

Визитная карточка проекта

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Любимцева Алла Геннадьевна
ОУ	Волжский государственный инженерно-педагогический университет
Город, область	Нижний Новгород
Описание проекта	
Название проекта	
Осваиваем пакет 1С: Предприятие	
Краткое содержание проекта	
Предлагаемый проект проводится в рамках дисциплины «Автоматизированные информационные технологии в экономике» с группами студентов третьего курса специальности «Прикладная информатика в менеджменте». В результате проводимых практико-теоретических занятий, направленных на конкретное освоение процессов программирования и конфигурирования прикладных приложений на базе платформы «1С: Предприятие 8», будущие специалисты в данной сфере на основе деятельностного подхода осваивают основные умения и навыки в проектировании, программировании и конфигурировании конкретных проектов программных приложений виртуальных предприятий, организаций и учреждений различных форм собственности и видов деятельности. Реализация выбранных проектов происходит в период всего курса обучения, сочетая теоретические и практические методы обучения. В ходе проектной деятельности студенты создадут различные совместные сетевые документы, поисковые машины, вики-статьи, Google-сайт.	
Предметная область	
Автоматизированные информационные технологии в экономике	
Возрастная группа	
Третий курс	
Какое время требуется для выполнения проекта (приблизительно)?	
6 недель. 18 часов аудиторных занятий (вместе с лабораторными работами, тренингом по освоению технологии программирования на базе платформы «1С: Предприятие» и 32 часов самостоятельной работы	
Основа проекта	
Содержание, соответствующее образовательным стандартам	
Целью дисциплины «Автоматизированные информационные технологии в экономике» является: практико-теоретическое ознакомление студентов с основными принципами и алгоритмами проектирования и программирования приложений для автоматизированного управления предприятием различных форм собственности и видов деятельности; получение навыков для эффективного решения задач автоматизации производства на основе использования возможностей «1С: Предприятие 8». Вопросы, рассматриваемые в теме «Платформа программирования «1С: Предприятие 8»: Фирма «1С» и ее программные продукты. Ведущие программные приложения фирмы «1С»	

на базе «1С: Предприятие». Базовая версия «1С: Бухгалтерия». Платформа программирования для создания приложений «1С: Предприятие 8.1». Проектирование, программирование и конфигурирование приложения для организации управления отдельного вида деятельности условного производственного предприятия, организации или учреждения.

В результате изучения предмета и в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования студент должен:

Знать:

- прикладное программное обеспечение для управления различных сфер деятельности предприятия, бизнеса, организации и учреждения;
- основные программные приложения фирмы «1С»;
- основные принципы работы базовых программных продуктов «1С»;
- платформа «1С» и основные алгоритмы проектирования и программирования программных приложений.

Уметь:

- работать в качестве пользователя с программными продуктами для организации и управления предприятием, бизнесом, организации и учреждения фирмы «1С»;
- работать с документами и материалами в «1С: Бухгалтерия 8»;
- использовать платформу «1С: Предприятие 8» для решения задач автоматизации производственных процессов предприятия;
- использовать компьютер для решения задач общего назначения.

**Какие дидактические цели и методические задачи Вы ставите в своем проекте? /
Итоги обучения**

После завершения проекта студенты смогут:

- осуществлять проектирования и программирование будущих программных приложений для решения вопросов автоматизации производственных процессов предприятия в соответствии с существующим законодательством и нормативными требованиями;
- программировать и настраивать работу программных приложений на базе платформы «1С: Предприятие 8»;
- осуществлять совместный подбор закладок, совместное хранение различных материалов, совместное создание и редактирование различных документов;
- анализировать, обобщать и оценивать результаты осуществления конкретных проектов, формулировать и аргументировать точки зрения на подходы к решению конкретных задач создания программных приложений;
- использовать сервисы Веб 2.0 для сотрудничества со студентами и преподавателями, создавать контент на Википортале ВГИПУ.

Триада вопросов, направляющих проект

Основополагающий вопрос

Возможно ли научиться программировать?

Вопросы учебной темы

Что представляет собой платформа «1С: Предприятие 8»?

Каким образом можно реализовать возможности «1С: Предприятие» для организации управления конкретного предприятия?

