

Шаблон «Визитной карточки» проекта

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Родионов Ян Александрович , Лукоянов Дмитрий
Город, область	Нижний Новгород
ОУ	НГПУ
Описание проекта	На встречу Сочи-2014
Название темы вашего учебного проекта	
<i>На встречу Сочи-2014</i>	
Краткое содержание проекта	
Учебный проект «На встречу Сочи – 2014» познакомит с грядущей Олимпиадой . В наше время занятие спортом очень актуально , быть спортсменом полезно для здоровья – это уже исторически сложивший факт, но теперь уже не только и модно, но и выгодно, по последнему указу президента РФ студенты-спортсмены ВПО, у которых хорошая успеваемость, получают высокую стипендию.	
Предмет(ы)	
Физкультура	
Класс(-ы)	
10 класс	
Приблизительная продолжительность проекта	
Месяц	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	
Согласно ГОС изучение физкультуры в старшей школе имеет цель: - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; - воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; - овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; - освоение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; - приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.	
Планируемые результаты обучения	

После завершения проекта учащиеся смогут:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- определять существенные характеристики изучаемого объекта.
- формулировать полученные результаты.
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.
- повышать работоспособность, сохранения и укрепления здоровья.
- организовывать и проводить индивидуальные, коллективные и семейные отдыхи, участвовать в массовых спортивных соревнованиях.
- вести активную творческую деятельность, выбирать и формировать здоровый образ жизни.
- выполнять самооценку и взаимооценку выполненных исследований.
- работать в команде выполнять различные роли.
- использовать современные сетевые технологии для представления исследований.

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос	Зачем человеку нужны Олимпийские игры?
Проблемные вопросы учебной темы	Как Олимпийские игры способствуют развитию личностных качеств? Как развиваются Олимпийские игры ? Как идёт подготовка к Олимпийским играм в Сочи?
Учебные вопросы	Какова история Олимпийских игр? Как готовятся Олимпийские спортсмены к Олимпийским играм? Как строятся Олимпийские объекты? Какие виды спорта входят в Олимпийские игры?

План оценивания

График оценивания

До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
Стартовая презентация учителя для выявления первоначального опыта и интересов учащихся. Графический планировщик. «Мозговой штурм вопросов» План проекта, критерии оценивания продуктов проектной деятельности.	Листы планирования работы групп, листы самооценки, журналы участников проекта, рефлексии в блоге проекта.	Итоговая сомооценка, взаимооценка, оценка учителем выполненных исследованием, защита проектов на итоговой конференции, итоговая рефлексия учеников и учителей.

Описание методов оценивания

В ходе проектной деятельности используются разнообразные стратегии оценивания. На первом занятии проводится оценка первоначального опыта и интересов учащихся. Во время презентации учителя, учащиеся знакомятся с текстом «Сочи-2014», заполняют таблицы, высказывают свои предположения относительно сути системного подхода, приводят примеры систем. Учащиеся делятся на группы для поиска ответов на проблемные вопросы. Обсуждается план работы над проектом, критерии оценивания

будущих работ. Заполняются листы самооценки вклада в работу группы, навыков сотрудничества.

Сведения о проекте

Необходимые начальные знания, умения, навыки

Умение пользование ПК

Учебные мероприятия

Последовательность учебного процесса для учеников – что и когда они делают, чему учатся, как вовлекаются в процесс планирования.

Материалы для дифференцированного обучения

Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)

В работе над проектом ученики выполняют доступные для себя, четко определенные задачи на основе продуманного алгоритма действий. Они имеют возможность воспользоваться помощью других участников группы, проконсультироваться с учителем. Такие ученики должны почувствовать свою значимость в общем деле, почувствовать, что они могут быть успешными.

Ученик, для которого преподавания не родной язык

Опишите, как можно организовать языковую поддержку. Опишите адаптивные материалы, например тексты на родном языке, графические организаторы, иллюстрированные тексты, двуязычные словари и другие средства для перевода

Одаренный ученик

В ходе работы над проектом возможны различные пути изучения материала, которые могут выбрать сами ученики. Школьники, заинтересованные в более глубоком изучении истории вопроса, могут выйти за рамки выполняемых учебных задач, провести дополнительные исследования и расширить поле деятельности проекта.

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование (отметьте нужные пункты)

- ✓ Фотоаппарат,
- Лазерный диск,
- Видеомаягнитофон,
- ✓ Компьютер(ы),
- ✓ Принтер,
- Видеокамера,
- Цифровая камера,
- ✓ Проекционная система,
- ✓ Видео-, конференц-оборудование,
- DVD-проигрыватель,
- Сканер

Телевизор

Технологии — программное обеспечение (отметьте нужные пункты)

- ✓ электронные таблицы
- ✓ программы обработки изображений
- программы разработки веб-сайтов
- настольная издательская система
- ✓ веб-браузер
- ✓ текстовые редакторы

✓ программы электронной почты	
Материалы на печатной основе	Учебники, методические пособия, хрестоматии, лабораторные пособия, справочный материал.
Интернет-ресурсы	http://sochi2014.com/ http://talisman.sochi2014.com/ http://2014-sochi-olimpiada.ru/
Другие ресурсы	Для успешного проведения учебного проекта в учебном процессе нужно пригласить учащихся других классов, а также заинтересованных учителей.