

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
« Школа №81 »

Научное общество учащихся

«Сила слов. Влияние слов и мыслей на воду.»

Выполнила: Мурашова Анастасия Вячеславовна
Ученица 10 б класса
Научный руководитель:
Пантелеева Ольга Юрьевна
Учитель биологии

Нижний Новгород
2022 г.

Содержание.

Введение	3
Глава I. Общие сведения о воде.	6
1.1 Структура воды.	6
1.2. Современные представления о воде. Проблемы и решения	8
1.3. Свойства воды.	11
1.4. Вода как объект философской рефлексии.	13
1.5. Влияние сквернословия на здоровье человека.	15
Глава II. Ознакомление с опытами учёных.	21
2.1 Массару Эмото.	21
2.2 В. И. Вернадский.	22
Глава III. Проведение собственного эксперимента.	23
Заключение.	25
Список используемой литературы.	26
Приложения.	27

Введение

«В едва заметном колебании водяной массы человек всё видит ту же необъятную, хотя и спящую силу, которая подчас так ядовито издевается над его гордой волей и так глубоко хоронит его отважные замыслы, все его хлопоты и труды.»

И. А. Гончаров (из романа «Обломов»)

Выбор темы обусловлен её **актуальностью**, которая выражается в том, что вода - важный элемент жизни. Без нее не было бы людей, животных, растений. Даже микроскопические бактерии просто не выживут без этой удивительной жидкости.

В настоящее время достоверных научных сведений о «памяти воды» нет. Но тем не менее, интернет пестрит предложениями приобрести «правильную» воду, что не может не влиять на состояние человеческого общества. Я решила сама попробовать разобраться с этим вопросом, и выяснить, правда ли вода под действием внешних факторов, таких как слова и музыка, может изменять свои свойства и оказывать влияние на живые организмы.

Поэтому человек должен знать, какая вода благотворно влияет на его организм, а какая, возможно, даже вредна. Если существует живая и мёртвая вода, то какие возможности она даёт человеку. Вода как объект философской рефлексии.

Размышления о воде, о тонких механизмах ее организации, месте и функциях в мире получают новый импульс и в свете развития современных нанотехнологий, биотехнологий. На повестке дня встает вопрос о получении энергии из воды. В условиях, когда все более интенсивным становится исследовательское и практическое движение в глубины материи, важно сохранить целостное, гуманистическое восприятие природы, общества и человека, основанные на гармонии их взаимоотношений.

Философский анализ проблемы подводит к мысли, что субстанция воды как бы запрограммирована для реализации жизни, ее развития, коррекции, переноса и защиты. Реализацию этого потенциала воды обеспечивают энергопостроение и информационная емкость ее молекул и межмолекулярных соединений. Совокупность этих и других достоинств делает воду ценностью равновеликой ценности жизни.

Гипотеза: Я попытаюсь сформулировать и доказать, что вода может «запоминать» и «хранить» сказанные ей слова, а также реагировать на них.

Цель работы: Выяснить, действительно ли вода обладает данными свойствами и доказать это на примерах опытов.

Задачи:

I. Теоретические:

1. Проанализировать источники информации на тему «Вода» и «Сила слов.»
2. Обобщить полученные сведения.

II. Практические:

1. Практически доказать влияние сквернословия на структуру молекулы воды.
2. Составить опрос о знаниях людей о воде и проанализировать результаты.
3. Провести просветительскую работу.
4. Сделать вывод о заинтересованности людей.

Объектом исследования являются различные влияния воды на организм человека.

Предмет исследования: Структура молекул воды.

Новизна работы: Новизна исследования состоит в том, что в работе впервые рассмотрено и изучено необычное свойство воды – память. Она предлагает нам поглубже заглянуть в нас самих и заставить нас о многом задуматься, многое переосмыслить. Рано или поздно вода вернет нам то, что мы вложили в ее память.

Проблема работы: единая точка зрения на структуру воды отсутствует.

Методологической основой исследования послужили методы, традиционно используемые в науке: философский, общенаучные (формально-логический, анализ, синтез, индукция, дедукция). Применение указанных методов в совокупности позволило комплексно исследовать избранную проблему, сделать конструктивные выводы.

Научная значимость работы заключается в возможности её изучения и используя её как образец для написания других научных работ по данной теме.

Практическая значимость работы заключается в использовании этого материала в изучении биологии и философии, а также возможности написания работ на основе данной.

Структура работы обусловлена её целью и задачами. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, приложения и список используемой литературы.

Глава I. Общие сведения о воде.

1.1 Структура воды.

Вода, казалось бы, уже очень хорошо изучена. Каждый школьник помнит простую формулу H_2O , однако проблема описания ее структуры не столь проста. Так, в современной науке предполагается существование короткоживущих группировок молекул воды, характеризующихся тетраэдрическим порядком и хорошо отличимых от окружающих молекул. Но ученые из Института автоматизации и электротехники СО РАН показали, что это не так, сообщает издание «Наука в Сибири».

Как утверждают ученые, вода — самое удивительное и необычное вещество на Земле. Она «не знает» законов физики, ведет себя своенравно, имеет очень много аномальных свойств. При охлаждении ниже $+4\text{ }^{\circ}\text{C}$ вода не сжимается, а расширяется; в твердом состоянии она легче, чем в жидком. Если рассматривать воду как совокупность молекул H_2O , то ее удельный вес должен быть $1,84\text{ г/см}^3$ (вместо наблюдаемой плотности 1 г/см^3), а температура кипения — $63,5\text{ }^{\circ}\text{C}$ (на самом деле вода кипит при $+100\text{ }^{\circ}\text{C}$). Предполагается, что некоторые из необычных свойств воды можно объяснить особенностями ее структуры.

