

Дисциплина	Библиографическое описание	Ссылка на ресурс	Основные разделы
Общая психология	1. Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина Общая психология: учебник для вузов М., Юрайт, 2024.342 с.	https://clck.ru/3F3pBQ	<p>Глава 1 Психология как научная дисциплина</p> <p>Глава 2 Методология и методы психологического исследования</p> <p>Глава 3 Происхождение и развитие психики в филогенезе</p> <p>Глава 4 Основы психологии личности</p> <p>Глава 5 Направленность личности и ее психологические проявления</p> <p>Глава 6 Самосознание как составляющая психического облика личности</p> <p>Глава 7 Психология деятельности</p> <p>Глава 8 Психология воли</p> <p>Глава 9 Способности в психологической структуре личности</p> <p>Глава 10 Темперамент в составе психического облика личности</p> <p>Глава 11 Психология характера</p> <p>Глава 12 Психология сенсорных и перцептивных процессов</p> <p>Глава 13 Внимание и личность</p> <p>Глава 14 Психология памяти</p> <p>Глава 15</p>

			<p>Психология мышления Глава 16 Воображение и творчество Глава 17 Психология речи Глава 18 Эмоции в структуре личности и поведении</p>
	<p>2. Айсмонтас, Б. Б. Общая психология: схемы: учебное пособие для вузов М., Юрайт, 2024.29 с.</p>	<p>https://clck.ru/3F3ns9</p>	<p>Часть I. ВВЕДЕНИЕ В ОБЩУЮ ПСИХОЛОГИЮ Часть II. ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ Часть III. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ</p>
	<p>3. Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь Общая психология. Введение в общую психологию: учебное пособие для вузов М., Юрайт, 2024 178 с.</p>	<p>https://clck.ru/3F3odB</p>	<p>Глава 1 Системная научная методология общей психологии Глава 2 Структура, предмет, цели и задачи общей психологии Глава 3 Базовые научные проблемы, принципы и понятия общей психологии Глава 4 Психологическая научная теория деятельности Глава 5 Эволюция психики в</p>

			филогенезе Глава 6 Общественно-историческая природа психики человека и формирование психики в онтогенезе
Алгебра	1. Богомолов, Н. В. Алгебра и начала анализа: учебное пособие для среднего профессионального образования М., Юрайт, 2024 240 с.	https://clck.ru/3F2C7p	Глава 1 Основы приближенных вычислений. Глава 2 Уравнения. Системы уравнений и неравенств. Глава 3 Показательная функция. Логарифмическая функция. Глава 4 Логарифмическая функция. Глава 5 Элементы комбинаторики Глава 7 Комплексные числа
	2. Ларин, С. В. Алгебра и теория чисел. Группы, кольца и поля. 2-е изд., испр. и доп., учебное пособие для вузов М., Юрайт, 2024 160 с.	https://clck.ru/3F2DKn	Глава 1 Группы. Глава 2 Кольца и поля. Глава 3 Делимость в кольцах. Глава 4 Расширение полей.
	3. А. П. Пожидаев, С. Р. Сверчков, И. П. Шестаков	https://clck.ru/3F2DpK	Тема 1 Векторные пространства. Матрицы и

	<p>Вышая алгебра: учебник для вузов М., Юрайт, 2024 203 с.</p>		<p>определители Тема 2 Группы, кольца, поля Тема 3 Кольца многочленов Тема 4 Линейные преобразования векторных пространств Тема 5 Евклидовы и унитарные пространства Тема 6 Квадратичные формы Тема 7 Базис Грёбнера Тема 8 Тензорные произведения</p>
Геометрия	<p>1. Далингер, В. А. Геометрия: планиметрические задачи на построение: учебное пособие для вузов М., Юрайт, 2024 155 с</p>	<p>https://clck.ru/3F3pQa</p>	<p>Глава 1 Планиметрические задачи на построение в школьных учебниках геометрии Глава 2 Постановка задачи на построение и основные этапы ее решения Глава 3 Задачи на построение, основные операции и методы, используемые для их решения Глава 4 Движения плоскости и их композиции Глава 5 Геометрические места точек, используемые для решения задач на построение в планиметрии Глава 6 Решение планиметрических задач на построение основными методами</p>

