked="" type="checkbox"/> Видеокамера
<input checked="" type="checkbox"/> Цифровой фотоаппарат	<input checked="" type="checkbox"/> Проектор	<input checked="" type="checkbox"/> Оборудование для видеоконференций
<input checked="" type="checkbox"/> DVD плейр	<input checked="" type="checkbox"/> Сканер	<input type="checkbox"/> Другое
<input checked="" type="checkbox"/> Сеть Интернет	<input checked="" type="checkbox"/> Телевизор	
Технологии – программное обеспечение (Отметьте флажками необходимые элементы.)		
<input checked="" type="checkbox"/> Базы данных, электронные таблицы	<input checked="" type="checkbox"/> Программы обработки изображений	<input checked="" type="checkbox"/> Программы редактирования веб-страниц
<input checked="" type="checkbox"/> Издательские системы	<input checked="" type="checkbox"/> Веб-браузер	<input checked="" type="checkbox"/> Текстовый редактор
<input checked="" type="checkbox"/> Программы для электронной почты	<input checked="" type="checkbox"/> Мультимедийные программы	<input type="checkbox"/> Другое
<input checked="" type="checkbox"/> Электронные энциклопедии		
Печатные материалы	Dictionary of Contemporary English. Longman 2010 Essential Activator. Longman 2010	
Дополнительные ресурсы	Компьютер с подключенным Интернетом, видеокамера, фотоаппарат	
Интернет-ресурсы	www.pearsonlongman.com www.longman.com/dictionaries	
Другие ресурсы	ученики, родители, эксперты, представитель издательства Longman в Нижнем Новгороде	