Наиболее распространенная гипотеза о строении воды основана на представлении, что она состоит из молекул H_2O , объединенных в группы с помощью так называемых водородных связей. В настоящее время многие исследователи полагают, что вода является флуктуирующей смесью кластеров двух типов, в одном из которых молекулы связаны друг с другом как во льду, а в другом связи нарушены, благодаря чему эти кластеры более плотные. Гипотеза о том, что водная структура содержит два структурных мотива, очень удобна для объяснения ее специфических свойств и поэтому популярна для интерпретации экспериментальных результатов. Однако прямых экспериментальных доказательств этого утверждения в настоящее время нет, и ученые работают над исследованием характеристик воды, которые могут прояснить вопрос.

Сотрудники лаборатории спектроскопии конденсированных сред ИАиЭ СО РАН также обратили свое внимание на проблему описания структуры воды. Эта лаборатория традиционно исследует жидкости, которые при охлаждении становятся стеклами. Используя разработанные подходы к описанию стеклющихся жидкостей, исследователи решили посмотреть на свойства воды — предполагалось, что она будет вести себя практически так же, и присутствие двух структурных мотивов в ней приведет к увеличению интенсивности рассеянного света. В этом ожидании практически не было сомнений, поскольку молекулы H_2O способны образовывать водородные связи с соседними молекулами. Таким образом, один атом кислорода

оказывается «соединен» ковалентными и водородными связями с четырьмя соседними атомами водорода, которые создают структуру, близкую к фигуре тетраэдра (тетраэдрическая координация). Считается, что с понижением температуры доля молекул воды, вовлеченных в этот процесс, увеличивается, и это приводит к рассеянию света. Исследователей интересовал вопрос: на какой температуре происходит такое интенсивное кластерообразование?

Здесь важно отметить, что вода очень изменчивая структура, она существует в каком-то одном состоянии миллионную долю от миллионной доли секунды, а затем молекулы перегруппируются, образуют новые связи. «Пусть на эту мельчайшую долю времени, но вода всё равно могла бы образовывать хорошо определенные кластеры на фоне некластерных молекул, но этого не происходит», — отмечает Николай Суровцев.

Взаимодействие молекул в воде можно представить как праздничную площадь, заполненную людьми, которые всё время хаотично перемещаются, где-то стоят плотнее, где-то более отдаленно друг от друга. Вот туда заходят маленькие группки солдат и смешиваются с толпой. Если бы группы солдат образовывали строй, сохраняя порядок шеренги, то их можно было бы считать хорошо различимыми кластерами на фоне остальной публики. Но в эксперименте увеличения упруго рассеянного света подобного положения вещей не наблюдается, что соответствует отсутствию упорядоченных групп.

«Результаты исследования естественно описываются в предположении квазиоднородной жидкости и ограничивают возможности свободного фантазирования по поводу структуры воды», — говорит Валерий Малиновский.

1.2. Современные представления о воде.

Проблемы и решения.

Несмотря на свой, казалось бы, предельно простой химический состав, вода - одно из самых загадочных веществ на Земле. Достаточно упомянуть, что это единственное химическое вещество, которое существует в условиях нашей планеты одновременно в трех агрегатных состояниях - газообразном, жидком и твердом. И так, без воды наша жизнь была бы невозможной. Но при ее потреблении возникают определенные проблемы. Вода, поступающая из скважины или водопровода, нуждается в предварительной обработке. Присутствие в воде нерастворенных механических частиц, песка, ржавчины, а также коллоидных веществ приводит к быстрому износу сантехники, к засорению труб. Растворенное железо и марганец придают воде желтоватый цвет и железистый вкус. Знакомый всем беловатый налет на поверхностях ванной и мойки, а также неизбежная накипь в чайниках и в водонагревательных приборах являются результатом нагрева воды, содержащей соли кальция и магния.

Само собой, это еще не полный список вредных веществ, создающих проблемы потребителям воды. Воду из обычных источников водоснабжения сначала нужно обеззаразить, а потом очистить. Но применяемые сейчас способы не так уж безопасны. Например, при хлорировании (обеззараживании) образуется порядка сотни токсичных хлорорганических соединений.

Тем не менее, уже сейчас существуют способы очистки, позволяющие довести исходную воду любого качества до уровня, соответствующего самым строгим нормативам.

Нормативы качества воды включают в себя:

- общие физико-химические показатели;
- органолептические показатели;
- бактериологические и паразитологические показатели;
- радиологические показатели;
- содержание неорганических примесей.

Для <среднего> химического анализа воды (по 20-25 параметрам) нужно не менее 3-х литров воды. Для того, чтобы вода была пригодна для питья, недостаточно очистить ее от песка, мути и прочих взвесей. Из воды нужно извлечь и другие, растворенные в ней невидимые вещества. До какой же степени следует очищать воду? Одни считают, что вода должна быть максимально чистой, другие - что в ней должно содержаться некоторое

количество микроэлементов. Как обычно и бывает, истина находится где-то посередине. В большинстве цивилизованных стран для питья применяют обратноосмотическую воду, которая по свойствам близка к талой воде ледников.

Очистка воды важна не только в домашних условиях, но и на пищевых производствах, в ресторанах, ведь от нее напрямую зависит качество производимых продуктов и готовых блюд. Также не стоит забывать о дорогостоящем оборудовании, которое часто выходит из строя именно по причине низкого качества воды. Такое случается в котельнях, жилых комплексах, домах отдыха и санаториях. Исходя из этих и других соображений, серьезные предприятия и учреждения одной из первоочередных задач считают приобретение водоочистительных систем.

Оборудование для очистки воды различается не только по конструктивному исполнению, но и по принципу действия. Наиболее распространенными стали механические, химические, адсорбционные и мембранные методы очистки. При механической очистке происходит удаление из воды механических частиц, песка, ржавчины и коллоидных веществ. При этом вода проходит через металлическую сетку или через волокно.

Химическая очистка подразумевает добавку коагулянтов с последующим отстаиванием и фильтрацией воды.

