

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

(Мининский университет)

Факультет гуманитарных наук

**ОТЧЕТ**

**ПО УЧЕБНОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ))**

**ПРАКТИКЕ**

Студента 2 курса бакалавриата

Группа: ИРЗ-22-1

Направление подготовки: 44.03.05

«Педагогическое образование»

Профиль «История и религии России»

Иголкиной Кристины Владимировны

Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики: доцент, к.п.н.,  
доцент Круподерова Е.П.

Нижегород

2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – БАЗЫ ПРАКТИКИ.....	4
2. ОПИСАНИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ	
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
4. ОПИСАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
ЛИТЕРАТУРА	

## ВВЕДЕНИЕ

Цель учебной (технологической (проектно-технологической) практики – приобретение навыков анализа организационно-методических условий внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формирование готовности использовать цифровые технологии в будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной (технологической (проектно-технологической) практики:

- анализ цифровой образовательной среды образовательной организации;
- знакомство с практиками использования цифровых ресурсов и инструментов в учебном процессе и внеурочной деятельности;
- создание цифровых образовательных ресурсов.

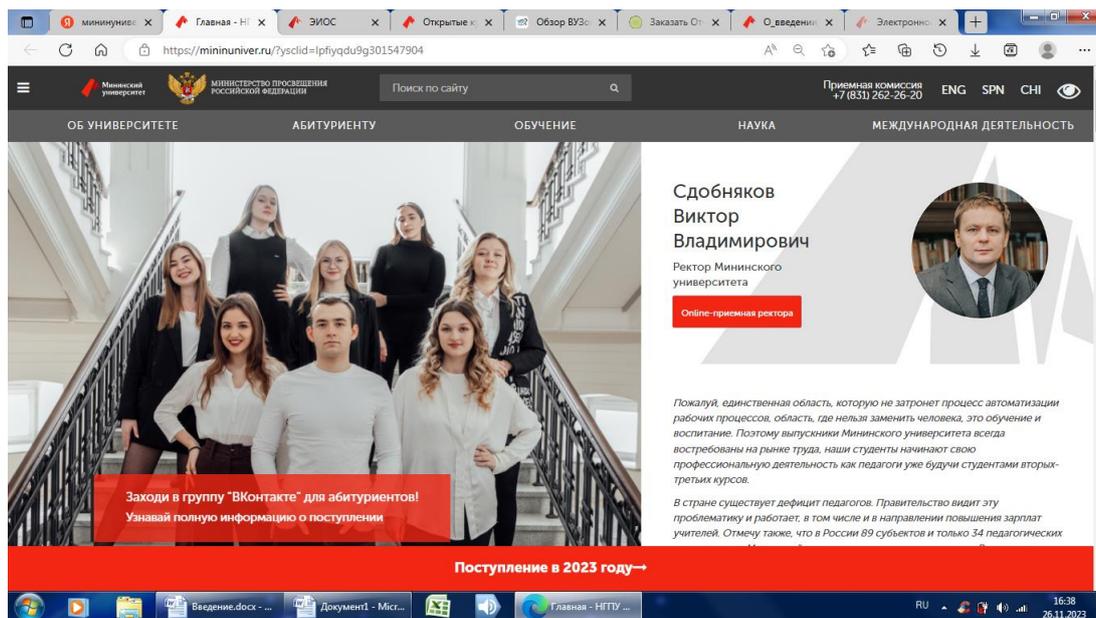
Практика проходила на базе кафедры информатики и информационных технологий в образовании Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина с 20 ноября по 17 декабря. Для прохождения практики нам понадобились знания дисциплины «Современные информационные технологии».

За время практики мы познакомились с нормативно-правовой базой реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в т.ч. локальными документами Мининского университета; проанализировали компоненты цифровой образовательной среды университета, составили каталог цифровых образовательных ресурсов.

Индивидуальное задание заключалось в разработке теста на онлайн-платформах по теме 10 класса «Великая Отечественная Война».

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – БАЗЫ ПРАКТИКИ

Датой основания Нижегородского государственного педагогического университета считается 30 октября 1911 года. В этот день в Нижнем Новгороде был открыт Нижегородский учительский институт.



**Рис. 1 Главная страница сайта Мининского университета**

В 1918 он получил статус высшего учебного заведения и стал называться институтом. С тех пор вуз подготовил свыше ста пятидесяти тысяч высококлассных специалистов для народного образования, социальной сферы, производства, стал одним из крупнейших педагогических вузов страны.

