

Учебный проект по  
технологии 10-11  
классов.

Тема учебного  
проекта:

«Структура  
современного

производства»

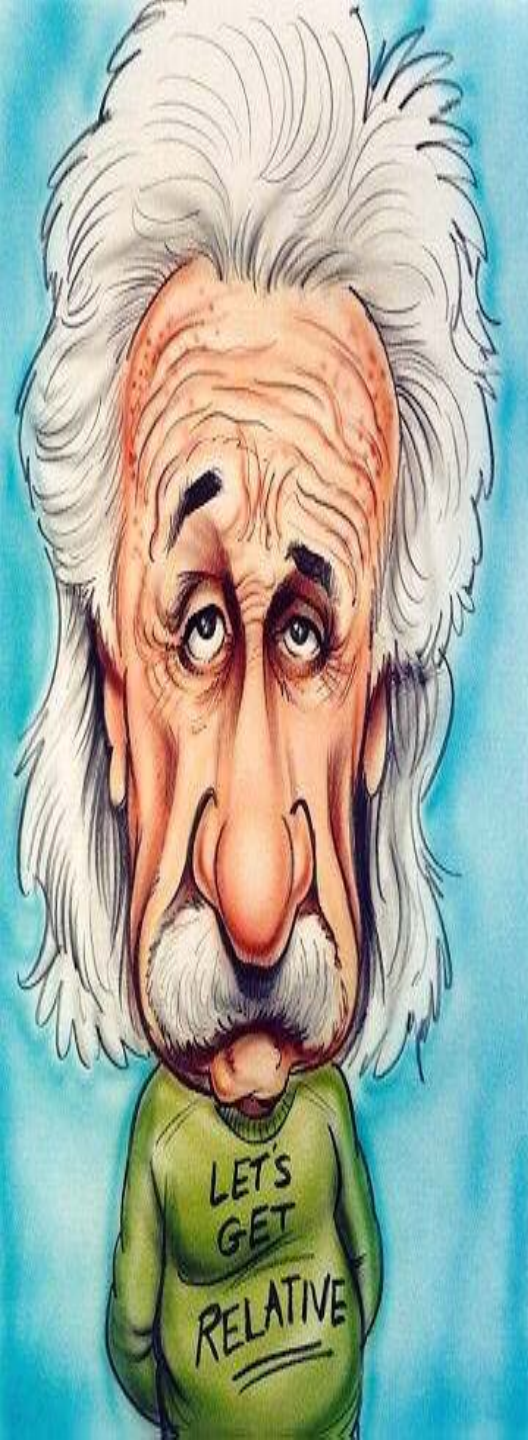


Авторы: Давыдов Владимир  
и Александр Лебедев

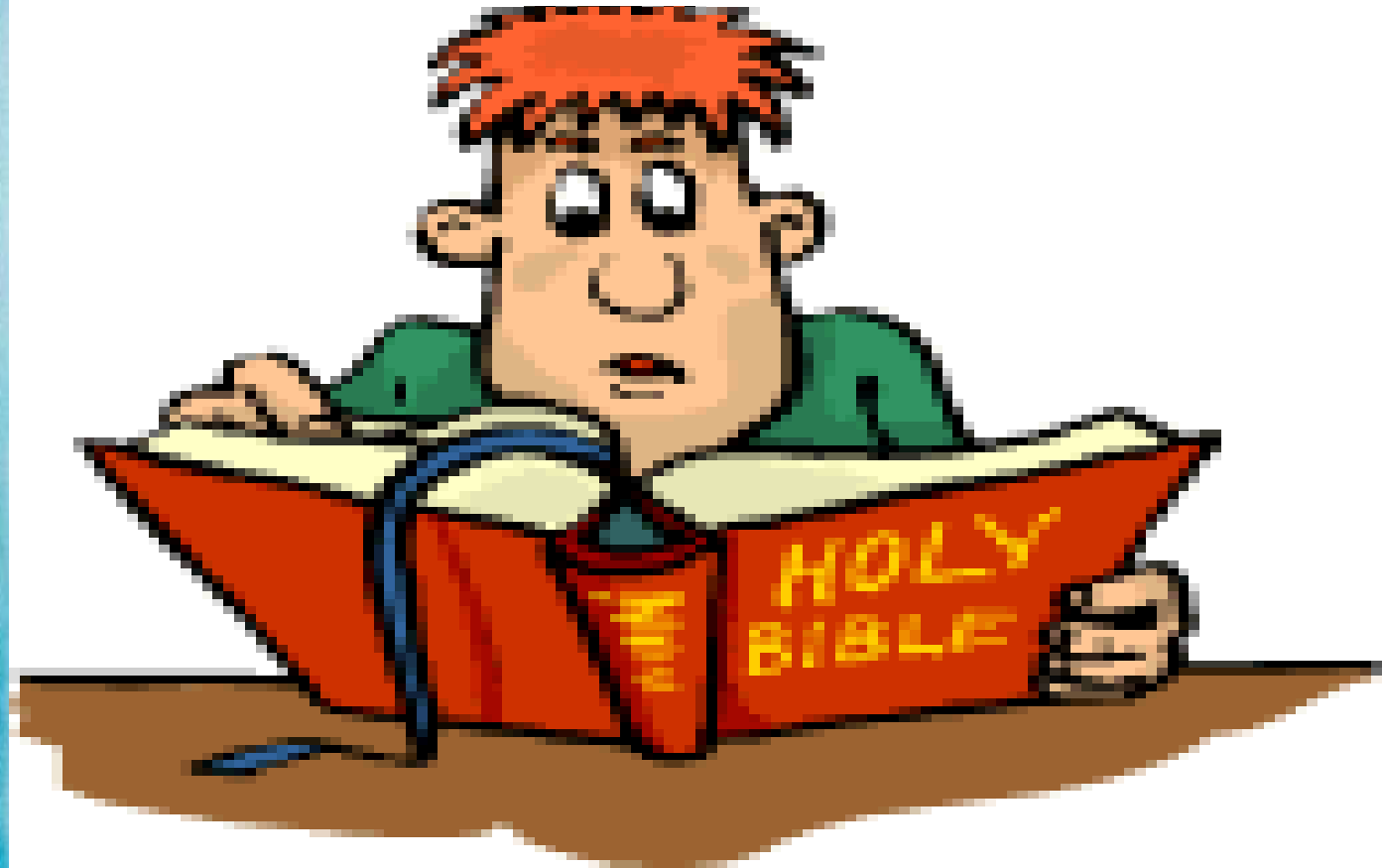
A cartoon illustration of a man with a large head and a small body, wearing a purple suit. He is shown in a thinking pose with his hand to his chin. Two large thought bubbles are connected to his head. The background behind him is a light purple circle with a question mark. The text is written in orange with a black outline.

А задумывались вы  
над вопросом:

как развивалось  
производство???



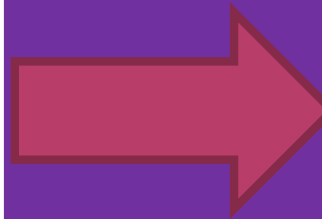
- Производство с самого начала опиралось на достижения неолитической революции: в эпоху нового каменного века появились нужные для хозяйствования кремневые, костяные и каменные орудия труда. Позже продукты питания создавались с помощью более совершенных металлических технических средств (были изобретены плуг и колесо). Благодаря труду, особенно за счет создания орудий производства, человек окончательно выделился из мира животных.