При мембранном способе очистки (обратный осмос) в качестве фильтрующего элемента используется мембрана с порами диаметром 3-5 ангстрем. Очистка происходит практически на молекулярном уровне, так как поры мембраны пропускают только молекулы воды. В зависимости от производительности мембраны, эти фильтры можно использовать как в квартирах и коттеджах, так и на производстве. У всех этих технологий очистки воды есть свои преимущества. Однако для достижения лучшего результата чаще всего приходится принимать решения о комбинировании разных методов в очистительных системах. Обычно фильтры совмещают в себе 2 или более способов, например, механическую очистку, ионный обмен, сорбцию.

Довольно часто в быту встречается <жесткая> вода, при кипячении которой на нагревательных элементах оборудования образуется твердый белый налет - накипь. Для устранения этой проблемы созданы современные фильтры с сорбентом AquAmerica. Этот сорбент обладает повышенными поглощающими свойствами, благодаря которым он очищает воду более эффективно, чем другие ионообменные смолы.

Самым главным химическим процессом, проходящим с использованием воды, является процесс фотосинтеза. Но когда говорят, что в результате фотосинтеза световая энергия превращается в энергию химических связей органического вещества, то сильно упрощают реальную ситуацию. Таким же упрощением является и обычно приводимое уравнение

Глядя на уравнение фотосинтеза: $6\text{CO}_2 + 6\text{H}_2\text{O} + \text{энергия света} > \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{O}_2$., можно подумать, что энергия света используется сначала для разложения молекулы диоксида углерода (CO_2) на углерод и кислород, а затем уже для присоединения атома углерода к молекуле воды.

Однако ученые смогли доказать, что на самом деле это не так. В ходе эксперимента растениям дали не обычную воду, а «тяжелую», в которой значительная часть атомов кислорода представлена изотопами ^{18}O , затем провели изотопный анализ выделившегося в результате фотосинтеза кислорода и выяснили, что весь он «меченый», т.е. берет свое начало из воды, а не из углекислого газа. Этот эксперимент окончательно подтвердил, что на первых этапах фотосинтеза происходит разложение молекулы воды на водород и кислород. Атомы водорода идут на построение органического вещества, а кислород выделяется во внешнюю среду как побочный продукт. Нам, существам, не способным жить без свободного кислорода в атмосфере, трудно представить, что многим другим организмам он не нужен.

Так традиционно описываются свойства воды в классической научно-технической литературе. Однако в недавнее время были открыты новые свойства воды: воздействие музыки, микроволн на воду, а также энергия воды.

1.3. Свойства воды.

Память воды.

Когда вода замораживается, ее молекулы по определенным законам соединяются друг с другом и образуют ядра кристалла. Кристалл стабилизируется после того, как он примет форму шестиугольника. Потом он растет и становится виден человеческому глазу. Это естественный процесс. Если мы навяжем воде несвойственную ей информацию, она не сможет образовать гармоничной шестиугольной кристаллической формы. «Одна вода не похожа на другую» она реагирует на окружающую среду и хранит в себе информацию о ней! Родниковая вода иногда образует филигранные шестиугольные «снежинки», от красоты которых буквально захватывает дух, а из воды, взятой из нижнего течения рек или ниже плотины, практически не удается получить завершенных кристаллов. Но хуже всего выглядит хлорированная питьевая вода. Когда знаешь, насколько прекрасные кристаллы образует вода в естественном состоянии, очень грустно смотреть на то, что происходит с такой «ущербной» водой. Всякая вода несет в себе информацию, которую мы принимаем внутрь, когда пьем; затем она становится частью нашего тела. Глядя на фотографии, спросите себя, какую информацию вы хотели бы получить?

Вода слышит музыку.

Был проведен эксперимент: флакон с дистиллированной водой помещается между двумя колонками и включается музыка. Как показали исследования, многие музыкальные произведения способствуют укреплению иммунной системы. Звук - это вибрация. Таким образом, вода способна реагировать на вибрацию и регистрировать ее особым, ей одной свойственным образом.

Вода умеет читать.

Японцы убеждены в том, что у каждого слова есть свой дух, то есть определенный смысл и определенное чувство. Существует некое морфогенное поле, в котором хранится вся информация в форме вибраций. Этот дух слов, эта информация в форме вибраций, по моему мнению, и составляют книгу, которую «читает» вода. Она реагирует на эту информацию, настраиваясь на ее вибрации. Результат этого резонанса мы видим на фотографиях кристаллов воды. Механизм таков: «Когда мы сообщаем нашей мысли энергию, считая мысль истинной или высказывая ее вслух, ее вибрационная структура отпечатывается в воде, содержащейся в нашем организме, и проявляется в виде соответствующих вибраций вокруг нас. Тем самым мы воздействуем на наше окружение; другие люди реагируют на наши вибрации; мы вступаем в отношения обратной связи, которые, в свою очередь, усиливают эти вибрации и само морфогенное поле.

От нас требуется применить это знание к нашей повседневной жизни, отказаться от дурных привычек и заменить негативную оценку чем-то более позитивным.

Вода воспринимает электромагнитные поля.

На структуру воду оказывают влияние электромагнитные поля, что было доказано проведением оригинального эксперимента. Взяли включенный мобильный телефон и на десять минут воткнули его в пучок салата, росшего на грядке. После этого сорвали этот салат и (для контроля) салат с другой грядки, не подвергавшийся излучению «мобильника». Листья окунули в воду, а потом капли стряхнули и сфотографировали.

1.4. Вода как объект философской рефлексии.

Философский анализ проблемы подводит к мысли, что субстанция воды как бы запрограммирована для реализации жизни, ее развития, коррекции, переноса и защиты. Реализацию этого потенциала воды обеспечивают энергопостроение и информационная емкость ее молекул и межмолекулярных соединений. Совокупность этих и других достоинств делает воду ценностью равновеликой ценности жизни.