Что представляют собой алгоритмы проектирования и программирования прикладных приложений на базе «1С: Предприятие»?

Как осуществляется проверка и корректировка работы созданных прикладных приложений?

Какова гибкость и адаптивность платформы «1С: Предприятия» для решения различных задач автоматизации производственных процессов?

Что такое конфигурация, основная конфигурация, конфигурации баз данных, прикладное решение?

Что такое документы, их назначение, свойства. Формы документов, их виды?

Назначение журналов документов, свойства. Графы отбора журнала?

Регистры сведений, их назначение, свойства. Измерения и ресурсы регистров?

Перечислите планы видов характеристик, их назначение, свойства?

Какие объекты конфигурации для реализации бухгалтерского учета вы знаете?

Какие объекты конфигурации для реализации периодических расчетов вы знаете?

Назовите отчеты и обработки, назначение, свойства?

Назовите макет, табличный документ?

Перечислите управляющие операторы?

Вопросы по содержанию

План оценивания

График оценивания

До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
- Стартовая презентация для выявления первоначального опыта и интересов студентов - Мозговой штурм вопросов - Критерии оценивания работы групп - План работы по проекту	- Листы планирования работы в группе - Самооценивание продвижения групп по проекту - Организация групп - Рефлексия в блоге проекта - Обсуждение предварительных результатов в каждой группе	- Представление результатов исследования в виде презентаций, буклетов, вики-статей, - Итоговое оценивание продуктов проектной деятельности - Рефлексия в блоге проекта - Представление лучших статей студентов на научно-практической конференции студентов

Описание методов оценивания

В начале проектной деятельности проводится оценка имеющегося предыдущего опыта программирования на различных платформах и выявление интересов студентов в области программирования, приоритетов в данной сфере деятельности (формирующее оценивание). Определение условных предприятий и их видов деятельности каждому студенту, составление краткой виртуальной характеристики условного предприятия, обсуждение предварительных планов ведения проектов, определение критериев оценивания работы групп.

Для организации работы над проектами студенты создают группы по видам деятельности условных предприятий, где решают основные вопросы проектирования, программирования программных приложений, выявляя трудности и совместно решая основные проблемные вопросы, отражается ход работы, организация проектирования. Студенты заполняют личные листы планирования работы и работы в группе, выполняют самооценивание и групповое оценивание работы. Преподаватель организует поступательное практико-теоретическое обучение и решение проектных задач вслед за этапами обучения в качестве закрепления полученных знаний, умений и навыков использования платформы «1С: Предприятие», проводит консультирование по проекту и освоению основных принципов проектного решения. Преподаватель оценивает выполнение студентами отдельных этапов лабораторных работ и проектного задания. Выполняется рефлексия на проект в блоге.

Работа над проектами заканчивается представлением результатов в виде конкретного программного приложения, карт знаний, презентаций и вики-статей и др. После завершения работы над проектом проводится конференция, на которой студенты демонстрируют свои результаты по группам, а также обсуждают работы каждой группы в целом, и каждого проекта в отдельности. Здесь оценивается работоспособность приложения, его информативность, возможность сетевого решения, творческий подход, умение аргументировано представить и защитить перед аудиторией, защищать свою точку зрения, участвовать в обсуждении, задавать конкретные вопросы программного характера.

В конце проекта проводится внутригрупповая и индивидуальная рефлексия. Лучшие исследования рекомендуются для продолжения в рамках научно-исследовательской деятельности студентов, для представления на внутривузовский конкурс студенческих работ.

Сведения о проекте

Необходимые начальные знания, умения, навыки

- Знания других систем проектирования и программирования (Excel, Access, VBA и др.);
- Пользовательские навыки работы на ПК, прикладными программами (текстовый, табличный, графический редакторы, создание презентаций, публикаций);
- Умения работы с различными источниками информации, поиска информации в Интернет

Учебные мероприятия

Вводное занятие (1 неделя, 2 часа)

Проект начинается вводным обсуждением студентами с анализом существующего рынка труда и перспектив конкурентоспособности будущих специалистов в области программирования на базе «1С: Предприятия». Преподаватель предлагает презентационное выступление или буклет, объясняющий возможности использования проектной методики при изучении предлагаемой темы, проблемные вопросы курса обучения, на которые студенты будут искать ответы. Это дает необходимые стимулы со стороны студентов к более внимательному отношению к освоению курса

обучения. Обсуждаются критерии эффективного взаимодействия внутри групп.

