

Визитная карточка проекта

Авторы проекта	
Фамилия, имя, отчество	Коробейникова Дарья Александровна Румянцева Юлия Сергеевна
Название Учебного Заведения	Волжский Государственный Инженерно-Педагогический Университет
Город, область	Нижний Новгород
Описание проекта	
Название проекта	
« Модели вокруг нас »	
Краткое содержание проекта	
В результате самостоятельных исследований, направленных на выявление роли моделей и моделирования в современном обществе учащиеся ответят на вопрос о возможности использования моделей для исследования различных процессов. В ходе проектной деятельности студенты создадут различные совместные сетевые документы, поисковые машины, вики-статьи, Google-сайт.	
Предметная область	
Информатика	
Возрастная группа	
10-11 класс	
Какое время требуется для выполнения проекта (приблизительно)?	
16 часов аудиторных занятий и 20 часов самостоятельной работы	
Основа проекта	
Содержание, соответствующее образовательным стандартам	
Предлагаемый проект может быть реализован в рамках профильного курса «Информатика и ИКТ». Возможно проведение проекта и в случае изучения курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне. В результате самостоятельных исследований, направленных на выявление роли моделей в современном обществе; Ученики ищут ответы на такие вопросы, как: Как познать мир? Как вы думаете, велика ли роль моделей в познании нашего мира? Каким образом модели могут облегчить нашу жизнь? Как создать собственную модель?	
Какие дидактические цели и методические задачи Вы ставите в своем проекте? / Итоги обучения	
После завершения проекта учащиеся смогут: - Приводить примеры моделей в различных областях человеческой деятельности; - Использование для предоставления моделей: таблицы, графики, математические формулы, схемы, программы и др.;	

- Обосновывать адекватность модели объекту;
- Использование для представления результатов исследований технологии Веб 2.0;
- Работать в команде;
- Проводит самооценку и взаимооценку своей работы;

Триада вопросов, направляющих проект

Основополагающий вопрос

Как познать мир?

Вопросы учебной темы

Что такое модель?

Что такое моделирование?

Каковы формы представления моделей?

Как представить модель на языке программ?

Вопросы по содержанию

Как используются модели в экономике?

Как создать физические модели?

Модели в гуманитарных науках?

План оценивания

График оценивания

До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
<ul style="list-style-type: none"> • Стартовая презентация учителя • Графические планировщики • «Мозговой штурм» вопросов • Критерии оценивание работы групп • План работы 	<ul style="list-style-type: none"> • Самооценивание продвижения групп по проекту • Оценивание работы над творческими заданиями • Обсуждение предварительных результатов в каждой группе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Представление результатов исследования в виде презентаций, буклетов, знаний и др.

Описание методов оценивания

В начале проектной деятельности проводится оценка начальных знаний учащихся (формирующее оценивание). Во время презентации учителя учащиеся знакомятся, приводят примеры моделей. Это мотивирует их на проведение исследований в проекте.

Учитывая требования стандарта, цели учащихся в проекте, составляются критерии оценивания будущих работ, по которым происходит контроль и самоконтроль в группах. Для глубокого осмысления темы для учащихся разработаны дидактические материалы.

Работа над темой исследования заканчивается представлением результатов. После завершения работы над проектом проводится урок-конференция, на котором учащиеся демонстрируют

результаты своих исследований в группе, а также обсуждают работы других групп. Здесь оценивается глубина проведенного исследования, логичность представления материала, творческий подход, умение аргументировано выступить перед аудиторией, защищать свою точку зрения, участвовать в обсуждении, задавать вопросы.

Учебные мероприятия

Проект рассчитан на 16 часов

1 неделя (вводное занятие, объявление плана работы, деление на группы) – 4 часа

2 неделя (Объявление заданий групп, самостоятельная работа групп) – 4 часа

3 неделя (Игра, представление отчётов групп о пройденной работе) – 4 часа

4 неделя (Самооценка и оценка выполненной работы, презентация) – 4 часа

Материалы для дифференцированного обучения

Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)

В работе над проектом ученики выполняют доступные для себя, четко определенные задачи на основе продуманного алгоритма действий. Они имеют возможность воспользоваться помощью других участников группы, проконсультироваться с учителем. Такие ученики должны почувствовать свою значимость в общем деле, почувствовать, что они могут быть успешными.

Ученик, для которого язык преподавания не родной

Для группы учащихся, имеющих языковые проблемы, в план проекта следует ввести коррективы, например, в начале предложить составить глоссарий (справочник) тех основных понятий, знание которых необходимо для выполнения проекта. Этот справочник может последовательно уточняться и пополняться.

Одаренный ученик

Темы работ в каждой группе позволяют учащимся провести исследование достаточно глубоко, проявив навыки критического и системного мышления. Выполненные работы могут быть представлены на школьной научно-практической конференции.

Материалы и ресурсы, необходимые для выполнения проекта

Технологии - цифровые устройства (Отметьте флажками необходимые элементы)

<input type="checkbox"/> Фотоаппарат	<input checked="" type="checkbox"/> Лазерный диск	<input type="checkbox"/> Видеомагнитофон
<input checked="" type="checkbox"/> Компьютер(ы)	<input type="checkbox"/> Принтер	<input type="checkbox"/> Видеокамера
<input type="checkbox"/> Цифровой фотоаппарат	<input checked="" type="checkbox"/> Проектор	<input checked="" type="checkbox"/> Оборудование для видеоконференций
<input type="checkbox"/> DVD плейр	<input type="checkbox"/> Сканер	<input type="checkbox"/> Другое
<input checked="" type="checkbox"/> Сеть Интернет	<input type="checkbox"/> Телевизор	

Технологии – программное обеспечение (Отметьте флажками необходимые элементы.)

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Базы данных, электронные таблицы | <input checked="" type="checkbox"/> Программы обработки изображений | <input checked="" type="checkbox"/> Программы редактирования веб-страниц |
| <input checked="" type="checkbox"/> Издательские системы | <input checked="" type="checkbox"/> Веб-браузер | <input checked="" type="checkbox"/> Текстовый редактор |
| <input checked="" type="checkbox"/> Программы для электронной почты | <input checked="" type="checkbox"/> Мультимедийные программы | <input checked="" type="checkbox"/> Другое |
| <input checked="" type="checkbox"/> Электронные энциклопедии | | |

Programs of the Intel® Education Initiative are funded by the Intel Foundation and Intel Corporation.
Copyright © 2007, Intel Corporation. Все права защищены. Intel