В 1993 году Нижегородский государственный педагогический институт был преобразован в педагогический университет.

В 2011 году к старейшему вузу региона присоединился самый молодой вуз области – Волжский государственный инженерно-педагогический

университет. Объединенному вузу было присвоено имя Козьмы Минина – Мининский университет.

В настоящее время НГПУ им. Минина осуществляет довузовское, высшее профессиональное и послевузовское (включая аспирантуру и докторантуру) обучение. В состав вуза входят 13 факультетов, 66 кафедр, 12 научно-исследовательских лабораторий, научно-исследовательский институт прикладной психологии, региональный научно-образовательный центр.

В структуру университета входят:

- Естественно-географический факультет;
- Исторический факультет;
- Психолого-педагогический факультет;
- Технолого-экономический факультет;
- Факультет математики, информатики и физики;
- Факультет физической культуры;
- Филологический факультет;
- Философско-теологический факультет;
- Центр дополнительного образования;
- Автомобильный факультет;
- Факультет дизайна и информационных технологий;
- Профессионально-педагогический факультет;
- Социально-экономический факультет.

Так же при университете действует факультет среднего профессионального образования, который предлагает обучение в различных областях знаний, таких как:

- программирование в компьютерных сетях,
- техническое обслуживание транспортных средств,
- строительство и эксплуатация зданий и сооружений и др.

## 2. ОПИСАНИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ

Интеграция ЦОР в образовательный процесс вуза является этапом реализации проекта «E-learning – электронная образовательная среда» Мининского университета, цель которого – развитие дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (далее соответственно – Положение, Университет):

- устанавливает назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) Университета ;
- устанавливает требования к функционированию ЭИОС Университета;
- регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС Университета;
- определяет права и ответственность пользователей ЭИОС Университета.

ЭИОС действует в соответствии с нормативно-правовыми документами (Таблица 1):

Таблица 1 – Нормативно-правовые документы

Категория нормативно - правового акта	Название нормативно - правового акта	Описание нормативно - правового акта
Федеральные законы	Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	
	Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»	
	Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»	

	Федеральным законом от 25.07.2011 № 261-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных»	
	Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»	
	Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	
	Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»	
	Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного	

	обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»	
	Федеральными государственными образовательными стандартами	
Учредительные документы	Уставом Университета и локальными нормативными актами Университета	

Основные понятия:

- ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) – это общность данных, используемых в образовательном процессе в цифровом виде.
- Электронный информационный ресурс (далее – ЭИР) – источник информации, представленный в электронно-цифровой форме.
- Электронный образовательный ресурс (далее – ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.
- Электронный учебно-методический комплекс (далее – ЭУМК) – структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин и их компонентов.
- Информационная система – совокупность, содержащейся в базах данных информации и информационных технологий, а также технических средств, обеспечивающих ее обработку.
- Система электронного обучения (LMS, от английского learning management system) – информационная система управления учебной деятельностью обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий.

- Веб-сервис – программная система, идентифицируемая веб-адресом со стандартным интерфейсом, разработанная для обеспечения реализации образовательной деятельности или ее элементов с использованием Интернет-технологий.

- Пользователями ЭИОС Университета являются обучающиеся и сотрудники Университета.

Под обучающимися понимаются:

- студенты и аспиранты Университета;
- слушатели курсов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- иные лица, получающие образовательные услуги в Университете.

Под сотрудниками понимаются:

- научно-педагогические работники, учебно-вспомогательный и административно-хозяйственный персонал, основным местом работы которых является Университет, а также работники, принятые на работу в Университет по совместительству;
- лица, заключившие гражданско-правовые договора на выполнение работ по преподаванию учебных дисциплин, обеспечению организации образовательного процесса.