	2. Попов, В. Л., Г. В. Сухоцкий Аналитическая геометрия: учебник и практикум для вузов М., Юрайт, 2024 232 с.	https://clck.ru/3F3psk	Лекционный материал Материал практических занятий Литература
	3. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение: учебник для вузов М., Юрайт, 2024 423 с.	https://clck.ru/3F3pmd	Часть первая. Начертательная геометрия Часть вторая. Черчение
История России	1.Прядеин В. С. Кириллов В. М. История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для среднего профессионального образования М.,Юрайт, 2024.107 с	https://clck.ru/3F2EuJ	Тема 1 История и историки Тема 2 Древнерусское государство и общество. Русские земли в XII-XIII вв. Тема 3 Образование российского централизованного государства (XIV - начало XVI вв.) Тема 4 Эпоха Ивана IV Грозного.Смутное время Тема 5 Россия в XVII в. Тема 6 Россия в первой четверти XVIII в. Петр I Тема 7 Россия в середине и второй половине XVIII в. Тема 8 Россия в первой половине XIX в. Тема 9 Россия во второй половине XIX в. Тема 10 Россия на рубеже XIX-XX вв. Тема 11 Россия в условиях Первой мировой войны и революции (1914-1920 гг.) Тема 12 Советское государство в 1920-1930-е гг. Тема 13 СССР в военные и

			<p>послевоенные годы (1939-1953 гг.) Тема 14 СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг. Тема 15 СССР в середине 1960-х - первой половине 1980-х гг. Тема 16 СССР и Россия со второй половины 1980-х гг. и до 2010-х гг.</p>
	<p>2. Касьянов, В. В. История России: 3-е изд., перераб. и доп., учебное пособие для среднего профессионального образования М., Юрайт, 2024 274 с.</p>	<p>https://clck.ru/3F2EaY</p>	<p>Раздел 1 От Древней Руси - к единому российскому государству (IX-XV века) Раздел 2 Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества - к царству Раздел. 3 Российская империя в XVIII веке Раздел 4 Российская империя в XIX веке Раздел 5 Россия в период революций и войн в начале XX века Раздел 6 Советская Россия, Советский Союз в 1920-1930-е годы Раздел 7 СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1941-1945 годы) Раздел 8 Советский Союз в 1945-1991 годах Раздел 9 Российская Федерация В 1991-2023 годах</p>
	<p>3. Д. О. Чураков История России до XX века: 3-е изд.,</p>	<p>https://clck.ru/3F2F9F</p>	<p>Глава 1 Начальные этапы родной истории</p>

<p>перераб. и доп., учебник для вузов / [и др.] М., Юрайт, 2024 241 с.</p>		<p>Глава 2 Русь в новгородско- киевский период Глава 3 Феодальная раздробленность Глава 4 Становление единого русского государства в XIV- XVI веках Глава 5 Россия в XVII веке. Смутное время. Правление первых Романовых Глава 6 Россия в царствование Петра I Глава 7 Эпоха дворцовых переворотов Глава 8 Российская империя во второй половине XVIII века Глава 9 Россия в первой половине XIX века Глава 10 На пути буржуазной модернизации Глава 11 Россия в начале XX века (1900-1914) Глава 12 Россия в эпоху социальных потрясений (1914- 1917) Глава 13 Рождение в России нового общества</p>
--	--	--

Автор статьи и название	Выходные данные	Ссылка на статью	Описание примера использования СЦТ в образовании
Круподерова Елена Петровна, Круподерова Климента Руслановна, Подготовка будущих бакалавров педагогического образования к освоению сквозных цифровых технологий	Круподерова Елена Петровна, Круподерова Климента Руслановна, Подготовка будущих бакалавров педагогического образования к освоению сквозных цифровых технологи/ /Проблемы современного педагогического образования.2023.3 с.	https://cyberleninka.ru/article/n/podgotovka-buduschih-bakalavrov-pedagogicheskogo-obrazovaniya-k-osvoeniyu-skvozhnyh-tsifrovyyh-tehnologiy/viewer	В рамках коммуникативно-цифрового модуля во втором семестре первого курса будущие учителя проходят учебную (проектно-технологическую) практику. Примеры индивидуальных заданий, связанных со сквозными цифровыми технологиями: разработка VR-симуляторов, разработка квеста с использованием технологии VR, разработка виртуальной экскурсии, разработка AR-приложений, создание образовательных чат-ботов, разработка интеллектуальных помощников учителей и учеников.
Кузнецова Екатерина Андреевна, Видяйкина Полина Михайловна, Таурова Дарья Александровна. ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ВИРТУАЛЬНОЙ И ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	Кузнецова Екатерина Андреевна, Видяйкина Полина Михайловна, Таурова Дарья Александровна. ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ВИРТУАЛЬНОЙ И ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ/ Проблемы современного педагогического образования. 2022	https://clck.ru/3F9tkN	AR-моделирование экономических процессов: AR-приложения могут отображать трехмерные модели, иллюстрирующие экономические процессы, такие как кругооборот денежных средств в экономике, распределение ресурсов или влияние изменения спроса и предложения на цены. Это позволяет студентам визуализировать абстрактные концепции.

