

Автор проекта	
Фамилия, имя отчество	Яшков Максим Александрович
Регион	Нижегородская область
Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ	Г.Н.Новгород
Номер и/или название школы/ОУ	ВГИПУ
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
<i>Психоанализ</i>	
Краткое содержание проекта	
<i>В ходе проекта студенты знакомятся с понятием психоанализ, его вкладом в дисциплину психологию, так же ознакомятся с основателем методик и основной их сутью. Узнают о теории общего психического развития, психологического происхождения неврозов и психоаналитической терапии.</i>	
Предмет(ы)	
<i>Общая психология</i>	
Класс(-ы)	
<i>11 классы</i>	
Приблизительная продолжительность проекта	
<i>4 академических часа в неделю, 4 недели</i>	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	
<b><i>Согласно государственному образовательному стандарту вопросы, рассматриваемые в данном проекте:</i></b>	
<p>Психоанализ: принципы, сфера применения, классификация методик, дифференциальная психометрика, валидность, надежность, ре-презентативность, достоверность, тестовые нормы, методы анализа, личности, психических функций и психических состояний; стандартизованные и нестандартные личностные методики; проективные, рисуночные методики; психосемантические методы; личности и интеллекта: например, принципы построения комплексного психологического портрета личности; психоаналитические задачи. Этика, деонтология и правовые основы психоанализа; методы постановки психологического диагноза.</p>	
Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения	
<p><i>После завершения проекта студенты смогут;</i></p> <p><i>- раскрыть суть психоанализа;</i></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить признаки и свойства психоанализа;</li> <li>- раскрыть подходы к изучению психоанализа;</li> <li>- распределить обязанности при работе в команде;</li> <li>- выполнить самооценку и взаимооценку выполненных исследований;</li> <li>- представлять результаты своей работы с помощью современных сетевых технологий.</li> </ul>		
<b>Вопросы, направляющие проект</b>		
Основополагающий вопрос	<b>ОСНОВЫ психоанализа?</b>	
Проблемные вопросы учебной темы	<p><i>Какую роль играет психоанализ в психологии и в жизни людей?</i></p> <p><i>Как появление психоанализа изменило человека?</i></p> <p><i>Каковы Сходства и разногласия мнений о Фрейдизме?</i></p>	
Учебные вопросы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Что такое психоанализ?</i></li> <li>2. <i>Первооткрыватель психоанализа ?</i></li> <li>3. <i>Каковы принципы изучения психоанализа?</i></li> <li>4. <i>Каковы функции психоанализа?</i></li> <li>5. <i>Какие методы психоанализа существуют?</i></li> <li>6. <i>Каковы идеи психоанализа?</i></li> <li>7. <i>Какие структуры и структурные механизмы в психоанализе?</i></li> </ol>	
<b>План оценивания</b>		
<b>График оценивания</b>		
<b>До работы над проектом</b>	<b>Ученики работают над проектом и выполняют задания</b>	<b>После завершения работы над проектом</b>
<p>Критерии оценивания работы групп.</p> <p>План работы по проекту.</p> <p>«Мозговой штурм» вопросов.</p> <p>Стартовая презентация для выявления первоначального опыта и интересов учеников.</p> <p>Проверка понимания.</p>	<p>Лист планирования работы в группе, листы самооценки и взаимооценки, рефлексия в блоке проекта, журналы наблюдений.</p>	<p>Итоговая самооценка, взаимооценка, оценка преподавателем выполненных исследований. Защита работ на итоговой конференции. Представление лучших работ на школьную научную конференцию. Итоговая рефлексия учеников и учителя.</p>
<b>Описание методов оценивания</b>		

