

## ИДЕЯ ПРОЕКТНОГО МЕТОДА

*Метод проектов* не является принципиально новым в мировой педагогике. Он возник еще в начале нынешнего столетия в США и связывался с идеями гуманистического направления в философии и образовании.

*Идея проектного метода* в настоящее время становится *интегрированным компонентом вполне разработанной и структурированной системы образования.*

*Суть проектного метода:* стимулировать интерес студентов к определенным проблемам (в данном случае проблема одиночества среди студенческой молодежи), предполагающим владение определенной суммой знаний и через конкретную проектную деятельность, предусматривающим решение этих проблем, умение практически применять полученные знания.

*Проектный метод* приобрёл широкое распространение в силу рационального сочетания теоретических знаний и их практического применения для решения конкретных проблем окружающей действительности в совместной деятельности студентов.

**«Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где и как я могу эти знания применить»**

- вот основной тезис современного понимания метода проектов, который и привлекает многие образовательные системы, стремящиеся найти разумный баланс между академическими знаниями и прагматическими умениями.

*Проектная методика* является одной из наиболее удачных, максимально полно отвечающих требованиям современного образования, поскольку она является и практико-ориентированной, и личностно-ориентированной методикой.

**Место реализации проекта: ВГИПУ**

**Основное место работы: Дзержинский политехнический институт**  
**Адрес: г. Дзержинск, ул. Гайдара, 49**  
**Тел. 8 952 448 84 97**  
**e-mail: [r\\_and\\_l@mail.ru](mailto:r_and_l@mail.ru)**

## ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«Метод проектов в обучении философии»**

**Для студентов ВУЗов**

**Автор проекта: Рыжакова Елена Владимировна**

**Телефон: 8 952 448 84 97**

## Цели и задачи проектной деятельности

Организатор **проектной деятельности** должен определить следующие цели, обусловленные общими принципами образования в ВУЗах:

1. обеспечить условия для инновационного режима развития студентов на основе проектной деятельности.
2. создать условия для развития творческой личности, её самореализации и самоопределения.

**Метод проектов** всегда предполагает решение студентами какой-то проблемы. Решение проблемы предусматривает, с одной стороны, использование совокупности разнообразных методов и средств обучения, а с другой — необходимость интегрирования знаний и умений из различных предметных областей.

*При помощи проектного метода можно проанализировать проблему одиночества, которая является достаточно актуальной и значимой для современного человека. Для систематизации информации можно рассмотреть подходы разных философов к данному вопросу. А также целесообразно обозначить новый взгляд на феномен одиночества в рамках раздела антропологии в учебном курсе философии.*

*By means of a design method it is possible to analyse a problem of loneliness, which is enough actual and significant for the modern person. For information ordering it is possible to consider approaches of different philosophers to this question. To add to this it is expedient to designate a new view on the phenomenon of loneliness within the anthropology section in a philosophy training course.*



## Сущность проектного метода

Под **проектом** подразумевается специально организованный преподавателем и самостоятельно выполняемый студентами комплекс действий по решению значимой для студента проблемы, завершающихся созданием продукта; под **методом проектов** – технологию организации образовательных ситуаций, в которых студенты ставят и решают собственные проблемы, и технологию сопровождения самостоятельной деятельности студентов».

Место реализации проекта: ВГИПУ

Основное место работы: Дзержинский  
политехнический институт  
Адрес: г. Дзержинск, ул. Гайдара, 49  
Тел. 8 952 448 84 97  
e-mail: [r\\_and\\_l@mail.ru](mailto:r_and_l@mail.ru)