Студенты делятся на 3 группы, обдумывают предварительные планы подготовки к решению проектных задач с учетом базовых знаний, полученных на ранних курсах обучения. Обсуждаются критерии оценивания работы групп и каждого члена группы по проекту. Преподаватель рекомендует глоссарий и список ресурсов по теме проекта. Обсуждаются вопросы необходимости соблюдения авторских прав и методов совместного решения проблемных вопросов в ходе проекта.

1 неделя (2 часа аудиторной работы и 4 часа самостоятельной работы)

Обсуждение со студентами в каждой группе целей и планов решения проектных задач на основе первых полученных знаний. Выполнение лабораторной работы «Бухгалтерия условного предприятия на базе «1С: Бухгалтерия 8». Студенты создают группы, организуют обмен мнениями о видах деятельности условных предприятий, устанавливают взаимодействие, выполняют задания лабораторной работы.

2 неделя (2 часа аудиторной работы и 6 часов самостоятельной работы над проектными заданиями как в группах, так и индивидуально)

Студенты осуществляют ознакомление с интерфейсом «1С: Предприятие» и пробуют спроектировать возможный интерфейсный контент будущего программного приложения условного предприятия. Преподаватель консультирует группы, как очно, так и в блоге проекта. Проводятся типовые тренинги по освоению «1С: Предприятия» на основе «1С: Бухгалтерия».

3 неделя (4 часа занятий и 6 часов самостоятельной работы над проектными решениями как в группах, так индивидуально)

Студенты выполняют лабораторные работы по типовым заданиям на платформе «1С: Предприятие», самостоятельно переносят полученные навыки на проектные решения условных предприятий по группа корректно свои решения. Студенты взаимодействуют в группах и консультируются с преподавателям, представляя предварительные интерфейсные решения. Для развития самостоятельности и взаимодействия в ходе проектной деятельности используются листы планирования работы в группе и самостоятельно, используя критерии самооценивания.

4 неделя (2 часа занятий и 6 часов самостоятельной работы над проектными решениями как в группах, так и индивидуально)

Студенты выполняют лабораторные работы по типовым заданиям на платформе «1С: Предприятия», разбирая варианты использования платформы для «1С: Управление торговлей 8.0». Продолжается обсуждение проектов в группах. Создаются совместные отдельные выдержки для групповых вики-статей и наброски презентаций. Общение друг с другом и с преподавателем осуществляется очно и через блог, Вики-портал ВГИПУ, электронную почту.

5 неделя (4 часа занятий и 6 часов самостоятельной работы над исследовательскими заданиями в группах)

Студенты готовят черновые варианты программных приложений, созданных на базе платформы «1С: Предприятие», осуществляют в группах совместные проверки и корректировки программ, конфигурируют, готовят предварительные варианты защиты индивидуальных проектов и общегруппового выступления-презентации. Проводятся мероприятия к подготовке оборудования и средств презентации для общей итоговой конференции.

6 неделя (2 часа занятий и 46 часов самостоятельной работы над исследовательскими заданиями в группах)

Осуществляется итоговые варианты проектных решений, определяются наиболее проблемные вопросы курса обучения, дается оценка и самооценка индивидуальной работы и взаимодействия в группах, определяется наиболее лучшие проекты, заслуживающие внимания, Проводится итоговая конференция защиты проектов..

Рефлексия работы над проектом осуществляется через размышление о том, что удалось и не удалось сделать в данном проекте, на каких вопросах необходимо остановиться более подробно, определить общие ошибки и способы их устранения. Оценить работу над проектом предлагается в блоге.

Материалы для дифференцированного обучения

Студент с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)

В работе над проектом студенты выполняют доступные задания последовательного проектирования и программирования типовых программных решений в соответствии с основными принципами и алгоритмами. Они имеют возможность воспользоваться помощью других участников группы, проконсультироваться с преподавателем. Такие студенты должны почувствовать свою значимость в общем деле, почувствовать, что они могут быть успешными.