Философия как особая форма познания человеком мира направлена, среди прочего, и на вопросы осмысления основных проблем человеческого бытия. Казалось бы, какая проблема таится в «воде»? Все изучено, обо всех свойствах знаем?!...

Но сама по себе уникальность воды (и, как следствие ее свойств) – кроется в процессе ее рождения: от самого его начала – объединения двух газов – пожаро-и взрывоопасных!!! – результатом которого появляется ... прозрачная жидкость!!! и до появления на нашей планете. И этот уникальный процесс обуславливает ее исключительность, многогранность ее свойств и проблему (для человека). Почему вода – «краеугольный камень» жизни? Почему пресная вода распространена на Земле так неравномерно? Почему именно от воды зависит жизнь всех живых существ на Земле? Череду этих вопросов можно продолжать бесконечно и все они адресованы жидкости, у которой «...нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха...» *

Греческим философ Фалес (640--546 до н. э.) жил в Милете, в Ионии -- на западном побережье Малой Азии (на месте нынешней Турции). Фалес считал главным элементом, разновидностями которого являются все остальные, воду. Вода окружает сушу, насыщает воздух парами, пробивается через земную твердь ручьями и реками, а самое главное -- без воды невозможна сама жизнь. Фалес представлял себе Землю в виде плоского диска, накрытого полусферической крышкой неба и плывущего по бесконечному океану воды. Эмпедокл считал, что могут существовать четыре начала -- огонь Гераклита, воздух Анаксимена, вода Фалеса и земля, которую в число начал ставил сам Эмпедокл.

По космогонии Фалеса, вода лежит в основе мироздания. В мифологических традициях различных народов вода находится в начале и конце процесса космогенеза. Беспредельные воды океана символизировали в библейской интерпретации первозданный хаос. Небо и земля, по учению древних шумеров, создается из водяного чудовища Тиамата. Водную стихию в ветхозаветной традиции символизировал Левиафан. Согласно южнославянской мифологии, реки и ручьи - это сосуды, по которым течет кровь земли.[8] вода живая религия

Античная философия рассматривала воду, наряду с огнем, одним из символов диалектики. Как и огонь, вода постоянно меняет форму. Она выражает принцип всеобщего и вечного движения. “Нельзя войти в одну и ту же реку дважды”, - учил Гераклит. Текущая вода есть неумолимый ход времени. Она аллегорически связывалась с забвением.

Вместе с тем вода символизировала угрозу для человека. Особенно это было актуально для культур, поддерживающих ирригационное земледелие. Повсеместное распространение получила мифологема о потопе. Вода воспринималась как неизведанный мир, форма инобытия. “Пересечь поток” подразумевало в буддизме пройти через мир иллюзий и обрести просветление. Загробный мир в различных мифологических традициях находился за порубежной рекой - Ахероном, Стиксом, Летою. В Древнем Египте кульминацией погребального ритуала являлась переправа через Нил.

С другой стороны, символика воды связана с тем, что она необходимый питательный компонент всего живого, особенно актуальный для регионов пустыни. В иудаизме с водой традиционно связывается Тора, поскольку она привлекает всех жаждущих, распространяется по всей земле, служит источником жизни, исходит с небес, обновляет душу, очищает ее, течет сверху вниз, превращая простой сосуд в драгоценность, и служит пищей для роста. Таким же образом устанавливались параллели между водой и учением Христа. Воде отводится ключевая роль в обряде христианского крещения. В нем она символизирует обновление, очищение и освящение. Правда, водному крещению Иоанна Предтечи противопоставляется огненное Иисуса Христа. По мусульманской интерпретации вода есть символ милосердия, знания и жизни.

Вода определяется как женский первоэлемент. “Пей воду из твоего водоема и текущую реку из твоего колодезя”, - предписывал Соломон мужьям, подразумевая их верность в браке. Коммунистическая теория “стакана воды” символизировала свободу половых отношений. В отличие от женской земной воды, дождь, льющийся с неба, символизировал мужское начало. Дождю приписывались оплодотворяющие качества. Популярным являлось противопоставление живой и мертвой воды.

В современной языковой культуре вода зачастую используется как синоним пустословия. Отсюда выражение “лить воду“. Связано с тем, что вода - самая дешевая из жидкостей. Торговцы используют ее, фальсифицируя состав вина, а ораторы зачастую заполняют водообразными словами свои речи.

1.5. Влияние сквернословия на здоровье человека.

Вдумайтесь в факты! За 20 последних лет число детей с отставанием в умственном и физическом развитии выросло в 10 раз. Более 80% новорожденных больны, здоров лишь каждый 10 выпускник школы. Увеличилось количество девушек, имеющих хронические заболевания, а это будущие матери, носители генофонда нации.

На эту беду есть много причин, но не последнюю роль среди них играет и наша словесная распушенность. Сегодня “матом” разговаривают дедушки и бабушки, мужчины и женщины, юноши и девушки, мальчики и девочки. Сквернословие негативно влияет не только на здоровье тех, кто ругается, но и кто вынужден слушать ругательства.

По информации Фонда «Общественное Мнение» сегодня около 70% жителей нашей страны применяют ненормативную лексику в своей речи. 29% населения ее никогда не употребляют. При этом 64% против, а 32% считают, что употребление мата в речи недопустимо. Так ли безобидна эта вредная привычка? Почему люди сквернословят?

В связи с изменением ценностей, идеалов и установок общества молодежная культура считает сквернословие нормой повседневной жизни. В подростковом возрасте проблема нецензурной лексики становится особенно острой, ведь для подростка очень часто сквернословие – это проявление независимости, способности не подчиняться запретам, то есть чувство взрослости.

Но мало кто из ребят знает, что сквернословие, как и хамство, - оружие неуверенных в себе людей. Грубость позволяет им скрыть собственную уязвимость, ведь обнаружить слабость и неуверенность в этом возрасте равносильно полному поражению.