В начале проектной деятельности проводится оценка первоначального опыта учеников. Во время стартовой презентации педагога ученики посещают сайт Статья из энциклопедии психологии строят карту знаний «Плюсы и минусы психоанализа», ранжируют возможности Психоанализа с помощью инструмента визуального ранжирования, обсуждают план проведения проекта, критерии оценивания работы групп. Ученики заполняют листы планирования работы в группе, выполняют самооценивание своей работы. При этом они руководствуются листами самооценки, листами оценки взаимодействия в группе. Выполняется рефлексия в блоге проекта. Ученики заполняют документ «Продвижение групп по проекту». При этом они руководствуются планом проведения проекта. Ведется обсуждение предварительных результатов исследований в каждой группе. После завершения работы над проектом проводится конференция, на которой ученики демонстрируют результаты своих исследований в группе, а также обсуждают работы других групп. Здесь оценивается глубина проведенного исследования, логичность представления материала, творческий подход, умение аргументировано выступить перед аудиторией, защищать свою точку зрения, участвовать в обсуждении, задавать вопросы. **В конце проекта проводится внутригрупповая и индивидуальная рефлексия, выполняется итоговое самооценивание работы в группах.**

#### Сведения о проекте

Необходимые начальные знания, умения, навыки

*Знание общих понятий о науке психологии*

*Пользовательские навыки работы на ПК*

Умения работы с различными источниками информации, поиска информации в Интернет

#### Учебные мероприятия

Проект начинается с обсуждения вопросов по теме проекта (для этого используется стартовая презентация). Предлагаем буклет, объясняющий использование проектной методики при изучении данной темы, и содержащий проблемные вопросы, на которые студенты будут искать ответы. Ученики отмечают важность Психоанализа для психологии и для психического состояния людей. Студенты делятся на 3 группы по 6 человек, обдумывают план проведения исследований, выбирают исследовательские методы, формы представления результатов. Обсуждаются критерии оценивания работы групп, план работы по проекту.

#### **1 неделя**

Обсуждение с каждой группой учеников целей и планов проведения исследований.

Студенты проводят исследования, уточняются критерии оценивания работ групп, проводится их корректировка.

#### **2 неделя**

Продолжается работа в группах. Ученики проводят сетевое анкетирование по различным вопросам. Ученики проводят тесты по различным вопросам. Для развития самостоятельности и взаимодействия в ходе проектной деятельности используются листы планирования работы в группе, самооценивание продвижения групп по проекту.

#### **3 неделя**

Продолжается работа в группах. Изучаются вики статьи, ведется работа в блогах, делятся информацией между собой.

#### 4 неделя

Ученики оформляют результаты исследований, готовятся к итоговой конференции. Ученики защищают свои работы, пытаются ответить на основополагающий вопрос. Рефлексия работы над проектом осуществляется через размышление о том, что удалось и не удалось сделать в данном проекте, какие вопросы необходимо обсудить, или раскрыть в будущих работах. Оценить работу над проектом предлагается в блоге.

#### Материалы для дифференцированного обучения

Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	В работе над проектом ученики выполняют доступные для себя, четко определенные задачи на основе продуманного алгоритма действий. Ученики советуются с преподавателем. Ученики должны почувствовать свою значимость в общем деле, почувствовать, что они могут быть успешными специалистами.
Одаренный ученик	Темы работ в каждой группе позволяют ученикам провести исследование достаточно глубоко, проявив навыки критического мышления.

#### Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

##### Технологии – оборудование (отметьте нужные пункты)

Лазерный диск, компьютер(-ы), принтер , другие типы интернет-соединений.

##### Технологии – программное обеспечение (отметьте нужные пункты)

Веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы, другие справочники на CD-ROM, Электронные энциклопедии.

Материалы на печатной основе	<p><i>Калина Н.Ф. Основы психоанализа. Серия "Образовательная библиотека" — М.: "Рефл-бук", К.: "Ваклер". 2001. — 352 с.</i></p> <p><b>Карварский Б.Д. - Психотерапевтическая энциклопедия.</b></p> <p><b>Коннер Р. - Практические навыки и приемы психотерапевта.</b></p> <p><b>Куттер П. - Современный психоанализ.</b></p> <p><b>Лейбин В. - История и теория психоанализа.</b></p>
Интернет-ресурсы	<p><a href="#">Статья из Википедии "Психоанализ"</a></p> <p><a href="#">Статья из энциклопедии практической психологии</a></p>
Другие ресурсы	<p><i>Нужно пригласить психолога, участников проекта (людей способных и не способных к творчеству).</i></p>