### 3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цифровые образовательные ресурсы и электронная информационно-образовательная среда Университета – это интегрированная совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационно-телекоммуникационных технологий и соответствующих технических и технологических средств, предназначенная для обеспечения:

- организации сопровождения образовательного процесса и осуществления – образовательной деятельности по реализуемым в Университете основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) среднего профессионального образования, высшего образования и образовательным программам дополнительного профессионального образования;

- доступа пользователям ЭИОС Университета к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик и итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах;

- фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации – и результатов освоения ОПОП;

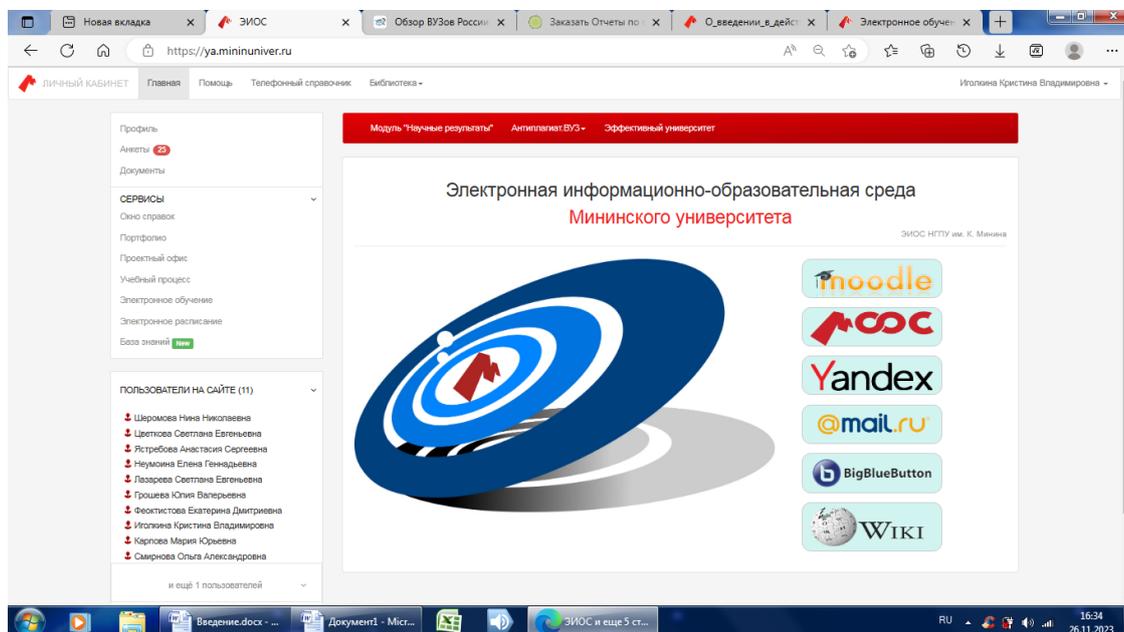
- проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, если реализация ОПОП предусмотрена с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействия (синхронное и/или асинхронное) между участниками образовательного процесса посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Составными элементами ЭИОС Университета являются:

- Электронные информационные ресурсы;
- Электронные образовательные ресурсы;
- Информационные системы и специализированные веб-сервисы.



**Рис.2 Электронная информационно-образовательная среда**

Электронные информационные ресурсы, размещенные в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»):

- на официальном сайте Университета, режим доступа <https://www.mininuniver.ru/> ;
- на электронной книжной полке Университета, режим доступа: <http://book.mininuniver.ru/> ;
- на свободной wiki-площадке пользователей Университета, режим доступа: <http://wiki.mininuniver.ru/>. Данная платформа используется для организации совместной научной и проектной деятельности пользователей ЭИОС университета;
- на других информационных системах и веб-сервисах, включенных в структуру ЭИОС Университета, режим доступа: <https://ya.mininuniver.ru/> .

Электронные образовательные ресурсы, включающие:

- базу ЭУМК, формируемую по всем элементам учебного плана (дисциплинам, модулям, практикам и т.п.), размещенную в системе электронного обучения на портале электронного сопровождения образовательных программ, режим доступа: <https://edu.mininuniver.ru/> ;

- открытые курсы Университета, размещенные в системе электронного обучения на портале открытого образования Мининского университета, режим доступа: <https://mooc.mininuniver.ru/> /. Портал предназначен для осуществления образовательной деятельности по реализуемым в университете образовательным программам СПО, ВО и ДПО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и использованием открытых курсов университета, доступ к которым предоставляется всем пользователям сети «Интернет», включая и пользователей ЭИОС университета, через саморегистрацию на портале. Запись и обучение на открытом курсе ведется по графику;

- другие ЭОР, в том числе и открытые, включенные в структуру ЭИОС Университета и размещенные в сервисе «Электронное обучение», режим доступа: <https://ya.mininuniver.ru/sdo> .

