

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Шалашов Илья Николаевич Авдонин Алексей Александрович
Город, область	Нижний Новгород
Номер, название школы	Волжский Государственный Инженерно-Педагогический Университет
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
<i>Чрезвычайные ситуации !!!</i>	
Краткое содержание проекта	
Предлагаемый проект проводится в рамках дисциплины «ЧС», с учениками 10-11 классов.	
Цели и задачи дисциплины	
Основная цель дисциплины - подготовка специалистов к управлению безопасностью жизнедеятельности (БЖД).	
Задачи дисциплины - формирование умений и навыков по следующим направлениям деятельности:	
- оценка деятельности предприятий и организаций и их отдельных подразделений по обеспечению БЖД;	
- нормативное обеспечение оценки состояния производственной и окружающей природной среды;	
- правовое обоснование управленческих решений по обеспечению БЖД;	
- учет требований БЖД при составлении предплановой, предпроектной и проектной документации.	
Предмет	
БЖД	
Класс	
10-11 классы	
Приблизительная продолжительность проекта	
8 уроков, 4 недели	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	
<p><i>Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение знаний</b> о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о чрезвычайных ситуациях; об обязанностях граждан по защите государства;</li> <li>• <b>воспитание</b> ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию нашей страны;</li> <li>• <b>развитие</b> черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы;</li> </ul> <p><b>овладение умениями</b> оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	

## Планируемые результаты обучения

После завершения проекта учащиеся смогут:  
Знать что такое Чрезвычайные Ситуации.  
Правильно вести себя в той или иной ситуации.  
Использовать сервисы Веб 2.0 для сотрудничества со студентами и преподавателями, создавать контент на Википортале ВГИПУ.  
Работать в группе.  
Выполнять самооценку и взаимооценку выполненных исследований.  
Использовать современные сетевые технологии для работы в проекте.

## Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос	Что необходимо делать при Чрезвычайных ситуациях?
Проблемные вопросы учебной темы	Как вести себя в той или иной ситуации? Что нужно делать при землетрясение? Куда прятаться при наводнение? Как избежать пожара? Как вести себя при урагане? Как и из-за чего возникают Чрезвычайные ситуации?
Учебные вопросы	Что такое ЧС? Знаете ли вы масштабные случаи Чрезвычайных ситуаций в России? О каких ЧС вы можете рассказать? Как возникает ЧС природного характера? Какие Чрезвычайные ситуации бывают? Встречались ли вы с Чрезвычайными ситуациями?

## План оценивания

### График оценивания

До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания
Стартовая презентация преподавателя для выявления первоначального опыта и интересов учащихся, мозговой штурм вопросов, графический планировщик, критерии оценки продуктов проектной деятельности	Листы планирования работы в группе, журналы участников проекта, листы самооценки выполненных исследований, рефлексия блоге проекта

### Описание методов оценивания

Проектная деятельность начинается с оценки первоначального опыта и интереса с помощью стартовой презентации. Во время стартовой презентации педагога учащиеся с помощью справочного материала отвечают на вопросы, делая самооценку работы групп.  
Проблемные вопросы ставятся перед учениками которые они изучают в ходе исследования. Листы планирования

