Шаблон «Визитной карточки» проекта

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Раков Иван Игоревич, Елховиков Дмитрий Андреевич
Город, область	Нижний Новгород, Нижегородская область
ОУ	НГПУ
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
Баскетбол	
Краткое содержание проекта	
Учебный проект "Баскетбол" поможет учащимся лучше разбираться в тонкостях баскетбола, рассмотреть все его аспекты. Во время занятий учащиеся будут изучать историю баскетбола Северной Америки, лиги NBA. Рассматривать стратегии игры, что является правильным в тот или иной момент игры. Как эффективнее взаимодействовать друг с другом. И провести игровой урок, разделив учащихся на команды.	
Предмет(ы)	
Физическая культура	
Класс(-ы)	
10-11	
Приблизительная продолжительность проекта	
5 уроков, 5 недель	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	
Согласно ГОС изучение физкультуры в старшей школе имеет следующие цели: - воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; - освоение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; - приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.	
Планируемые результаты обучения	
После завершения проекта учащиеся приобретут: - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности;; - Выполнять самооценку, взаимооценку выполненных исследований; - Работать в команде, выполнять различные роли	

- Использовать современные сетевые технологии для представления результатов исследований.

Вопросы, направляющие проект	
Основополагающий вопрос	Как эффективно взаимодействовать?
Проблемные вопросы учебной темы	1. Как баскетбол помогает формированию личностных качеств учащегося? 2. Как сказывается занятие баскетболом на здоровье учащегося? 3. Как влияет баскетбол на сплочённость коллектива?
Учебные вопросы	1. Каковы правила игры в баскетбол? 2. Каковы технические приемы игры в баскетбол? 3. В чем суть регламента и основных его поправок по ходу истории? 4. Какие перспективы открываются перед НБА в будущем? 5. В чем отличие НБА и европейских лиг? 6. Как складываются финансовые отношения между игроками, клубами и ассоциацией?

План оценивания

График оценивания

До работы над проектом	**Ученики работают над проектом и выполняют задания**	**После завершения работы над проектом**
Стартовая презентация учителя для выявления первоначального опыта и интересов учащихся, графический планировщик, “мозговой штурм вопросов”, план проекта, критерии оценивания продуктов проектной деятельности.	Листы планирования работы групп, листы самооценки и взаимооценки, журналы участников проекта, рефлексия в блоге проекта.	Итоговая самооценка, взаимооценка, оценка учителем выполненных исследований, защита проектов на итоговой конференции, итоговая рефлексия учеников и учителя.

Описание методов оценивания

В ходе проектной деятельности используются разнообразные стратегии оценивания.
На первом занятии проводится оценка первоначального опыта и интересов учащихся. Во время презентации учителя, учащиеся знакомятся презентациями по “NBA”, заполняют таблицы, высказывают свои предположения относительно сути системного подхода, приводят примеры систем. Учащиеся делятся на группы для поиска ответов на проблемные вопросы. Обсуждается план работы над проектом, критерии оценивания будущих работ. Заполняются листы самооценки вклада в работу группы, навыков. сотрудничества.

Сведения о проекте

Необходимые начальные знания, умения, навыки

- знания о правилах баскетбола;
- физическая подготовка.

Учебные мероприятия	
Последовательность учебного процесса для учеников, в ходе которого они узнают много об истории баскетбола и научатся играть в него по всем правилам.	
Материалы для дифференцированного обучения	
Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	В работе над проектом ученики выполняют доступные для себя, четко определенные задачи на основе продуманного алгоритма действий. Они имеют возможность воспользоваться помощью других участников группы, проконсультироваться с учителем. Такие ученики должны почувствовать свою значимость в общем деле, почувствовать, что они могут быть успешными.
Одаренный ученик	Темы работ в каждой группе позволяют учащимся провести исследование достаточно глубоко, проявив навыки критического и системного мышления. Выполненные работы могут быть представлены на школьной и городской научно-практических конференциях.
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	
Технологии — оборудование (отметьте нужные пункты)	
компьютер(ы), цифровая камера	
Технологии — программное обеспечение (отметьте нужные пункты)	
программы обработки изображений, текстовые редакторы, электронные таблицы.	
Материалы на печатной основе	Учебники, методические пособия, хрестоматии, лабораторные пособия, справочный материал.
Интернет-ресурсы	Список веб-адресов, необходимых для проведения проекта.
Другие ресурсы	Для успешного проведения учебного проекта в учебном процессе нужно пригласить учащихся других классов, а также заинтересованных учителей.