Что такое сквернословие?

Сквернословие - это речь, наполненная неприличными выражениями, непристойными словами, бранью. У этого явления много определений: «нецензурная брань», «непечатные выражения», «матерщина», «нецензурная лексика». Но издавна нецензурное слово в русском народе именуется сквернословием, от слова «скверна». В словаре В. И. Даля, который является результатом глубокого изучения живого русского языка, сказано: Скверна – мерзость, гадость, всё гнусное, противное, отвратительное, непотребное, что мерзит плотски и духовно; грязь и гниль, тление, нравственное растление, все богопротивное».

В русском языке бранные слова называют матерными. Корень этого слова – мать. Произносить такие слова – значит, посягать на самое родное,

самое святое, что есть у человека – на мать. В «Словаре русского языка» С. И. Ожегова написано: Мат (прост.). Неприлично-гнусная брань с упоминанием слова «мать». Матерные слова – неприличные слова.

Самым важным и научно подтверждённым является то, что матерные слова опасны для здоровья, они не только способствуют снижению интеллекта, провоцируют преступления, обворовывают людей духовно, унижают и оскорбляют, но и, впитывая в себя словесную грязь, калечат людские судьбы, приводит к раннему старению и преждевременной смерти.

Группа учёных под руководством кандидата биологических наук П.П. Гаряева пришла к ошеломляющему выводу, что с помощью словесных образов человек созидает или разрушает свой генетический аппарат. Исследователи доказали, что бранные слова как бы взрываются в генетическом аппарате человека, вследствие этого происходят мутации, которые с каждым поколением ведут к вырождению человека. И это сказано в свете нынешней демографической ситуации в России.

Учёные изобрели аппарат, который переводит человеческие слова в электромагнитные колебания.

Ругается человек матом, и его хромосомы корёжатся и гнутся, гены меняются местами. В результате ДНК начинает вырабатывать противоестественные программы. Вот так постепенно потомству передаётся программа самоликвидации.

Учёные зафиксировали, что бранные слова вызывают мутагенный эффект, подобный тому, что даёт радиоактивное облучение мощностью в тысячи рентген. Эксперимент с общением проводился много лет на семенах растения арабидопсиса, почти все они погибли. А те, что выжили, стали генетическими уродами.

Другая группа учёных под руководством доктора биологических наук И.Б.Белявского 17 лет занималась проблемой сквернословия. Они доказали, что заядлые сквернословы живут намного меньше, чем те, кто не сквернословит. В их клетках очень быстро наступают возрастные изменения и проявляются различные болезни. Более того, сквернословие негативно влияет не только на здоровье тех, кто ругается, но и на тех, кто вынужден слушать ругательства. А ведь наши предки давно знали, что злые слова убивают. Проклятие поражало насмерть. И словом же воскрешали мёртвых, исцеляли больных.

Интересные эксперименты были проведены ученым Геннадием Чеуриным. Он потратил 20 лет на изучение силы влияния бранных слов на человека.

Ученый утверждает, что эти слова очень активно воздействуют на организм человека, со временем губя все живое, все, что растет или тянется вверх. Гипотезу Чеурина «о влиянии ненормативной лексики на состояние живых организмов» учёным удалось доказать. Когда ученые «матерной» водой полили зерна пшеницы, результат потряс научный мир: зерна, политые водой, которую ругали, проросли лишь на 49 %. А потом ученые попробовали обратный эффект – полили пшеницу водой, над которой читали молитвы. Она проросло на 96 %.

Известный русский исследователь В. И. Вернадский писал, например, о воде, которая способна накапливать, сохранять и передавать информацию. Проводились опыты: над пробирками с водой произносились разные слова. Над одними – добрые, над другими – бранные. Аппаратура показала, что в первых частицы воды выстроились в красивые структуры, похожие на объемные снежинки, в других образовались спутанные, рваные клочки. Подобный эксперимент повторили над ростками растений. Те, над которыми произносили грубые слова, стали вянуть. Над теми же растениями стали произносить молитву. Ученые назвали это чудом: структуры ДНК начали восстанавливаться. Вот какая мощная энергия заключена в обыкновенных словах, которые мы произносим порой так бездумно. В такой же степени разрушительно или созидательно действуют наши слова на окружающих. Легко предположить, какому риску подвергается человек, употребляющий такие слова или слышащий их.

В XX веке японский ученый Масару Эмото научно доказал, что вода не только воспринимает информацию, но может меняться под воздействием слова и даже мысли.

С помощью новейшего оборудования он смог заморозить и сфотографировать воду под микроскопом. То, что он разглядел на молекулярном уровне, его поразило. На фото предстали в основном кристаллы разной формы и четкости - с виду очень похожие на снежинки. Воде перед заморозкой говорили разные слова на многих языках или воздействовали на нее музыкой. Выяснилось, что форма кристаллов отражает удивительные свойства воды. Ученый сделал вывод, что похвала влияет на воду лучше, чем просьба или требование, а сквернословие не способно породить гармоничную красоту. Очень любопытные исследования, если взять во внимание тот факт, что человеческий организм на 70 процентов состоит из воды, а мозг - на 90%.

"Добрая лексика", которую стали применять красноярские медики на своих психотерапевтических сеансах, не только поднимала настроение больных, она еще и реально меняла состав их крови: повышала ее

энергетическую емкость, клеточный иммунитет. У больных, пришедших в Красноярский центр, с помощью "словотерапии" стали быстрее зарубцовываться гнойные абсцессы. Больные простудными заболеваниями выздоравливали на 5-7 дней раньше, чем принимавшие лекарства. Особенно сильное воздействие оказывали на людей такие слова, как "любовь", "надежда", "вера", "доброта".

