

# ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В США 1861-1865 ГГ.

Проект по курсу всеобщей истории для  
учащихся 8 классов  
общеобразовательных учреждений



Автор: Пшенко А.  
Группа: МИА-16

# Описание проекта

- ▣ Предлагаемый проект проводится по предмету «Всеобщая история» с учениками 8 класса средней общеобразовательной школы.
- ▣ В данном проекте рассматриваются такие вопросы как: «Почему победил промышленный Север, а не аграрный Юг?», «Какова роль Гражданской войны в становлении американского общества?», «Как отражается Гражданская война в культуре США?», «Политические особенности нового государства».



# Как сформировалась американская нация?





Ведомство экономики

Ведомство культуры



Ведомство политики

Аналитическое ведомство

# Ведомство экономики



Роли в группе:

**-экономист**

(составляет сравнительную таблицу экономик отдельных районов)

**-историк**

(составляет ленту времени, характеризует развитие экономики страны)

**-поисковик**

(поиск информации по поставленной проблеме)

**-публицист**

(полученные результаты исследования оформляет в виде публикации)

Почему победил промышленный Север,  
а не аграрный Юг?

# Аналитическое ведомство



Роли в группе:

**-аналитик**

(анализирует влияние события на повседневную жизнь людей)

**-историк**

(составляет ленту времени, характеризует развитие экономики страны)

**-поисковик**

(поиск информации по поставленной проблеме)

**-публицист**

(полученные результаты исследования оформляет в виде публикации)

Какова роль Гражданской войны в становлении американского общества?



# Ведомство культуры



Роли в группе:

**-культуролог**

(анализирует влияние гражданской войны развитие культуры)

**-историк**

(составляет ленту времени, характеризует развитие экономики страны)

**-поисковик**

(поиск информации по поставленной проблеме)

**-публицист**

(полученные результаты исследования оформляет в виде публикации)

Как отражается Гражданская война в культуре США?

# Ведомство политики



Роли в группе:

**-политик**

(анализ деятельности государственных деятелей в 1861-1865 гг.)

**-историк**

(составляет ленту времени, характеризует развитие экономики страны)

**-поисковик**

(поиск информации по поставленной проблеме)

**-публицист**

(полученные результаты исследования оформляет в виде публикации)

## Политические особенности нового государства.



# Этапы работы над проектом

- 1 урок – знакомство с проектом формулировка ОПВ, деление на группы, составление плана работы групп, распределение обязанностей
- 2 урок – сбор и анализ информации, проведение опросов
- 3 урок – оформление результатов работы, самооценка и взаимооценка
- 4 урок – защита выполненного исследования, итоговая рефлексия

# Формы представления результатов

- ▣ Лента времени
- ▣ Презентация
- ▣ Публикация
- ▣ Вики-статьи
- ▣ Документы совместного редактирования

# Методы исследования

1. Анализ изученных материалов;
2. Сравнение полученных данных;
3. Обобщение полученных знаний.



# Список рекомендованных ресурсов

1. Хронограф (<http://photochronograph.ru/2012/02/14/grazhdanskaya-vojna-v-ssha/>)
2. Все о США ([http://usa-info.com.ua/history/citizen\\_war.html](http://usa-info.com.ua/history/citizen_war.html))
3. На полях сражений (<http://e-libra.ru/read/110510-na-polyax-srazhenij-grazhdanskoj-vojny-v-ssha.html>)

4. Роль общественного мнения

(<http://mirznanii.com/a/330923/rol-obshchestvennogo-mneniya-v-kanun-grazhdanskoj-voyny-v-ssha>)

5. Монументы и мемориалы в Вашингтоне

(<http://usa-history19vek.ru/?p=3130&page=7>)

*Желаю успехов!*