	№75-4. 155-157 с.		
Шамшович В.Ф. Фаткуллин Н.Ю. Сахарова Л.А. Глушкова Л.М. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	Шамшович В.Ф. Фаткуллин Н.Ю. Сахарова Л.А. Глушкова Л.М. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ 2020 / Вестник УГНТУ.	https://clck.ru/3F8S92	На сегодняшнем этапе развития образования осуществляется разработка и размещение на открытых платформах массовых онлайн-курсов, которые интегрируются в образовательное пространство, что позволяет слушателям курсов самостоятельно осваивать материал. На платформах открытого образования за последние 10 лет обучились 60-70 млн человек и, согласно прогнозам, число обучающихся должно вырасти до 200 млн человек. Одно из направлений приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» - разработка системы качества онлайн-курсов, а также формирование нормативной базы электронного обучения и реализации сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями посредством использования ресурсов иных организаций.
Добудько Татьяна Валерьяновна, Пугач Ольга Исааковна ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СКВОЗНЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ- ЛОГОПЕДОВ	Добудько Татьяна Валерьяновна, Пугач Ольга Исааковна, Формирование представлений о сквозных цифровых технологиях у будущих учителей- логопедов//Самарск ий научный вестник.2021.6 с.	https://clck.ru/3F9tjW	Студенты учатся формировать и обрабатывать различные типы документов средствами офисных приложений; использовать различные средства сетевой коммуникации с учетом их технологических, правовых, этических особенностей; определять наборы цифровых информационных ресурсов и информационных технологий электронной информационно-образовательной среды вуза для решения учебных задач.
Егорова А.О., Курылева О.И., Долгова Ю.А. “Сквозные технологии в образовательной деятельности”	Егорова А.О., Курылева О.И., Долгова Ю.А. “Сквозные технологии в образовательной деятельности”// Проблемы современного педагогического образования. 2023. С.86-88.	https://676.su/3HQm	Приложение для изучения иностранных языков “Дуолинго”, при помощи которого становится возможным изучение более 30 иностранных языков. Система искусственного интеллекта, при помощи которой изучаются языки распознает нашу речь, и общается в формате диалога, что позволяет освоить язык не только с теоретической, но и с практической точки зрения.

<p>Усова Людмила Борисовна, Шакирова Джамиля Уруспаева</p> <p>МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ И СКВОЗНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</p>	<p>Усова Людмила Борисовна, Шакирова Джамиля Уруспаева, Методические аспекты обучения математике с использованием информационных и сквозных технологий/ /Вестник Оренбургского государственного университета.2023.6 с.</p>	<p>https://clck.ru/3F9teW</p>	<p>Сквозные цифровые технологии трансформируют образование через неограниченный доступ к цифровым ресурсам, через возможность совместной работы и интенсивной коммуникации в глобальном цифровом пространстве и, тем самым, способствуя созданию методической основы для развития компетенций в области регулирования цифровой экономики и созданию ключевых условий для подготовки кадров цифровой экономики</p>
---	--	--	---

№3

Понятие	Определение	Ссылка на источник
Информация	1) любые сведения, данные, сообщения, передаваемые посредством сигналов; 2) уменьшение неопределенности в результате передачи сведений, данных, сообщений.	https://clck.ru/3F9txh
Информационные ресурсы	документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах).	https://clck.ru/3F3zia
Информационный продукт	документированная информация, подготовленная в соответствии с	https://clck.ru/3F3znN

	<p>потребностями пользователей и представленная в форме товара. Информационными продуктами являются программные продукты, базы и банки данных и другая информация.</p>	
Информационная услуга	<p>услуга, ориентированные на удовлетворение информационных потребностей пользователей путем предоставления информационных продуктов. Информационные услуги по законодательству РФ действия субъектов (собственников и владельцев) по обеспечению.</p>	https://clck.ru/3F3zz6
Информационная культура	<p>знания и навыки эффективного пользования информацией. Предполагает разностороннее умение поиска нужной информации и ее использования, от работы с библиотечным каталогом, компьютерной грамотности до просмотра информации в сети Интернет.</p>	https://clck.ru/3F42C3

№4

Платформа открытого образования	Название курса и ссылка	Почему выбран этот курс
«Универсариум» (https://universarium.org)	Роботы в быту https://universarium.org/course/667	Роботы становятся неотъемлемой частью нашей повседневной жизни, и понимание их работы поможет адаптироваться к новым технологиям.
«Лекториум» (https://www.lektorium.tv)	Прикладные нейросети https://www.lektorium.tv/applied-nn	Возможность реализовать собственные проекты поможет закрепить полученные знания и создать портфолио
«Национальная платформа открытого образования» (https://npoed.ru)	Робототехника: учимся основам разработки https://openedu.ru/course/spbu/ROBOT/?session=spring_2021	Я считаю, что учеба в этой сфере развивает креативность и навыки решения сложных задач