Человек, привыкший сквернословить, находится уже в зависимости от своей вредной привычки. Часто брань применяют, что называется, для связки слов. К этому люди так привыкают, что не могут без нее обойтись. Даже от слов-паразитов («так сказать», «короче», «ну», «как бы») очень трудно бывает избавиться, тем более — от сквернословия.

Особенно опасно сквернословие для детей. Их интеллектуальное развитие зависит главным образом от того языка, на котором разговаривают окружающие их взрослые. Если ребёнок слышит только речь, состоящую из двух-трёх десятков слов и выражений (в основном неприличных), то ни о каком душевном и умственном развитии этого ребёнка не может быть и речи. Достигнуть впоследствии каких-либо положительных жизненных успехов ему будет стоить огромных волевых усилий. Семья, родители – начало всех начал, именно в семье закладываются основы нравственности, культуры поведения, отношения к окружающим людям. Родители не должны терять свой авторитет перед детьми. Очень часто именно родители становятся «образцом» грязной речи.

Если убрать из языка иного сквернослова весь мат, мы увидим, насколько беден его лексикон. Можно ли достучаться до такого человека, как показать ему красоту и выразительность русского языка? Причём матерные выражения человек употребляет не только ругаясь, но и в обычном разговоре. При этом разговор оставляет в душе всегда тягостное впечатление, так как любое матерное выражение несёт в себе эмоциональный оттенок жестокости, пошлости, цинизма и хамства. Речь человека, заражённого недугом сквернословия, до крайности бедна и свидетельствует о душевной неразвитости. Русская пословица гласит: «От гнилого сердца и гнилые слова». Когда сердце человеческое развращается, гнилые, скверные слова появляются как признаки духовного разложения.

Важнейшей способностью человека, делающей человека личностью, возвышающей его над животным миром, является способность обладать словом.

Чем совершеннее язык, тем выше уровень культуры и развития народа. Во всём мире известно, что Русский язык — один из самых богатых и выразительных языков. И весьма печально, что, обладая великим,

прекрасным и могучим языком, многие русские люди отказываются от этого бесценного «клада и достояния», и в общении друг с другом пользуются жалким подобием человеческой речи – нецензурной бранью.

Мы мало задумываемся о вреде сквернословия и порой не считаем его большим злом. Мат служит многим как бы для приправы, для связки слов; но ведь рядом с хулой словесной всегда происходит хула действием, то есть хулиганство. Сквернословие — это первый шаг к растлению, а отсюда открыт шаг и к более тяжким преступлениям. И не нужно искать виновников разрушения духовной нашей нации где-то на стороне. Ведь это мы сами заражаем все вокруг себя вирусом этой болезни, это мы каждодневно вливаем яд сквернословия в сердца своих ближних, сеем зло в сердца подростков. Семена эти заглушают доброе начало, огрубляют сердце, делают человека жестоким, самолюбивым, гордым, способствуют быстрому развитию дурных наклонностей.

В результате предпринимаются попытки (это характерно и для детской среды) вытеснить нецензурные слова, заменить их другими. Именно в этом причина распространения слова блин в своеобразной междометной функции: "Вот, блин, опять не получается". И, хотя здесь присутствует явный и нескрываемый фонетический намек на "первоисточник", это все же не грязное ругательство.

Еще одно из проявлений сквернословия - намеренный эпатаж, вызов обществу, потуги разрушить общепринятые правила приличия. Диапазон этой разновидности мата весьма широк - от элементарного лингвистического хулиганства, надписей на заборах и в туалетах до манерно-циничных (на публике) выступлений некоторых представителей интеллигенции и, так сказать, произведений искусства - книг, кинофильмов, спектаклей. Да, в текстах великой русской литературы немало строк и строчек, где соответствующие слова даже в академических изданиях стыдливо заменялись отточиями.

Нет и не может быть каких-то универсальных рецептов излечения от сквернословия. Ясно одно: это возможно только при значительном повышении культурного уровня как общества, так и отдельного человека.

Не нужно тешить себя иллюзиями: спившегося человека или продажную женщину с площади трех вокзалов никто не научит говорить на другом языке. Но многое можно сделать в микроколлективе - в классе, студенческой аудитории и особенно в семье. Давайте будем нетерпимы к сквернословью!

Единственный путь, ведущий к здоровью каждого человека, – это изменение отношения человека к самому себе. Наш язык — это важнейшая часть нашего общего поведения в жизни.

Учиться хорошей, спокойной, грамотной речи надо долго и внимательно — прислушиваясь, запоминая, замечая, читая и изучая. Хотя это и трудно, но делать нужно.

К еще более поразительным выводам недавно пришел уральский ученый Геннадий Чеурин.

Он утверждает, что ненормативная лексика очень активно воздействует на организм человека, со временем губя все живое. Гипотезу Чеурина: "О влиянии ненормативной лексики на психофизиологическое состояние живых организмов" проверяли несколько НИИ - столичный центр при Минздраве РФ, технические университеты Санкт-Петербурга, Екатеринбурга и Барнаула. И доказать теорию удалось!

Вместе с коллегами ученые в лаборатории в целях эксперимента поливали зерна пшеницы разной водой: одна вода слышала только ругательные слова, а другая вода - только молитвы. В результате семена, которые поливали первой водой, всходили лишь в 49 случаях из 100. Те же, что поливали водой, заговоренной молитвами, прорастали в 96 случаях. Все это еще раз доказывает негативное воздействие сквернословия на здоровье человека и окружающих.

Урок, который мы можем извлечь из этого эксперимента, заключается в том, что слова обладают силой.

Глава II. Ознакомление с опытами учёных.

2.1 Массару Эмото.

