

Учебный проект «Педагогическая деятельность как профессия»

Первоначальное оценивание знаний студентов

1) СИНКВЕЙН

Цель работы: заинтересовать студентов предстоящей деятельностью, выявить первоначальные знания, выразить информацию в коротких выражениях.

Время выполнения: 5-7 минут.

Порядок действий при составлении синквейна:

1. В первой строчке одно слово (существительное) по изучаемой теме.
2. Вторая строчка-это описание темы в двух словах (два прилагательных).
3. Третья строка-описание действия в рамках темы тремя глаголами.
4. Четвертая - это фраза из четырех слов, показывающая отношение к теме.
5. Синоним из одного слова, который повторяет суть темы.

ПРИМЕР СОСТАВЛЕНИЯ СИНКВЕЙНА:

Педагог

Честный, справедливый

Обучает, направляет, развивает

Педагог – пример для подражания

Учитель

2) Тавтограмма

Студенты пишут текст по теме изучения учебной дисциплины, все слова которого начинаются с одной и той же буквы.

Цель работы: заинтересовать студентов предстоящей деятельностью, выявить студентов с быстрыми и медленными мозговыми процессами, с развитым творческим началом и смекалкой, для дальнейшего индивидуального подхода.

Время выполнения: 3-5 минут.

Пример тавтограммы:

Педагог Петр Петрович по прозвищу «Партизан» поехал поучать письму племя папуасов, потому...

3) Стартовая презентация педагога

Просмотр стартовой презентации педагога, в ходе которой студенты отвечают на вопросы, поставленные перед ними педагогом.

4) Мозговой штурм в вопросах

Студенты отвечают на следующие вопросы, используя знания, полученные во время обсуждения стартовой презентации педагога, и дополненные новыми рассуждениями.

Основополагающий вопрос:

Как выполнить свою миссию?

Проблемные вопросы:

- 1) Что послужило возникновению профессии педагога?
- 2) Какой он, "идеальный педагог"?
- 3) Как достичь успешного профессионального становления себя как педагога?