Одаренный студент

Роль студентов этой категории в группе наиболее полно реализуется в ходе взаимодействия с членами группы. Осуществляет посильную помощь не только в доведении проекта до логического завершения, но и осуществляет помощь преподавателю доводя до коллег материал обучения более доходчиво и наглядно. Работа этих студентов оценивается дополнительно, поскольку обладание такими навыками в будущей профессии является неотъемлемой частью компетентностного ожидания результата обучения, а выполненные работы ими могут быть представлены на внутривузовский конкурс студенческих работ.

Материалы и ресурсы, необходимые для выполнения проекта

Технологии - цифровые устройства (Отметьте флажками необходимые элементы)

- | | | |
|--|---|--|
| ☐ Фотоаппарат | ☒ Лазерный диск | ☐ Видеомагнитофон |
| ☒ Компьютер(ы) | ☒ Принтер | ☒ Видеокамера |
| ☒ Цифровой фотоаппарат | ☒ Проектор | ☐ Оборудование для видеоконференций |
| ☐ DVD плеер | ☒ Сканер | ☐ Другое |
| ☒ Сеть Интернет | ☐ Телевизор | |

Технологии – программное обеспечение (Отметьте флажками необходимые элементы.)

- | | | |
|--|---|--|
| ☒ Базы данных, электронные таблицы | ☒ Программы обработки изображений | ☒ Программы редактирования веб-страниц |
| ☒ Издательские системы | ☒ Веб-браузер | ☒ Текстовый редактор |
| ☒ Программы для электронной почты | ☒ Мультимедийные программы | ☒ Другое |
| ☒ Электронные энциклопедии | | |

Учебники по предмету

1. Лапчик М.П., Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Методика преподавания информатики. Учеб. Пособие для студ. пед. вузов. – 2-е изд., стер. – М.: Изд. Центр «Академия», 2005.
2. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Информатика: Учебн. пособие для студ. пед. вузов. – 7-е изд. стер. – М.: Изд. Центр «Академия», 2009.
3. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Практикум по информатике: Учебн. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 5-е изд. стер. – М.: Изд. Центр «Академия», 2009.
4. Симонович С.В. и др. Информатика. Базовый курс. – С-Пб.: Питер, 2005.
5. Степанов А.Н. Информатика: учебник для Вузов. – СПб: Питер, 2003.
6. 1С: Предприятие 8.1. Версия для обучения программированию. – СПб.: Изд. «1С–Паблишинг», 2008.

Печатные материалы

Дополнительная литература по теме для организации исследований студентов

1. Бояркин В.А., Филатов А.И. 1С: Предприятие 8. Конвертация данных: обмен данными между прикладными решениями. – СПб.: «1С–Паблишинг», 2008.
2. Габец А.П., Гончаров Д.И. «1С: Предприятие 8.1. Простые примеры разработки. – СПб.: «1С–Паблишинг», 2008.
3. Габец А.П., Гончаров Д.И., Козырев Д.В., Кухлевский Д.С., Радченко М.Г. Профессиональная разработка в системе «1С: Предприятие 8» – СПб.: «1С–Паблишинг», 2007.
4. Радченко М.Г. 1С: Предприятие 8.1. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы. – СПб.: «1С–Паблишинг», 2007.
5. 1С: Бухгалтерия 8.1 и быстрый переход с 1С: Бухгалтерии 7.7 / под ред. М.К. Бейлина. М.: Изд-во Триумф, 2010.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт фирмы «1С» – <http://www.1c.ru>
2. Сайт системы программ «1С» – <http://v8.1c.ru>
3. Технологическая платформа – <http://v8.1c.ru/overview/Platform.htm>
4. Материалы для сборки версии СУБД PostgreSQL –
http://v8.1c.ru/overview/postgres_patches_notes.htm
5. Прикладные решения – http://v8.1c.ru/solutions/applied_solutions.htm
6. Раздел сайта для разработчиков – <http://v8.1c.ru/metod/Partners.htm>
7. Демоверсии и деморолики программ –
<http://www.1c.ru/rus/products/demo.htm>