Проанализировав информацию на эту тему выяснилось, что этот вопрос интересует учёных уже много лет. Одним из таких учёных является Массару Эмото. Японский учёный и врач, исследовавший воду в разных уголках нашей планеты, взбудоражил общественность заявлением о том, что она обладает памятью и представил фото доказательства многолетних трудов. Вода – самый восприимчивый из четырёх элементов. Учёный запечатлел "эмоции" воды, впитывающей энергию человека, – как негативную, так и положительную, чтобы показать, как слова могут влиять на состояние человека. Вода не только воспринимает информацию, но может меняться под воздействием слова и даже мысли. В этом и заключается суть его опытов.

Учёный также считает, что концепция нашей природы зависит от каждой религии.

В 1995 году доктору Эмото Массару впервые удалось зафиксировать музыкальные впечатления воды. Ей дали послушать музыку, после чего стремительно заморозили и под микроскопом отчётливо увидели кристаллы, которые в результате образовала вода. В ходе эксперимента было установлено, что при воздействии на воду приятных и спокойных слов или музыки, её кристаллы при заморозке приобретают аккуратную и красивую форму.

Доктор Эмото предполагает, что больше всего тяжких преступлений совершаются в тех областях, где люди чаще всего сквернословят.

2.2 В. И. Вернадский.

Известный русский исследователь В. И. Вернадский также писал о воде, которая способна накапливать, сохранять и передавать информацию. Проводились опыты: над пробирками с водой произносились разные слова. Над одними – добрые, над другими – бранные. Аппаратура показала, что в первых частицы воды выстроились в красивые структуры, похожие на объемные снежинки, в других образовались спутанные, рваные клочки. Подобный эксперимент повторили над ростками растений. Те, над которыми произносили грубые слова, стали вянуть. Затем над теми же растениями стали произносить молитву. Ученые назвали это чудом: структуры ДНК начали восстанавливаться. Вот какая мощная энергия заключена в обыкновенных словах, которые мы произносим порой так бездумно. Легко предположить, какому риску подвергается человек, употребляющий бранные слова или слышащий их.

Глава III. Проведение собственного эксперимента.

Я решила провести подобный опыт. Налила в два одинаковых стакана воды и подписала. На одном написала «Добро» на другом «Зло». В течении некоторого времени периодически подходила к стаканам и разговаривала с водой. Со стаканом «Добро» - о доброте, любви, красоте. Со стаканом «Зло» - о плохом, ругала и обзывала его.

Затем я заморозила воду в морозильной камере. На следующий день, придя в школу, я рассмотрела кристаллики льда из двух стаканчиков под микроскопом. Разница была очевидна. Форма кристаллов в стаканчике «Добро» была красивее и аккуратнее, чем в стаканчике «Зло». Также в стаканчике «Зло» можно заметить чёрное пятно. Таким образом гипотеза о том, что вода имеет память подтвердилась.

Механизмы того, как измерение может воздействовать на молекулы воды не известны никому, кроме самих молекул воды конечно же. И это действительно восхитительно, если учесть, что на 80% наше тело состоит из воды. Если мысли могут сотворить такое с водой, то только подумайте, что наши мысли могут сделать с нами.

3.1. Проведение опроса.

Я провела опрос на тему «Что вы знаете о воде?» среди своих одноклассников. В опросе участвовало 20 человек. Я задала 5 вопросов: 1) Значение воды для живых организмов – на него ответили все 20 учеников; 2) Физические свойства воды – ответили 18 учеников; 3) Структура воды – смогли ответить 4 человека; 4) Вода носитель информации – ответили 7 учеников; 5) Что вы знаете о памяти воды – ответить смог только 1 человек.

Таким образом, вода оказалась интересным и не до конца изученным объектом исследования, а память воды – научно доказанным фактом.

Заключение.

Таким образом, вода оказалась интересным и не до конца изученным объектом исследования, а память воды – научно доказанным фактом. Исследование, которое мы попытались осуществить является шагом к началу глубокого и комплексного анализа проблем сквернословия. Я думаю, что память воды можно использовать в разных областях: в медицине, в космонавтике, в археологии, разведке военной и геологической. И было бы интересно научиться расшифровывать закодированную водой информацию. Это также побуждает нас быть внимательными к своим мыслям, следить, чтобы негативные эмоции не брали над нами вверх и не ввергали нас в пучину отчаяния и депрессивных состояний.

Тем не менее, моя научная работа выявляет некоторые проблемы и позволяет прийти к выводам:

1. Помимо хорошо-известных физических свойств таких как температура кипения, температура плавления, плотность, теплопроводность, возможность нахождения в трёх агрегатных состояниях (жидком, твёрдом, газообразном), вода также обладает следующими свойствами: слышит музыку, умеет читать, воспринимает электромагнитные поля. Среди этих свойств выделяется уникальная особенность воды – память.
2. Изучая опыты учёных, можно проследить негативное влияние сквернословия на структуру молекул воды, а значит и задуматься о том, что мы производим в повседневной жизни.
3. Проведение опроса на тему «Что вы знаете о свойствах воды?» показало, что многие люди даже не знают о том, что вода обладает памятью. Поэтому моя работа носит и ознакомительный характер, позволяет людям узнать новое о таком простом веществе как вода.

Я считаю, что теоретические и практические задачи моего исследования были выполнены, так как я:

1. Подробно изучила теорию по данной теме: проанализировала источники информации и обобщила полученные сведения.
2. Практически доказала влияние сквернословия на структуру молекул воды; составила опрос о знаниях людей по данной теме; провела просветительскую работу; сделала вывод о заинтересованности людей.

Исходя из сказанного, цель моей работы также была достигнута и гипотеза подтверждена проведением собственного опыта на примерах опытов учёных.