Информационные системы и специализированные веб-сервисы:

- система Антиплагиат.Вуз, режим доступа: <https://mininuniver.antiplagiat.ru/> ;

- система электронного обучения LMS Moodle. Портал «Электронного сопровождения образовательных программ Мининского университета», развернутый на базе системного управления обучения Moodle, является закрытой частью ЭИОС. Служит для организации сопровождения образовательного процесса по реализуемым в университете образовательным программам СПО и ВО с применением частично электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и использованием электронных учебно-методических комплексов по элементам учебного плана в целях обеспечения персонализированного доступа через авторизацию к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, фиксации результатов

обучения, проведения всех видов занятий и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;

- сервисы корпоративной электронной почты обучающихся: @st.mininuniver.ru (mail.ru) и/или @std.mininuniver.ru (yandex.ru). Используются для регистрации обучающихся в базе ЭИОС, для создания учетной записи пользователя и обеспечения асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет»;

- сервис корпоративной электронной почты сотрудников и структурных подразделений Университета @mininuniver.ru;

- веб-сервис «Электронное расписание», режим доступа: <http://ya.mininuniver.ru/shedule> , предназначен для формирования и вывода расписания занятий по преподавателю, учебным группам и кабинетам факультетов, хранения информации по аудиторному фонду факультетов Университета;

- веб-сервис «Портфолио», режим доступа: <http://ya.mininuniver.ru/portfolio> , используется для формирования и хранения портфолио обучающихся;

- веб-сервис «Учебный процесс», режим доступа: <http://ya.mininuniver.ru/education/trends> , служит для комплексного управления учебным процессом;

- Платформа <https://bigbluebutton.mininuniver.ru/> используется для обеспечения синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» в процессе онлайн-трансляции (вебинара или конференции);

- другие информационные системы и веб-сервисы, включенные в структуру ЭИОС Университета, режим доступа: <http://ya.mininuniver.ru/> .

Таблица 2 - Цифровые образовательные ресурсы

Классификация ЦОР	Примеры	Аннотация
Контентные проекты	<p>Российская электронная школа (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a></p>	<p>«Российская электронная школа» – это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование. Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют ФГОС</p>
	<p>«Образовариум»  <a href="https://obr.nd.ru">https://obr.nd.ru</a></p>	<p>Отечественная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.</p>
	<p>«Медиатека»  <a href="https://media.prosv.ru">https://media.prosv.ru</a></p>	<p><b>Электронные учебники</b> в Медиатеке. 1000+ <b>учебников</b> с интерактивными объектами и удобной навигацией. Можно использовать через сайт или мобильное приложение.</p>
Тренажеры	<p>Сервис «Яндекс.учебник»  <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a></p>	<p>Данная платформа ориентирована на учителей и учеников начальной школы. Платформа содержит готовые задания, разработанные опытными методистами с учетом требования ФГОС НОО</p>
	<p>Российская онлайн-платформа «Учи.ру» –  <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a></p>	<p>Крупнейшая российская образовательная онлайн-платформа, на которой более 12 млн учеников изучают школьные предметы в интерактивной форме по индивидуальной траектории, учатся программированию, развивают гибкие навыки, готовятся к ВПР и ОГЭ, а также участвуют в олимпиадах.</p> <p>Заниматься на Учи.ру можно в школе и дома. Использование платформы позволяет удвоить темп прироста знаний, делает уроки и домашние задания более увлекательными и улучшает качество преподавания.</p>
	<p>Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс» –  <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a></p>	<p>Образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей. Начал работу в 2014 году. Портал содержит онлайн-тренажеры по школьной программе и автоматическую проверку домашнего задания.</p>

