Generated by Foxit PDF Creator © Foxit Software
http://www.foxitsoftware.com For evaluation only.

Автор проекта	
Фамилия, имя отчество	Зенков Владислав, Родин Роман
Регион	Нижегородский
Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ	Нижний Новгород
Номер и/или название школы/ОУ	Волжский Государственный - Инженерно Педагогический Университет

Описание проекта
Название темы вашего учебного проекта
Сравнение Операционных систем
Краткое содержание проекта
Предлагаемый проект проводится в рамках дисциплины «Информатика» с учениками. Раздел «Информатика». Может быть реализован с учениками 11 класса в рамках профильного курса «Информатика и ИКТ». В результате самостоятельных исследований, направленных на анализ операционных систем; возможностей сетевых сервисов Веб 2.0 по организации совместной проектной, исследовательской деятельности, общения, студент ответят на вопросы «Какую операционную систему лучше использовать?», «Как можно сравнивать операционные системы?» а также в ходе проекта ученики познакомятся с двумя операционными системами.
Предмет
Информатика
Класс
10-11 класс
Приблизительная продолжительность проекта
3 недели

Основа проекта
Образовательные стандарты
Целью дисциплины «Информатика» является: знакомство учеников с основами современных информационных технологий и тенденциями их развития; получение навыков для эффективного их использования в процессе об учения в университете и дальнейшей профессиональной деятельности. *Вопросы, рассматриваемые в теме операционные системы»: освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления; воспитание свою деятельность чувства ответственности за использование результатов своего труда.*

Generated by Foxit PDF Creator © Foxit Software
http://www.foxitsoftware.com For evaluation only.

В результате изучения дисциплины в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования студент должен:
Знать:
-виды и примеры описаний (свойства информационных моделей) реальных объектов и процессов, и их методы и средства компьютерной реализации информационных моделей; общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;
-нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности организации;
- способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов, в частности, при рассмотрении выполнимости проекта, выборе оптимального способа действий: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;
-проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;
Уметь:
– работать в качестве пользователя с операционными системами;
– работать с текстовыми и графическими редакторами, с электронными таблицами, системами управления базами данных;
– использовать компьютер для решения задач общего назначения.

Дидактические цели, / Ожидаемые результаты обучения

После завершения проекта учащиеся смогут: четко сравнить и определить какая операционная система наиболее легко восприимчива, а также наилучшим образом подходит для работы и активного её использования.

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос	*Какая ОС все-таки лучше?*
Проблемные вопросы учебной темы	*Можно ли обойтись полностью без одной из этих ОС? За какой ОС будущее в России?*
Учебные вопросы	1. Что такое Операционная Система? 2. Какие основные функции Операционной Системы? 3. Что такое Windows XP? 4. *Что такое Windows 7?* 5. *Какой DirectX используется на каждой системе?* 6. *Выбор пользователей между Windows XP и Windows 7*

План оценивания

График оценивания

До работы над проектом	**Ученики работают над проектом и выполняют задания**	**После завершения работы над проектом**
Мой план оценивания соответствует большинству целей и задач. Оценивание характеризует мыслительные умения высокого уровня, которые ожидаются от учеников в	Разные средства формирующего оценивания используются в моем проекте с целью: выявлять образовательные потребности учеников;	Моя оценка конечного продукта и деятельности учащихся содержит: специфические критерии для оценивания содержания работ учащихся; критерии и средства оценивания развития мыслительных умений;

Generated by Foxit PDF Creator © Foxit Software
http://www.foxitsoftware.com For evaluation only.

контексте данного проекта. Большая часть моих оценок сосредоточена на учениках, развивается и изменяется, а также обеспечивает информацию, которая помогает повысить качество как преподавания, так и обучения.	поощрять самостоятельность и сотрудничество; наблюдать за прогрессом; проверять понимание; поощрять метапознание.	четко прописанные критерии для определения уровня освоения содержания учебной темы; критерии, которые могут быть использованы учениками для самопроверки и сравнения своей работы с ожидаемыми результатами, а также мной для оценивания результатов проекта. В моей оценке конечного продукта делается акцент на содержание и мыслительные умения высокого уровня, а затем на оформление проекта.

Описание методов оценивания
Вхождение в проект начинается с обсуждения вопроса: «Что вам известно о Операционных системах?» в форме эвристической беседы. Школьникам предлагается анкета на осознание содержания групповой работы. Проект является урочным, поэтому большое внимание уделяется требованиям стандарта, на их основе составляются критерии оценивания будущих работ (презентация, буклет, сочинение), по которым происходит контроль и самоконтроль в группах. Для выполнения работ для учащихся разработаны дидактические материалы (памятки, листы самооценки). После завершения работы над проектом проводится публичная презентация работ учащихся в форме конференции. Ученикам предлагается ответить на вопросы теста на проверку усвоения содержания проекта. Каждый учащийся или группа по выбору может написать сочинение-рассуждение на тему «Какая для меня лучше Операционная система?».
Сведения о проекте
Необходимые начальные знания, умения, навыки
Знать что такое Персональный компьютер и уметь им обращаться
Учебные мероприятия
Четкое описание учебного цикла — объем и последовательность учебных заданий и описание деталей выполнения учащимися планирования своего обучения
Материалы для дифференцированного обучения

Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	*При изучении Операционных систем использовать карточки-инструкции, содержащие алгоритм выполнения конкретных операций*
Ученик, для которого язык преподавания не родной	Беседа Формулировка фактов Сообщение Объяснение Показ действия Просмотр информации Прочтение информации Прослушивание информации Участие в восприятии информации При изучении нового материала по всем разделам курса информатики, кроме печатных материалов, использование мультимедийных презентаций ,электронных справочников, учебников, энциклопедии
Одаренный ученик	Интегрированные уроки по методу проектов, результатом которых является, например, создание web-страниц, проведение телеконференций и т.д

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта
Технологии – оборудование:

Generated by Foxit PDF Creator © Foxit Software
http://www.foxitsoftware.com For evaluation only.

Компьютеры, доски, проектор
Технологии – программное обеспечение (отметьте нужные пункты)
СУБД/электронные таблицы, настольная издательская система, текстовые редакторы, мультимедийные системы.