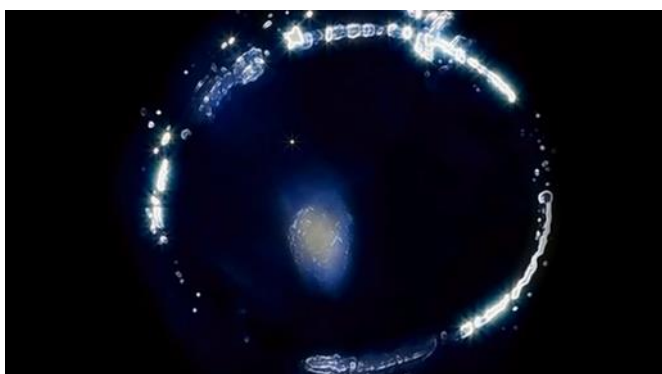
Список литературы

1. Тарасов, Л. (1988). *http://referat.ru.* – М.: Просвещение.
2. *Вода [Электронный ресурс].* *http://referat.ru.* (б.д.).
3. *Вода [Электронный ресурс].* *https://vodamama.com/elektroliz-vody.html.ru.* (б.д.).
4. Ашбах, Н. Д. (2012). *Ашбах Живая и мёртвая вода.* – М.: Просвещение.
5. В.И, Ж. (2001). *Поле брани: Сквернословие как социальная проблема в языках и культурах мира.* М: Ладомир.
6. Валерий, С. (б.д.). *Таинственная сила слова. Формула любви. Как слова воздействуют на нашу жизнь.*
7. Википедия. (б.д.). *Сила слов.*
8. Воробьев, Н. Д.–М. (2005). *Воробьев Практические и самостоятельные работы по химии.*
9. Е.К, Р. (б.д.). *Статья «О сквернословии».*
10. З, Ф. (1990). *Психология бессознательного.* М.: Просвещение,.
11. Левин, И. А. (1963). *Левин Теоретические основы электрохимии.* – М.: Гос. Научно-техн.
12. Массару, Э. (б.д.). *«Вода – лекарство тела и души. Исцеляющая сила водных кристаллов.*
13. Мезенцев, В. (1983). *Мезенцев Энциклопедия чудес.* – М.: Знание.
14. Мелик, О. Л. (2008). *Мелик Целебная вода.* – М.: Астрель.
15. психолог, А. (2009). *Мат портит не только речь, но и в целом психику человека.*
16. Гминов, Н. Л. (1993). *Гминов Справочник по народной и нетрадиционной медицине.* Тула: Ариэль.
17. Яншовский, О. Г. (1960). *Яншовский Советская Энциклопедия.* – М.: Гос. Научно-техн.

Приложения.

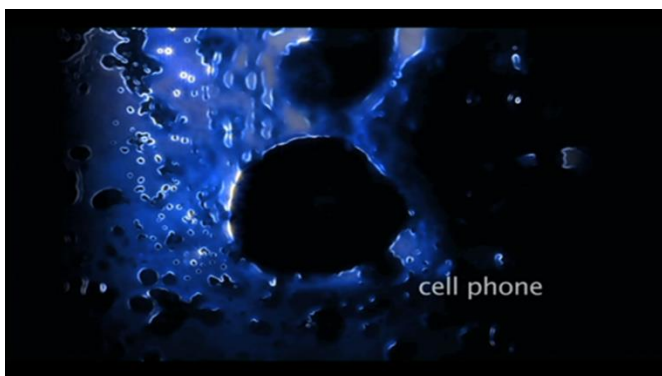
Приложение 1

Результаты исследований Массару Эмото.



печи.

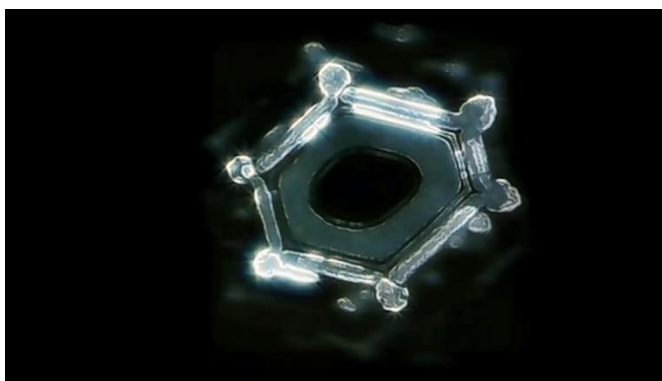
Так выглядит вода, нагретая в микроволновой



А это эффект от мобильного телефона.



Этой воде сказали «спасибо»



«Извини»



«Ты мне противен».



Так выглядит музыка Баха. Ария на струне

СОЛЬ.



Моцарт, симфония № 40



Бетховен, симфония № 6



Тяжёлый рок.



Христианская молитва.



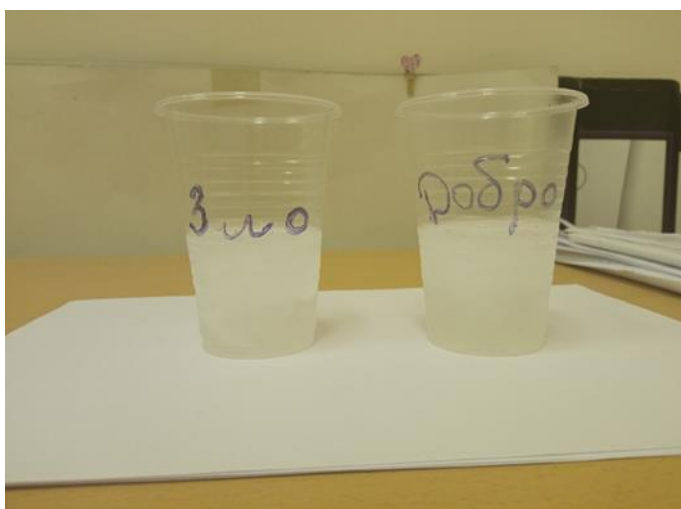
Буддийская молитва.



Мусульманская молитва.

Проведение собственного опыта.

Стаканчики с замороженной водой для проведения эксперимента.



Кристаллизация воды в стаканчике «Добро»



Кристаллизация воды в стаканчике «Зло». Образование чёрного пятна.



Проведение опроса.