Перед началом исследования, разобьём проблемные вопросы на группы

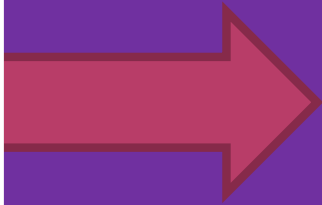


Производственники



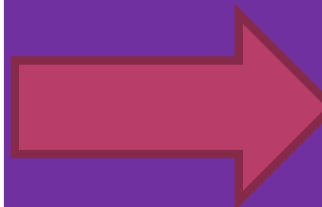
Какие есть формы разделения труда?

Кооператив



Какие есть Формы современной кооперации труда?

Преподаватели



Какова роль образования в расширении профессиональной мобильности?

# ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

- ◎ WIKI-СТАТЬИ
- ◎ ПРЕЗЕНТАЦИИ
- ◎ БУКЛЕТЫ
- ◎ САЙТЫ

◎ САЙТЫ

◎ БУКЛЕТЫ



# ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

- Деление на группы;
- Обсуждение плана ваших действий;
- Установление сроков для проведения исследований, поиска необходимой информации в интернете;
- Представление результатов исследования;
- Выступление на конференции.

# ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ



[HTTP://IMAGES.YANDEX.RU/](http://images.yandex.ru/)  
[HTTP://WWW.BIBLIOTEKAR.RU/ECONOMICHESKAYA-TEORIYA-2/6.HTM](http://www.bibliotekar.ru/economicheskaya-teoriya-2/6.htm)