

## **Во время работы над проектом:**

1. Деление студентов на 4 группы по количеству проблемных вопросов, которые они должны решить.
2. Разработка примерного плана проведения проекта в соответствии с целями и задачами, поставленными перед каждой группой:

### **1 группа: Как обеспечить себе достойную старость?**

#### **Цель исследования:**

Осуществить поиск информации и провести анализ имеющихся данных по вопросам пенсионного страхования и страхования жизни.

#### **Задачи исследования:**

- Осуществить совместный подбор ссылок на Интернет-ресурсы и поиск информации в печатных изданиях по теме исследования.
- Проанализировать полученные результаты исследования
- Подобрать интересные примеры
- Сформулировать выводы по результатам исследования
- Оформить результаты исследования.

### **2 группа: Как уберечь себя от внезапных негативных последствий своей деятельности?**

#### **Цель исследования:**

Осуществить поиск информации и провести анализ имеющихся данных по вопросам страхования ответственности

#### **Задачи исследования:**

- Осуществить совместный подбор ссылок на Интернет-ресурсы и поиск информации в печатных изданиях по теме исследования.
- Проанализировать полученные результаты исследования
- Подобрать интересные примеры
- Особо рассмотреть виды обязательного страхования ответственности
- Сформулировать выводы по результатам исследования
- Оформить результаты исследования.

### **3 группа: Как компенсировать расходы и потери, связанные с наступлением болезни или несчастного случая?**

#### **Цель исследования:**

Осуществить поиск информации и провести анализ имеющихся данных по вопросам страхования от несчастных случаев и болезней

#### **Задачи исследования:**

- Осуществить совместный подбор ссылок на Интернет-ресурсы и поиск информации в печатных изданиях по теме исследования
- Проанализировать полученные результаты исследования
- Подобрать интересные примеры
- Сформулировать выводы по результатам исследования
- Оформить результаты исследования.

**4 группа: Как, пережив пожар, наводнение, взрыв или другие события, влекущие за собой огромные убытки остаться в таком же финансовом положении, что и до них?**

**Цель исследования:**

Осуществить поиск информации и провести анализ имеющихся данных по вопросам страхования имущества

**Задачи исследования:**

- Осуществить совместный подбор ссылок на Интернет-ресурсы и поиск информации в печатных изданиях по теме исследования
- Проанализировать полученные результаты исследования
- Подобрать интересные примеры
- Сформулировать выводы по результатам исследования
- Оформить результаты исследования.

3. Листы самооценки и взаимооценки (предлагаются студентам для оценки активности своей деятельности во время работы над проектом):

**Рубрика совместной деятельности**

| Критерии              | 4  | 3  | 2  | 1   |
|-----------------------|--|--|--|---|
| Вклад в работу группы | <p><b>Я</b><br/>последовательно и активно вношу свой вклад в групповое обсуждение работу группы.</p> <p><b>Я</b> принимаю и выполняю все порученные мне задачи</p> <p><b>Я</b> помогаю группе в постановке целей</p> | <p><b>Я</b><br/>участвую в групповых обсуждениях.</p> <p><b>Я</b> выполняю свои задачи</p> <p><b>Я</b> участвую в постановке задач</p> <p><b>Я</b> помогаю группе в достижении целей</p> | <p><b>Иногда</b><br/>я вношу свой вклад в работу группы</p> <p><b>Я</b> выполняю свои задачи, если мне помогают</p> <p><b>Иногда</b> я участвую в постановке задач</p> | <p><b>Я</b><br/>предпочитаю не участвовать</p> <p><b>Я</b> не выполняю свои задачи</p> <p><b>Я</b> мешаю постановке задач</p> <p><b>Я</b> задерживаю достижение целей</p> |

