

Шаблон «Визитной карточки» проекта

Автор проекта

Фамилия, имя, отчество	Неделькина Юлия, Колесова Наталья
Город, область	Нижний Новгород
Номер, название школы	НГПУ

Описание проекта

ВВП, его структура и динамика

В рамках нашего проекта учащиеся ознакомятся с понятием ВВП, методами расчёта, его структурой и динамикой.

Краткое содержание проекта

Учебный проект «ВВП, его структура и динамика» реализуется в рамках предмета экономика, на базе 10 класса. В рамках нашего проекта учащиеся ознакомятся с такими понятиями как ВВП, конечная продукция, промежуточная продукция, добавленная стоимость и особенности формирования ВВП по доходам. Данный проект позволяет учащимся измерять ВВП в РФ.

Предмет(ы) Экономика

Наш проект направлен на освоение стандартов по предмету экономика. В рамках этого проекта основными понятиями являются: ВВП, номинальный и реальный ВВП, методы расчёта.

Класс(-ы) 10

Этот учебный проект предназначен для учеников 10 классов.

Приблизительная продолжительность проекта

Например: 8 уроков, 6 недель, и т.д.

Основа проекта

Образовательные стандарты

Согласно государственному образовательному стандарту изучение курса экономики на базовом уровне имеет следующие цели:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Планируемые результаты обучения

После завершения проекта учащиеся смогут:

- решать познавательные и практические задачи, отражающих типичные экономические ситуации;
- применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- работать с текстами различных стилей, понимать их специфику;
- работать в команде;
- выполнять самооценку и взаимооценку выполненных исследований;
- использовать современные сетевые технологии для организации сотрудничества в ходе проектной деятельности

Вопросы, направляющие проект		
Основополагающий вопрос	<i>Как влияет ВВП на экономику в России?</i>	
Проблемные вопросы учебной темы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как характеризуется ВВП Нижегородской области? 2. Как увеличивается ВВП РФ? 3. Как измерить ВВП ? 	
Учебные вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое ВВП? 2. Какие различают методы расчёта ВВП? 3. Какие существуют элементы прогнозирования ВВП в России? 4. Какие различают типы выпуска ВВП? 5. Какая динамика использования ВВП в РФ? 6. В чём отличие номинального и реального ВВП? 	
План оценивания		
График оценивания		
До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
<i>Стартовая презентация учителя для выявления интересов и потребностей учащихся, мозговой штурм вопросов, план проведения проекта, критерии оценивания продуктов проектной деятельности.</i>	<i>Листы планирования работы в группе, листы самооценки и взаимооценки, журнал участников проекта, промежуточные отчеты, рефлексия в блоге проекта.</i>	<i>Итоговая самооценка, взаимооценка, оценка учителем выполненных исследований, защита работной итоговой конференции, итоговая рефлексия учителя и учеников.</i>
Описание методов оценивания		
Сведения о проекте		
Необходимые начальные знания, умения, навыки		
<ul style="list-style-type: none"> • Знание основ экономики. • Пользовательские навыки работы с ПК (текстовый, графический, табличный редакторы, создание презентаций, публикаций) • Умение осуществлять поиск в сети интернет и анализировать информацию 		
Учебные мероприятия		
<p><i>Организационно-подготовительный этап:</i> Знакомство с целями и задачами проекта при помощи стартовой презентации и буклета преподавателя. Обсуждение тем исследования. Формирование групп учеников. Проведение первичного самоанализа участников.</p> <p><i>Аналитический этап:</i> Подбор материала. Обсуждение с учениками критерии оценивания презентации, публикации, буклета, вики-статьи и т.п. Промежуточное самооценивание участия в проекте.</p> <p><i>Заключительный этап:</i> Оценка проекта по критериям оценивания. Анализ работы групп и каждого члена группы. Рефлексия участников проекта в блоге. Представление и защита проекта.</p>		
Материалы для дифференцированного обучения		
Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	<i>В работе над проектом ученики выполняют доступные для себя, чётко определённые задачи на основе продуманного алгоритма действий. Они имеют возможность воспользоваться помощью других участников группы, проконсультироваться с преподавателем.</i>	
Ученик, для которого язык преподавания не родной	<i>Проявив навыки критического и системного мышления, выполненные работы могут быть представлены на школьном конкурсе работ.</i>	
Одаренный ученик	<i>Опишете разные способы изучения содержания учебного материала, включая самостоятельные исследования и другие виды деятельности, помогающие ученикам показать или проявить то, что они изучили. Примерами такой деятельности могут быть усложненные задания, дополнительные</i>	

	<i>задания, требующие более глубокого понимания материала, расширенные исследования на близкие темы по выбору и открытые задания или проекты</i>
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	
Технологии — оборудование (отметьте нужные пункты)	
<i>Лазерный диск, компьютер(ы), принтер, проекционная система, видео-, конференц-оборудование, DVD-проигрыватель, сканер, другие типы интернет-соединений.</i>	
Технологии — программное обеспечение (отметьте нужные пункты)	
<i>электронные таблицы, программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы, другие справочники на CD-ROM</i>	
Материалы на печатной основе	<i>Учебники, методические пособия, хрестоматии, лабораторные пособия, справочный материал и т.д.</i>
Интернет-ресурсы	<p>1) Структура и динамика ВВП – http://otherreferats.allbest.ru/economy/00113008_0.html</p> <p>2) ВВП http://www.gokhran.ru/macrorus/mac_sit1.htm</p>