	Образовательный портал для подготовки к экзаменам СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ – <a href="https://sdamgia.ru/">https://sdamgia.ru/</a>	«Сдам ГИА» — образовательный портал. Новости образования и консультации по решению заданий. Вопросы и ответы для подготовки к экзаменам. Тысячи заданий с решениями для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ
Экстернаты, дистанционные школы полного цикла	Домашняя школа «internetUrok.ru» <a href="https://home-school.interneturok.ru">https://home-school.interneturok.ru</a>	Российская платформа для школьного онлайн-образования, библиотека видеоуроков по основным предметам школьной программы, частная онлайн-школа с 1 по 11 классы. Основана в 2009 году.
	Домашняя школа «Foxford» <a href="https://externat.foxford.ru">https://externat.foxford.ru</a>	Онлайн-школа для учеников 1–11 классов, учителей и родителей. На онлайн-курсах и индивидуальных занятиях с репетитором школьники готовятся к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам, изучают школьные предметы. Занятия ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих вузов страны. Для учителей проводятся курсы повышения квалификации и профпереподготовки, а для родителей — открытые занятия о воспитании и развитии детей.
	Онлайн-школа №1 <a href="https://online-school-1.ru">https://online-school-1.ru</a>	Это дистанционная школа для детей с 1 по 11 класс с получением аттестата гос. образца, живыми очными занятиями и программой ФГОС

Цифровые ресурсы для организации деятельности и оценивания предметных достижений обучающихся по дисциплине «История и религия России»:

Проект 1917 - <https://project1917.ru/>

Целевая аудитория (классы): 10-11 класс

Описание: первый в России интернет-проект, подготовленный к 100-летию Октябрьской революции, который рассказывает историю в формате ленты соцсети. Источниками для создания контента служили реальные материалы, записи из дневников, фотографии прямых и косвенных участников.

Возможности: подготовка творческих заданий, проектов, письменных работ, подготовка к проверочным, контрольным и экзаменационным работам.

Проект «Арзамас» - <https://arzamas.academy/courses#history>

Целевая аудитория (классы): 7-11 класс

Описание: сайт, посвященный истории и культуре. На нем можно найти интересные курсы, подкасты, тесты, ликбезы, статьи и спецпроекты в которых могут принять участие обучающиеся как самостоятельно, так и под руководством учителя. Материалы сайта организованы по привычной для обучающихся структуре и ориентированы на разный уровень подготовки.

Возможности: подготовка творческих заданий, проектов, подготовка к проверочным и экзаменационным работам.

История России - <https://histrf.ru/>

Целевая аудитория (классы): 5-11 класс

Описание: Главный федеральный портал РФ по истории. Здесь представлены различные информационные ресурсы о прошлом России на основе современных исторических исследований и новых архивных данных, а также публицистические работы. Сайт снабжен удобной навигацией, содержит прямые ссылки на биографии, медиатеку, лекции. Представлен ресурс «Лента времени».

Возможности: подготовка творческих заданий, проектов, письменных работ, подготовка к проверочным и экзаменационным работам.

Федеральный историко-документальный просветительский портал - <https://portal.historyrussia.org/>

Целевая аудитория (классы): 7-11 класс

Описание: Портал скомпонован из структурных элементов, представляющих функционально самостоятельные сайты, ресурсы и проекты, формирующие единое историко-информационное пространство.

Возможности: подготовка творческих заданий, проектов, письменных работ, подготовка к проверочным и экзаменационным работам.

Сайт, рассказывающий про актуальные исторические события «Цифровая история» - <https://цифровая-история.рф/>

Целевая аудитория (классы): 7-11 класс

Описание: Материалы сайта представляют собой лекции отечественных ученых по различным актуальным темам исторических исследований или вопросам, которые вызывают много противоречивых оценок в исторической литературе, представляя наиболее объективный подход к их рассмотрению.

Возможности: подготовка творческих заданий, проектов, письменных работ, подготовка к проверочным и экзаменационным работам.

Научно-просветительский портал Антропогенез.ру - <https://antropogenez.ru/>

Целевая аудитория (классы): 4-11 класс

Описание: Крупнейший российский научно-просветительский портал, посвященный эволюции человека. Особенность контента в доступности, занимательности и научной корректности изложения. Часть портала составляет крупнейший в мире открытый каталог ископаемых.

Возможности: подготовка творческих заданий, проектов, письменных работ, подготовка к проверочным и экзаменационным работам.

Портал центра образовательных ресурсов «ФЦИОР» - <http://fcior.edu.ru/>

Целевая аудитория (классы): 4-11 класс

Описание: Каталог электронных учебных модулей и методических материалов для всех уровней и ступеней образования (доступны для скачивания). Материалы представлены в виде тематических модулей, организованных по ступеням образования и представляющим собой информационные, практические и контрольные материалы, которые обучающиеся могут использовать для различных форм работы с учебным материалом.

Возможности: модули помогут осуществлять дифференцированный подход к организации обучения и оцениванию результатов обучения.