Generated by Foxit PDF Creator © Foxit Software
http://www.foxitsoftware.com For evaluation only.

Шаблон «Визитной карточки» проекта

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Трефилов Андрей Юрьевич , Шляков Евгений Алексеевич
Город, область	Нижегородская область, Нижний Новгород
Номер, название школы	Волжский Государственный Инженерно-Педогогический Университет
Описание проекта	Выбираем HardWare

Название темы вашего учебного проекта
Выбираем HardWare
Краткое содержание проекта
Наш проект позволит учащимся узнать внутренний мир современного ПК. Проект-включает в себя теоретическую основу описания системных составляющих персонального ПК, а так же физическое представление.
Предмет(-ы)
Архитектура ЭВМ, Информатика
Класс(-ы)
10-11
Приблизительная продолжительность проекта
2 урока в неделю, 8 уроков в месяц
Основа проекта
Образовательные стандарты

В соответствии со стандартом среднего (полного) общего образование информатике в ИКТ. Профильный уровень.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитать свою деятельность чувства ответственности за использование результатов своего труда;
- формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией права и законные проблемы граждан.

Вопросы рассматриваемые в теме ИКТ:

- Архитектура компьютера и компьютерных сетей. Микропроцессор, внутренняя память, шина, внутренние интерфейсные устройства. Внешняя память и периферийное оборудование. Устройства обеспечения соединения компьютеров в сеть. Физические принципы работы и характеристики устройств, соединение блоков и устройств,

Generated by Foxit PDF Creator © Foxit Software
http://www.foxitsoftware.com For evaluation only.

компьютерное рабочее место.

Планируемые результаты обучения

После завершения проекта учащиеся смогут:
1.Сравнивать модели компьютерной техники по характеристикам.
2.Профилактика оборудования.
3.Разрешать проблемы в работе ПК.
4.Иметь представления о составляющих современных ПК.
5.Распределять обязанности в группе.
6.Проводить самооценку взаимную оценку исследований.
7.Использовать современные сетевые технологии для предоставления результатов своей работы.

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос	Как выбрать лучшее HardWare?
Проблемные вопросы учебной темы	1.Как выбрать компьютер для дома, офиса, развлечений? 2.Как выбрать периферийные устройства? 3.От чего зависит быстродействие и производительность ПК?
Учебные вопросы	1.Из каких компонентов состоит ПК? 2.Что такое процессор, материнская плата, видео карта, ПЗУ, ОЗУ? 3.Какие существуют периферийные устройства? 4.Какие возможности должен иметь домашний ПК? 5.Что такое тактовая частота процессора?

План оценивания

График оценивания

До работы над проектом	**Ученики работают над проектом и выполняют задания**	**После завершения работы над проектом**
Отметьте методы оценивания, направленные на оценку исходных знаний ученика, навыков, позиций и заблуждений	Отметьте методы оценивания, направленные на выявление потребностей учащихся, осуществляющие моноторинг их прогресса, проверяющие их понимание и поощряющие метапознание, самостоятельную работу и работу в сотрудничестве	Отметьте методы оценивания, направленные на оценку понимания материала, наличия умений и навыков, поощряющие метапознание и выявляющие потребности учащихся в отношении дальнейшего обучения

Описание методов оценивания

Опишите методы оценивания, используемые вами и вашими учениками для выявления интересов и опыта самих учащихся, постановки учебных задач, наблюдения за успехами, анализа сделанной работы, контроля развития мыслительных умений высокого уровня и рефлексии на обучение на протяжении всего обучающего цикла. Эти методы могут включать использование графического организатора, журналов, анкетирования, контрольных листов, опросов, тестов, таблиц с критериями оценивания продуктов проектной деятельности и др. Также опишите продукты учебной деятельности учащихся, то есть презентации, письменные работы, или опишите действия учеников в совокупности

Generated by Foxit PDF Creator © Foxit Software
http://www.foxitsoftware.com For evaluation only.

с методами оценивания, которыми вы пользовались. В разделе *Организационные мероприятия* опишите, кто, как и где осуществляет контроль	
Сведения о проекте	
Необходимые начальные знания, умения, навыки	
Концептуальные знания и технические навыки, необходимые учащимся, чтобы начать выполнение этого проекта	
Учебные мероприятия	
Четкое описание учебного цикла — объем и последовательность учебных заданий и описание деталей выполнения учащимися планирования своего обучения	
Материалы для дифференцированного обучения	
Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	Опишите дидактические материалы для учеников, такие как планирование дополнительного времени для занятий, скорректированные цели обучения и задания, работа в группах, календари заданий, адаптированные технологии и поддержка специалистов. Также опишите, как учащиеся выражают результаты своего обучения (например, устные ответы вместо письменных тестов)
Ученик, для которого язык преподавания не родной	Опишите, как можно организовать языковую поддержку. Опишите адаптивные материалы, например тексты на родном языке, графические организаторы, иллюстрированные тексты, двуязычные словари и другие средства для перевода
Одаренный ученик	Опишите разные способы изучения содержания учебного материала, включая самостоятельные исследования и другие виды деятельности, помогающие ученикам показать или проявить то, что они изучили. Примерами такой деятельности могут быть усложненные задания, дополнительные задания, требующие более глубокого понимания материала, расширенные исследования на близкие темы по выбору и открытые задания или проекты
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	
Технологии — оборудование (отметьте нужные пункты)	
Фотоаппарат, лазерный диск, видеомагнитофон, компьютер(ы), принтер, видеокамера, цифровая камера, проекционная система, видео-, конференц-оборудование, DVD-проигрыватель, сканер, другие типы интернет-соединений, телевизор	
Технологии — программное обеспечение (отметьте нужные пункты)	
СУБД/электронные таблицы, программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов, настольная издательская система, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы, другие справочники на CD-ROM	
Материалы на печатной основе	Учебники, методические пособия, хрестоматии, лабораторные пособия, справочный материал и т.д.
Другие принадлежности	Принадлежности, которые необходимо заказать или подготовить для использования в учебном проекте и которые характерны для курса обучения. Не включайте сюда обыденные материалы, которые можно встретить в каждом классе

Generated by Foxit PDF Creator © Foxit Software
http://www.foxitsoftware.com For evaluation only.

Интернет-ресурсы	Список веб-адресов, необходимых для проведения проекта
Другие ресурсы	Кого нужно пригласить и что нужно организовать для успешного проведения проекта в процессе (экскурсии, эксперименты, гости, наставники, другие ученики/классы, эксперты, родители и т.д.)