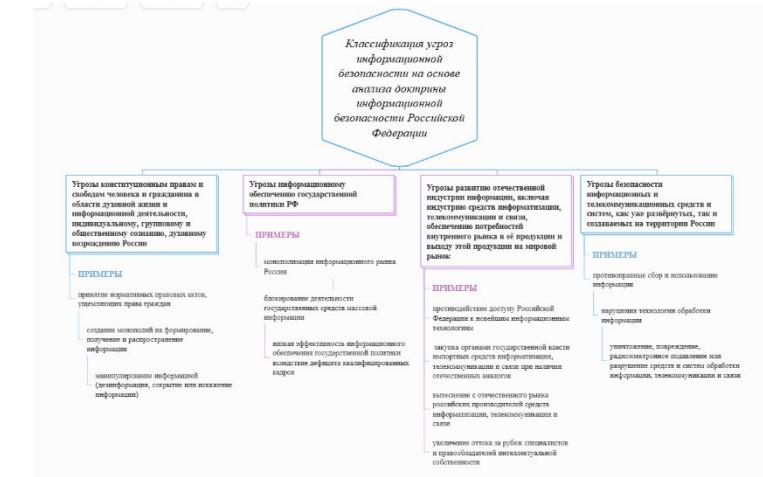


Сервис	Пример сервиса	Пример использования
1. Ментальная карта	<p>“Mindomo”</p>  <pre> graph TD Root["Классификация угроз информационной безопасности на основе анализа доктрины информационной безопасности Российской Федерации"] --> ThreatsConstitutionalRights["Угрозы конституционным правам и свободам человека и гражданина в области информационной деятельности, индивидуальному, групповому и общественному сознанию, духовному наследию России"] Root --> ThreatsInformationPolicy["Угрозы информационной обесценению государственной политики РФ"] Root --> ThreatsDomesticIndustry["Угрозы развития отечественной индустрии информации, включая индустрии средств информатизации, телекоммуникации, обеспечение потребностей внутреннего рынка и её продукции на мировой рынок"] Root --> ThreatsInformationSystems["Угрозы безопасности информационных и телекоммуникационных средств и систем, как уже разработанных, так и создаваемых на территории России"] ThreatsConstitutionalRights --> ExamplesConstitutionalRights["ПРИМЕРЫ"] ThreatsInformationPolicy --> ExamplesInformationPolicy["ПРИМЕРЫ"] ThreatsDomesticIndustry --> ExamplesDomesticIndustry["ПРИМЕРЫ"] ThreatsInformationSystems --> ExamplesInformationSystems["ПРИМЕРЫ"] ThreatsConstitutionalRights --- ThreatsConstitutionalRightsText["принятие нормативных правовых актов, ограничивающих права граждан"] ThreatsConstitutionalRights --- ThreatsConstitutionalRightsText2["создание монополий на формирование, получение и распространение информации"] ThreatsConstitutionalRights --- ThreatsConstitutionalRightsText3["министерство информации (информация, сплетни или изложение информации)"] ThreatsInformationPolicy --- ThreatsInformationPolicyText["запирание деятельности государственных органов массовой информации"] ThreatsInformationPolicy --- ThreatsInformationPolicyText2["изменение эффективности информационного обеспечения государственной политики в области информационной политики"] ThreatsInformationPolicy --- ThreatsInformationPolicyText3["закрытие органов государственной власти нарушением прав и свобод граждан"] ThreatsDomesticIndustry --- ThreatsDomesticIndustryText["препятствование доступу Российской Федерации к ядерным информационным технологиям"] ThreatsDomesticIndustry --- ThreatsDomesticIndustryText2["захват органов государственной власти нарушением прав и свобод граждан"] ThreatsDomesticIndustry --- ThreatsDomesticIndustryText3["занесение в отечественный реестр запрещенных средств массовой информации"] ThreatsDomesticIndustry --- ThreatsDomesticIndustryText4["занесение в реестр запрещенных средств массовой информации"] ThreatsInformationSystems --- ThreatsInformationSystemsText["протекционистский сбор и использование персональных данных"] ThreatsInformationSystems --- ThreatsInformationSystemsText2["использование технологии обработки информации"] ThreatsInformationSystems --- ThreatsInformationSystemsText3["увеличение количества и разнообразия видов или разрушение средств и систем обработки информации, телекоммуникации и связи"] ThreatsInformationSystems --- ThreatsInformationSystemsText4["занесение в реестр запрещенных средств массовой информации"] </pre>  <pre> graph TD AI["Искусственный интеллект"] Nature["Сущность"] Advantages["Преимущества"] Risks["Риски применения"] Sources["Источники информации"] Nature --- NatureText["ИИ – это компьютерный алгоритм, способный выполнять задачи, обычно решаемые с помощью разумного мышления."] Nature --- NatureText2["ИИ изучает правила, которые позволяют ему решать задачи, сформулированные в виде последовательности команд."] Advantages --- AdvantagesList["• Автоматизация рутинных задач • Индивидуализация обучения • Администрирование учебных процессов • Доступность и удобство • Быстрое вхождение учеников • Генерация контента"] Risks --- RisksList["• Недостаточная проницаемость искусственного интеллекта • Опасность потерянных данных при процессе обучения • Возможное автоматическое влияние ИИ на когнитивные способности учеников • Зависимость учеников от технологии • Ограничительность ИИ • Проблема безопасности данных"] Sources --- SourcesList["• https://www.mindomo.com/mindmap/21e3022-5bcf-4... • https://rech-sciences.ru/21/4/3747 • http://itlib.ru/media/edukacion/dokumenty-priy-tel-fil-k-obsnovaniyu-uchebno-rozrabotka/00k-1 • https://med-blackbox.ru/articles/novosti-v-deleniios • https://rech.com.ru/services/740704 • Решение критического мышления у обучаемых"] </pre>	

5. Инфографика

“Easelly”

