

# УРОК-ПРОЕКТ

## «The best season»



**Для учащихся 3 класса**  
**Подготовили:**  
**Паршакова Анна**  
**Ярославцева Ульяна**

# Этапы работы над проектом

- Знакомство с проектом, деление на группы, распределение ролей в группе, составление плана работы
- Сбор и обработка информации
- Оформление результатов работы, самооценка и взаимооценка исследований
- Защита работ, подведение итогов

# Критерии оценивания

---

- Соответствие информации учебным и проблемным вопросам
- Логичность, целостность, культура исполнения
- Соблюдение грамматических правил, использование лексики
- Коммуникативные способности

# Формы представления результатов

---

- Вики-статьи
- Лента времени
- Публикации
- Презентация
- Ментальные карты
- Документы совместного редактирования

# Актуализация знаний.

What season is the BEST?



# Деление на группы

The 1st group **winter**

The 2nd group **spring**

The 3d group **summer**

The 4th group **autumn**

# Choose month for each season

---

**The winter months are**

**The spring months are**

**The summer months are**

**The autumn months are**

January,  
February,  
April, May,  
December, July,  
August,  
September,  
March,  
October, June,  
November.

# WEATHER WEATHER



In winter it's ...



In spring it's ...



In summer it's ...



In autumn it's ...





# Hobby



In winter children can ...



In spring children can ...

In summer children can ...



In autumn children can ...



# Holiday



The winter holiday is ...

The spring holiday is ...

The summer holiday is ...

The autumn holiday is ..



# My favorite season



My favorite season is \_\_\_\_\_.

The \_\_\_\_\_ months are \_\_\_\_\_.

In \_\_\_\_\_ it is \_\_\_\_\_ usually.

In \_\_\_\_\_ children can \_\_\_\_\_.

In \_\_\_\_\_ we celebrate \_\_\_\_\_.

We think \_\_\_\_\_ is the best season.



# What season is the BEST?



# We have 4 seasons



**AND WE LIKE ALL OF THEM!**



Name, surname \_\_\_\_\_

Very good!

Good!

I could do it better!

Mark: \_\_\_\_\_



**Thank you for  
our lesson!**