|                          |  |   |  |  |
|--------------------------|--|---|--|--|
|                          | Я помогаю группе в достижении общих целей  |   | Мне трудно удерживать цели   |  |
| Взаимодействие с группой | <p>Я предлагаю к обсуждению множество идей и делюсь необходимой информацией</p> <p>Я побуждаю других делиться своими идеями.</p> <p>Я поддерживаю баланс между выслушиванием и высказыванием.</p> <p>Я всегда внимательно отношусь к чувствам и мыслям других людей.</p> | <p>Я делюсь своими идеями, когда меня к этому побуждают</p> <p>Я позволяю всем делиться своими идеями.</p> <p>Я могу слушать других</p> <p>Я выказываю внимание к чувствам и мыслям других людей.</p> | <p>Я делюсь своими идеями, когда меня к этому побуждают</p> <p>Я позволяю большинству делиться своими идеями.</p> <p>Иногда я слушаю других людей</p> <p>Иногда я принимаю во внимание чувства и мысли других людей.</p> | <p>Я не люблю делиться своими идеями</p> <p>Я участвую в групповых обсуждениях.</p> <p>Я прерываю других, когда они высказывают свои идеи</p> <p>Я не слушаю других людей</p> <p>Я не внимателен к чувствам и мыслям других людей.</p> |

### Общая рубрика критического мышления

| 4  | 3  | 2   | 1  |
|--|--|---|--|
| <p>Я могу указать наиболее важные части информации, которую я изучаю</p> <p>Я использую свои собственные знания, чтобы сделать выводы относительно информации и проверить прав ли я.</p> | <p>Обычно я могу сказать какая часть информации наиболее важна.</p> <p>Я использую свои знания, формулирую выводы и умозаключения по поводу информации, и проверяю, прав ли я.</p> | <p>Иногда я смешиваю важные идеи с незначительными деталями.</p> <p>С посторонней помощью, я могу сделать вывод об информации, но иногда я не имею для этого веских причин.</p> | <p>Я обычно не могу указать разницу между тем, что важно, а тем что нет</p> <p>Я с трудом делаю умозаключения.</p> <p>Обычно я доволен, тем, что я уже знаю, и не стремлюсь узнать больше.</p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>Я делаю все возможное, чтобы больше узнать о новых для меня идеях и концепциях</p> <p>В письменном или устном выступлении я могу подробно и четко объяснить и обосновать свое мнение по теме.</p> | <p>Я прилагаю усилия, чтобы больше узнать о новых для меня идеях и концепциях</p> <p>Я могу объяснить свое мнение и обосновать его.</p> | <p>Я узнаю о новых для меня идеях и концепциях, если мне об этом напоминают.</p> <p>Обычно я могу объяснить свое мнение, но у меня не всегда есть веские основания для этого.</p> | <p>Я не могу объяснить свое мнение.</p> |
|--|---|---|---|

### Самооценивание совместной работы

- Примеры того, что я предложил по планированию проекта:
  - 1.
  - 2.
  - 3.
  - 4.
- Примеры того, что я внес в выполнение проекта:
  - 1.
  - 2.
  - 3.
  - 4.
- Примеры моих идей, которые помогли проекту:
  - 1.
  - 2.
  - 3.
  - 4.
- Примеры того, как я помог группе удерживать внимание на цели проекта:
  - 1.
  - 2.
  - 3.
  - 4.
- Примеры стратегий, которые я использовал для разрешения конфликтов и решения проблем:
  - 1.
  - 2.
  - 3.
  - 4.
- Что мне больше всего понравилось в проекте:
  - Причины

- Что я узнал из этого проекта:
  - Причины
  
- Примеры того, что я попытаюсь использовать в работе над следующим проектом:
  - 1.
  - 2.
  - 3.
  
- 4. Заполнение журнала участников проекта

### **Журнал участников проекта**

Участники делятся своими размышлениями о проекте и процессе работы, задают вопросы, высказывают свои замечания.

Примерные темы:

1. Продвижение по проекту. Ваши сильные и слабые стороны. Приведите конкретные примеры.

---

2. Что вызывает у Вас затруднения? Что озадачивает Вас? Почему?

---

3. Как Вы пришли к выводу. Опишите ход Ваших мыслей.

---

4. Как Вам легче находить ответы на вопросы – самостоятельно или в группе?

---

5. Какие вопросы у Вас остались невыясненными?

---

6. Какие вопросы у Вас возникают  
дополнительно? \_\_\_\_\_

7. Что Вы узнали нового, работая над  
проектом? \_\_\_\_\_

8. Что Вы по-прежнему хотите узнать?  
\_\_\_\_\_

9. Чему Вы научились?  
\_\_\_\_\_

10. Какие новые идеи у вас возникли по вопросу  
совершенствования  
проекта? \_\_\_\_\_